

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
BIBLIOTECA PROF. JOEL MARTINS

CITAÇÃO BIBLIOGRÁFICA PADRÃO ABNT

Elaborado por
Gildenir Carolino Santos

Campinas
2014

©opyleft Gildenir C. Santos, 2014.

Biblioteca - Faculdade de Educação / UNICAMP

Av. Bertrand Russell, 801 – Cidade Universitária

13083-865 Campinas – SP

E-mail: gilbfe@unicamp.br

Ficha catalográfica elaborada por
Gildenir Carolino Santos – Bibliotecário – CRB-8ª/5447

Santos, Gildenir Carolino.
Sa59c Citação bibliográfica padrão ABNT / Gildenir
Carolino Santos. – Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2014.

1. Citações bibliográficas – Pesquisa. 2. Pesquisa –
Metodologia. I. Título.

14-BFE/056

CDD – 001.42



S U M Á R I O

1 CITAÇÃO BIBLIOGRÁFICA.....	3
1.1 Conceito sobre a NBR-10520/2002.....	3
1.1.1 Conceito.....	3
1.1.2 Objetivo da NBR-10520.....	3
1.2 Tipos de citação.....	3
1.2.1 Citação direta, literal ou textual.....	3
1.2.2 Citação indireta ou livre.....	4
1.2.3 Citação de citação.....	5
1.3.4 Citação de informação verbal.....	6
1.3.5 Formalização da citação.....	6
REFERÊNCIAS.....	7

1 CITAÇÃO BIBLIOGRÁFICA

1.1 Conceito sobre a NBR-10520/2002

A NBR-10520, de acordo com a ABNT, foi criada especificamente para elaboração de citações bibliográfica e a última revisão ocorreu em agosto de 2002.

A Associação reformulou a NBR-10520, e ela é a norma regida atualmente para padronização dos trabalhos acadêmicos e técnico-científicos. Desde então, diversas publicações que tratam de metodologia do trabalho científico foram revisadas e algumas ainda permanecem com a normalizada antiga da ABNT.

1.1.1 Conceito

Citação é a menção, no texto, de uma informação extraída de outra fonte.

1.1.2 Objetivo da NBR-10520

Fixar as condições exigíveis para padronização e coerência da seguridade das fontes indicadas nos textos dos tipos de documentos (ABNT, 2002).

1.2 Tipos de citação

De acordo com a ABNT, as formas de citações mais conhecidas são: direta, indireta e citação de citação.

1.2.1 Citação direta, literal ou textual

Citações diretas, literais ou textuais: transcrição do trecho do texto de parte da obra do autor consultado.

Exemplo 1:

Espaçamento 1,5cm
Tamanho = 12

Podemos ilustrar o conceito de nação, com destaque a sua identidade comunitária através do seguinte trecho:

A nação pode ser uma figura coletiva do Sujeito. Ela é o quando se define simultaneamente pela vontade de viver junto no quadro de instituições livres e por uma memória coletiva. Tornou-se habitual opor uma definição revolucionária da soberania nacional contra o rei, a uma concepção alemã da nação como comunidades de destino (TOURAINÉ, 1994, p.45).

Espaçamento 1,0cm
Tamanho = 10
Reco = 4,0 cm

Autor em CAIXA ALTA, data, página

Ponto final

Exemplo 2:

A citação com menos de 4 linhas é colocada entre "aspas"

As características da "educação militar compartilhada pelos homens e mulheres espartanas" são tão conhecidas que não vale a pena perdemos tempo em descrevê-las (PONCE, 1994, p.37).

Autor em CAIXA ALTA, data, página

Ponto final

1.2.2 Citação indireta ou livre

Citações indiretas ou livres é o texto baseado na obra do autor consultado (uso de paráfrase).

Exemplo 1:

Indicação do Autor no começo do texto citar em Caixa Baixa seguida da data

Segundo De Sordi (1995) devemos considerar o conceito de qualidade de ensino como algo impregnado de conteúdo ideológico. Sendo que a escola deve explicitar de que qualidade está falando no planejamento de seus métodos de ensino...

Ponce (1994) nos leva a compreender o exato alcance das idéias pedagógicas de Lutero, ressaltando que não devemos perder de vista dados anteriores. Afirma ainda que a instrução elementar era o primeiro dever da caridade, e que mesmo no fanatismo de Lutero não sobrasse muito lugar para o saber profano, aconselhava aos pais que enviassem seus filhos à escola.

