

MANUAL COMPLETO

Turnitin

Perfil Professor



Cadastro/login no

Turnitin

Perfil Professor



E-MAIL AUTOMÁTICO ENVIADO PELO TURNITIN

- Quando for adicionado ao Turnitin pela Biblioteca do Instituto ou Faculdade à qual está vinculado e acessar a ferramenta pela primeira vez, você receberá um e-mail automático. Para concluir seu cadastro, clique em **“Set up account”**:

The screenshot shows an email interface. The subject is "Set up your Turnitin account" and the sender is "noreply@turnitin.com". The email content includes the Turnitin logo, a blue header "Welcome to Turnitin", and a red button labeled "Set up account". The text in the email reads: "Hi Turnitin Teste, You've been added to the Turnitin account, CRA - TESTE NOVA INTERFACE. You were added by administrator, Michele Lebre de Marco. As our newest instructor, you are joining a worldwide community of education specialists. We're glad to have you with us. Ready to get started? You're just a few steps away from managing your classes and assignments. Psst... Once you've set up your account, check out our [instructor quick start guide](#)." The "Set up account" button is highlighted with a red box.

2

PREENCHENDO O E-MAIL E SOBRENOME

- Você será direcionado para a finalização do cadastro. Preencha o campo de e-mail (mesmo e-mail cadastrado), seu nome e sobrenome e clique em “**Next**”:



Account Setup

To set up your account, please enter your email address and last name or family name.

Email Address

Last Name or Family Name

You can find this information in your Turnitin welcome email.

If you no longer have access to this email, ask your Turnitin instructor to look up your email address. If you are an instructor, please refer to your Turnitin administrator for this information.

Next

3

E-MAIL AUTOMÁTICO ENVIADO PELO TURNITIN

- Um novo e-mail será enviado de forma automática com o link de validação do cadastro na ferramenta (o link tem duração de 24h). Clique no link, conforme instruções no e-mail:




Account Setup


To validate your account, we've sent an email to: **testeturnitin@gmail.com**

You have 24 hours to click the link in your email to continue with your account setup.

Copyright © 1998 – 2025 Turnitin, LLC. All rights reserved. ([Privacy Policy](#))

Cria a sua Turnitin Senha ▶ Inbox x

 **Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com> [Unsubscribe](#)
to me ▾



Prezado Turnitin Teste,

Para terminar de configurar sua conta do Turnitin, clique [aqui](#) para criar a senha.

Se você tiver algum problema ao clicar no link disponibilizado, copie e cole o seguinte URL no navegador:

https://www.turnitin.com/login_reset.asp?lang=pt_br&id=60e5d5414a78916e309d271e9c181adeb38a0776&account_setup=1

O link expirou?

O link para criação da senha é válido somente por 24 horas. Se você achar que o link expirou, clique [aqui](#) para solicitar um novo link.

Se você tiver algum problema ao clicar no link disponibilizado, copie e cole o seguinte URL no navegador:

https://www.turnitin.com/password_reset1.asp?lang=pt_br&account_setup=1

Atenciosamente,

Turnitin







4

CRIANDO A SENHA E FINALIZANDO A CONFIGURAÇÃO DA CONTA

- Após informar uma senha para o login na ferramenta, clique em “**Criar senha**”. A próxima tela confirma que o cadastro foi concluído:



turnitin™

Criar senha

Crie uma senha para sua conta. Essa senha deve:


- ter o mínimo de 12 caracteres
- incluir pelo menos um número
- incluir letras maiúsculas e minúsculas
- Use ao menos um caractere especial (~!@#\$%^&*()-_+=[]{}|;~" '<>.,?/)

Senha

Confirmar senha

[Criar senha](#) [Cancelar](#)

Direitos Reservados © 1998 – 2025 [Turnitin, LLC](#). Todos os direitos reservados. ([Política de privacidade](#))



turnitin™

Configuração da conta concluída

Agora você pode fazer login em sua conta usando o endereço de e-mail e a senha.

