

1. The first step in the process is to identify the problem or issue that needs to be addressed. This involves gathering information and understanding the context of the problem.

CMUT0009322

7 de setembro terá desfile, apitação e até cartão vermelho contra FHC

Dominique Torquato

A comemoração do Dia 7 de Setembro em Campinas além do desfile cívico oficial, terá o Desfile dos Excluídos. Os organizadores do protesto contra a política do governo de Fernando Henrique Cardoso esperam contar com a participação de aproximadamente 2 mil pessoas.

Os manifestantes prometem apitar e erguer cartões vermelhos contra o governo ao meio dia, como, como deverá acontecer em cidades de todo o país.

O evento faz parte do Grito dos Excluídos, criado pela Conferência Nacional dos Bispos do Brasil (CNBB), que este ano terá a participação de partidos políticos e entidades estudantis, entre outros.

A coordenação do protesto em Campinas conta com a Central Única dos Trabalhadores (CUT), Movimentos Populares, União Campineira dos Estudantes Secundaristas (UCES), PT, PC do B, além do Conselho de Leigos e Pastoris Sociais da Igreja. Os Sem-Teto representam quase metade dos integrantes do desfile, segundo o Coordenador do Desfile dos Excluídos, Luis Eduardo Monteiro de Souza.

Também o Comitê dos Desempregados, Movimento dos Negros, Grupo Expressão em Defesa dos Homossexuais, participam.



Banda da Escola Preparatória de Cadetes do Exército: abertura oficial

O Desfile dos Excluídos terá no mínimo 10 alas, que representarão os desempregados, sem-escola, aposentados, negros, mulheres marginalizadas, meninos de rua e crianças entre outras. 40 mil panfletos explicativos sobre a manifestação deverão ser distribuídos.

O prefeito Chico Amaral parti-

cipou ontem da cerimônia de hasteamento das bandeiras, que marcou a abertura oficial da Semana da Pátria. Durante a solenidade, a Banda da Escola Preparatória de Cadetes do Exército executou o Hino Nacional, que foi acompanhado pelos alunos do Colégio Batista e da Escola Carlos Gomes.