Exemplo 2:

Indicação do Autor no meio do texto entre (parênteses),
colocar em CAIXA ALTA, separando-se por ponto e vírgula.

Essa idéia de vulnerabilidade traz em si o próprio sentido da questão social para Castel (BELFIORE; BÓGUS; YAZBEK, 1997), que a entende como a dificuldade que faz com que uma sociedade se interrogue sobre a possibilidade de manter a coesão e evitar o risco de sua fratura. Pode-se dizer que essa vulnerabilidade representa a privação da liberdade social de participação política e de exercício efetivo da cidadania.

1.2.3 Citação de citação

Citação de citação é aquela em que o autor do texto não tem acesso direto à obra citada, valendo-se de citação constante em outra obra.

Exemplo 1:

Indicação dos Autores separados pela expressão “apud” ou “citado por”

Ponce (1982) citado por Silva (1994) declara que instrução, no sentido moderno do termo, quase não existia entre os espartanos.

Exemplo 2:

A organização documental é importante, sem ela, todo o resto seria invalidado, porém o fazer biblioteconômico é muito mais do que apenas isso dentro da biblioteca universitária. Ela deve estar a serviço, ser uma atividade meio e não um fim em si mesma. O humano e a técnica devem caminhar juntos, de forma equilibrada, para que a organização possa cumprir seu papel social maior.

(Usar a citação: AUTOR, data apud AUTOR, data, página).

A indústria de informação, isoladamente, não produz conhecimento. Produz estoques de informação organizada para uso imediato ou futuro, ou, o que é pior, a criação voluntária no Brasil de uma base importante para sustentar a indústria transnacional de indústria da informação em ciência e tecnologia, na qual o profissional é formado no país para funcionar como um mero executor de normas e regulamentos, sem, no entanto, tê-los criado (BARRETO, 1990 apud SOUZA, 1991, p. 183).

Apud usa-se quando o leitor não tem em mãos a obra original, e na obra consultada encontra-se esta referência que é citada primeiramente, seguida do autor, data e página da obra consultada.

1.3.4 Citação de informação verbal

Os dados obtidos por informação oral (comunicação pessoal, palestras, apontamentos em aula, etc.) podem ser citados e suas referências aparecerão apenas em nota de rodapé.

Exemplo:

¹ English, therefore, is not a good language to use when programming. This has long been realized by others who require to communicate instructions. (TEDD, 1977, p. 29).

▪ **No texto (comunicação pessoal):**

VALE constatou que há indícios de cones de rejeição².

▪ **No texto (apontamentos em aula):**

A Internet é vista como um grande meio de difusão dos aspectos da globalização³.

1.3.5 Formalização da citação

Para formalizar uma boa citação, sugerimos algumas formas para iniciar um parágrafo no texto acadêmico. Veja:

Vale ressaltar que... / Em função disso... / A partir dessa reflexão, podemos dizer que ... / É importante ressaltar que... / Com base em (autor) queremos buscar caminhos... / É necessário, pois, analisar... / Nesse sentido, ressaltamos que... / Coaduna-se com essas reflexões (xautor) quando ressalta que... / Posto que [a leitura é sempre produção de significados], consideramos que... / Daí a necessidade de... / Podemos inferir, com (autor) que... / Assim, entendemos que... / Dessa perspectiva... / Dessas acepções, podemos ressaltar que... / Disso decorre... / Assim sendo, salientamos que.. / A partir desses levantamentos, cabe-nos... / Contudo, ressalta (autor) que... / Podemos compreender, com base em (autor) que... / Tais afirmações vêm de encontro ao que queremos... (no sentido de choque) / Os estudos desses autores vêm o encontro de nossos anseios, no

sentido de mostrar que...(para somar) (ECKERT-HOFF¹, 2001 apud FACULDADES NETWORK, 2002).

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **Citação:** NBR-10520/ago - 2002. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

ECKERTT-HOFF, Beatriz; CECILIO, Tânia Cristina Bassani. **Regulamento de estágio supervisionado e de trabalho de conclusão de curso (TCC)**. Nova Odessa: Fac. Network, 2004.

¹ ECKERTT-HOFF, B. M. **Apostila de metodologia do trabalho científico**. Nova Odessa: Fac. Network, 2001.