[Fazer login agora](#)

Direitos Reservados © 1998 – 2025 [Turnitin, LLC](#). Todos os direitos reservados. ([Política de privacidade](#))



PREENCHENDO O E-MAIL E A SENHA

- Preencha as informações solicitadas: *e-mail e senha* e clique em “**Log in**”:

turnitin™

Log in to Turnitin

Email address

testeturnitin@gmail.com

Password

.....

Log in

Or

Sign in with Google

Log in with Clever

Forgotten your password? [Click here.](#)
Need more help? [Click here.](#)

New user? [Click here.](#)

[Privacy Policy](#)
We take your privacy very seriously. We do not share your details for marketing purposes with any external companies. Your information may only be shared with our third party partners so that we may offer our service.



PREENCHENDO AS INFORMAÇÕES ADICIONAIS

- Preencha as informações solicitadas e clique em “**Próximo**”:

Bem-Vindo a Turnitin!

Você foi adicionado como um professor à conta CRA - TESTE NOVA INTERFACE.

Antes de iniciar, confirme a sua informação do usuário e configure a pergunta secreta e a resposta. Você pode alterar qualquer outra informação caso seja necessário.

Quando estiver concluído, clique em "próximo" para continuar.

Seu email *

Pergunta secreta *

Resposta da pergunta *

Seu nome *

O seu sobrenome *

Próximo

7

CONCORDANDO COM OS TERMOS DO CONTRATO DE LICENÇA

- Após a leitura do contrato de licença do usuário, clique em “**Concordo-continuar**”:

turnitin™

Acordo de Usuário

O nosso acordo de usuário foi atualizado. Por favor, leia o nosso acordo de usuário abaixo e concorde ou discorde com os seus termos e condições:

Contrato de licença do usuário final da Turnitin

*Usuários que não estão na União Europeia, consultem apenas a Seção A.

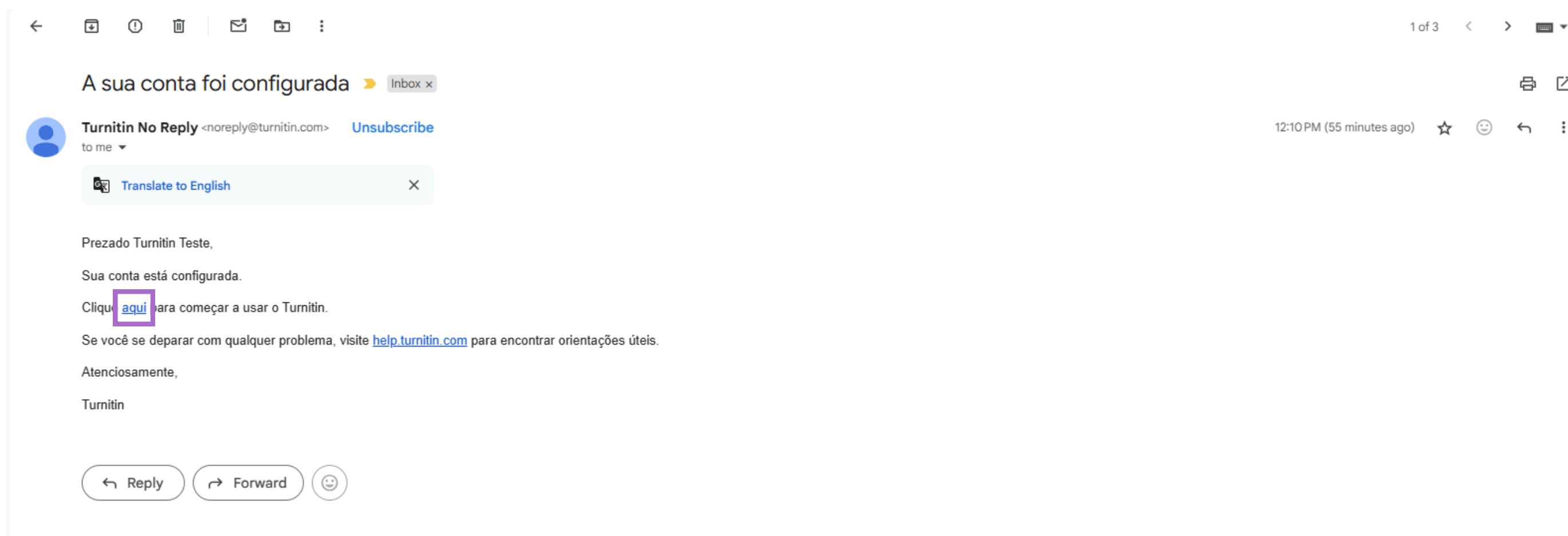
**Usuários na União Europeia, consultem a Seção B.

[Concordo -- continuar](#) [Discordo -- logout](#)



E-MAIL AUTOMÁTICO ENVIADO DO TURNITIN

- Você receberá um novo e-mail automático da ferramenta, informando que sua conta foi configurada. Clique conforme solicitado:





PREENCHENDO O E-MAIL E A SENHA

- Preencha novamente o e-mail e senha e clique em “**Log in**”:

turnitin™



Log in to Turnitin

Email address

Password

Log in

Or

 Sign in with Google  Log in with Clever

Forgotten your password? [Click here.](#)
Need more help? [Click here.](#)

New user? [Click here.](#)

[Privacy Policy](#)
We take your privacy very seriously. We do not share your details for marketing purposes with any external companies. Your information may only be shared with our third party partners so that we may offer our service.

8

FINALIZANDO O CADASTRO E ACESSANDO O PERFIL DE PROFESSOR NO TURNITIN

- Seu cadastro no perfil de **Professor** foi realizado com sucesso. Nesta tela principal serão exibidas as aulas criadas:

The screenshot shows the Turnitin professor dashboard. At the top left is the Turnitin logo. Below it are two buttons: "Todas as Aulas" (highlighted) and "Ingressar na Conta (PA)". The main content area has a light blue header with the text "VISUALIZANDO AGORA: HOME". Below this is a section titled "Sobre esta página" with a sub-header "Essa é a sua página inicial do professor. Para criar uma aula, clique no botão Adicionar Aula. Para exibir os trabalhos e documentos da aula, clique no nome da aula." The main content area features a large card for a class titled "CRA - TESTE NOVA INTERFACE". To the right of the class title is a green button with a plus sign and the text "Adicionar Aula". Below the class title are three tabs: "Todas as Aulas", "Aulas Expiradas", and "Aulas Ativas". At the bottom of the card, there is a message: "Todas as suas aulas expiraram. Para visualizar e atualizar suas aulas expiradas, selecione a guia 'aulas expiradas'. Você pode atualizar e mudar a data final das aulas clicando no ícone 'editar' aula." At the very bottom of the page, there is a footer with the text "Direitos Reservados © 1996 – 2025 Turnitin, LLC. Todos os direitos reservados. (Política de privacidade)" and a link for "Atendimento".

Adicionando aulas no

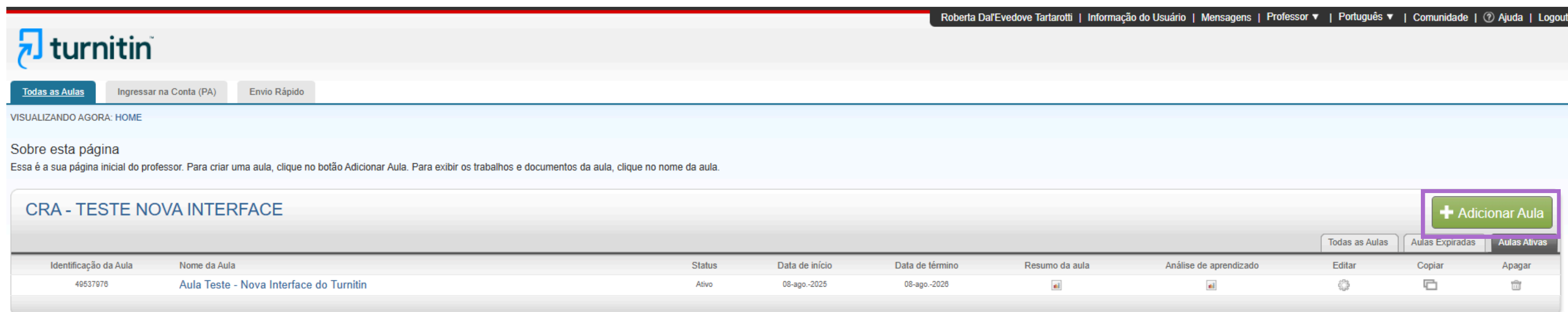
Turnitin

Perfil Professor

1

ADICIONANDO UMA AULA

- No perfil de professor, você poderá criar aulas para que seus alunos enviem os trabalhos. Na tela inicial do Turnitin, todas as aulas criadas serão exibidas. Para criar uma nova aula, clique em **“Adicionar aula”**.



The screenshot shows the Turnitin interface for a professor. At the top right, the user's name 'Roberta Da'Evedove Tartarotti' and various menu options like 'Informação do Usuário', 'Mensagens', 'Professor', 'Português', 'Comunidade', 'Ajuda', and 'Logout' are visible. The main header includes the Turnitin logo and navigation buttons for 'Todas as Aulas', 'Ingressar na Conta (PA)', and 'Envio Rápido'. Below this, a message states 'VISUALIZANDO AGORA: HOME' and 'Sobre esta página: Essa é a sua página inicial do professor. Para criar uma aula, clique no botão Adicionar Aula. Para exibir os trabalhos e documentos da aula, clique no nome da aula.' A table titled 'CRA - TESTE NOVA INTERFACE' displays a single active class. The 'Adicionar Aula' button is highlighted with a purple box.

Identificação da Aula	Nome da Aula	Status	Data de início	Data de término	Resumo da aula	Análise de aprendizado	Editar	Copiar	Apagar
49537976	Aula Teste - Nova Interface do Turnitin	Ativo	08-ago.-2025	08-ago.-2026					



ADICIONANDO UMA AULA

Serão solicitadas as informações da nova aula. Em **“Tipo de aula”**, escolha **“Padrão”** (somente você será o professor):

turnitin

Todas as Aulas Ingressar na Conta (PA) Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: HOME > CRIAR AULA

Criar uma nova aula

Para criar uma turma, insira um nome de turma e uma chave de inscrição de turma. Clique em "Enviar" para adicionar a turma à sua página inicial.

Configurações da aula

* Tipo de aula Padrão

* Nome da Aula Magna

* Chave de matrícula

* Área de disciplinas Seleccionar disciplina(s)

* Nível dos alunos Selecione o nível dos alunos

Data inicial da aula 01-out.-2025

* Data final da aula 28-out-2027

Cancelar Enviar

1

ADICIONANDO UMA AULA

- Preencha as demais informações solicitadas para criar sua aula ou turma: *Nome da aula; Chave de Matrícula* (ao compartilhar a chave, seus alunos poderão se cadastrar na aula por meio dela); *Área de disciplinas; Nível dos alunos; e Data final da aula* (corresponde ao período em que a aula estará disponível, por exemplo, um semestre). Após preencher todas as informações necessárias, clique em **“Enviar”**:

The screenshot shows the Turnitin interface for creating a new class. At the top, there is a navigation bar with the Turnitin logo and buttons for 'Todas as Aulas', 'Ingressar na Conta (PA)', and 'Envio Rápido'. Below this, a breadcrumb trail reads 'VISUALIZANDO AGORA: HOME > CRIAR AULA'. A prominent black button labeled 'Criar uma nova aula' is centered. Below the button, a message states: 'Para criar uma turma, insira um nome de turma e uma chave de inscrição de turma. Clique em "Enviar" para adicionar a turma à sua página inicial.' The main form area is titled 'Configurações da aula' and contains several fields: 'Tipo de aula' (dropdown menu set to 'Padrão'), 'Nome da Aula' (text input), 'Chave de matrícula' (text input), 'Área de disciplinas' (dropdown menu set to 'Selecionar disciplina(s)'), 'Nível dos alunos' (dropdown menu set to 'Selecione o nível dos alunos'), 'Data inicial da aula' (pre-filled with '01-out.-2025'), and 'Data final da aula' (text input with '01-out.-2026' and a calendar icon). At the bottom of the form, there are two buttons: 'Cancelar' and 'Enviar'.



ADICIONANDO UMA AULA

- Serão exibidas as informações da aula: número de identificação da aula (gerado automaticamente pelo sistema) e chave de matrícula. Clique em “**Continuar**”.

CRA - TESTE NOVA INTERFACE

+ Adicionar Aula

Todas as Aulas Aulas Expiradas Aulas Ativas

Identificação da Aula	Nome da Aula	Resumo da aula	Análise de aprendizado	Editar	Copiar	Apagar
49537976	Aula Teste - Nova Interface do Turnitin					
50411904	Qualificação da dissertação					

Aula criada

Parabéns! Você acabou de criar uma nova aula: Qualificação da dissertação
Se você preferir que os alunos se matriculem nessa aula, eles vão precisar da chave de matrícula que você escolheu e da identificação da aula exclusiva gerada pelo Turnitin:

Identificação da Aula **50411904**
Chave de matrícula **mestrado2025**

Observação: Se você esquecer a identificação da aula, é o número à esquerda do nome da aula em sua lista de aulas. Você pode ver ou alterar a sua chave de matrícula editando a aula.

Clique no nome da aula para inserir os dados da aula e começar a criar os trabalhos.

[Continuar](#)

2

ALTERANDO AS INFORMAÇÕES DE UMA AULA

- Para alterar as informações cadastradas de uma aula, clique no ícone “**Editar**”:

The screenshot shows the Turnitin interface. At the top right, there is a user profile bar for "Roberta DaEvedove Tartarotti" with links for "Informação do Usuário", "Mensagens", "Professor", "Português", "Comunidade", "Ajuda", and "Logout". The Turnitin logo is on the left. Below it are buttons for "Todas as Aulas", "Ingressar na Conta (PA)", and "Envio Rápido". A notification banner says "Parabéns! Você criou a nova aula: Qualificação da Tese. A identificação da aula é 50569952 e a chave de matrícula é 123456." Below this is a section titled "Centro de Recursos de Aprendizagem" with a "+ Adicionar Aula" button. A table lists the class details, and the "Editar" button in the table is highlighted with a purple box.

Roberta DaEvedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor | Português | Comunidade | Ajuda | Logout

turnitin

Todas as Aulas | Ingressar na Conta (PA) | Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: HOME

Parabéns! Você criou a nova aula: Qualificação da Tese. A identificação da aula é 50569952 e a chave de matrícula é 123456.

Sobre esta página
Essa é a sua página inicial do professor. Para criar uma aula, clique no botão Adicionar Aula. Para exibir os trabalhos e documentos da aula, clique no nome da aula.

Centro de Recursos de Aprendizagem

+ Adicionar Aula

Todas as Aulas | Aulas Expiradas | Aulas Ativas

Identificação da Aula	Nome da Aula	Status	Data de início	Data de término	Resumo da aula	Análise de aprendizado	Editar	Copiar	Apagar
50569952	Qualificação da Tese	Ativo	15-out.-2025	15-out.-2028					

2

ALTERANDO AS INFORMAÇÕES DE UMA AULA

- Faça as alterações necessárias e clique em **“Enviar”**:

turnitin

Todas as Aulas Ingressar na Conta (PA) Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: HOME > CRIAR AULA

Criar uma nova aula

Para criar uma turma, insira um nome de turma e uma chave de inscrição de turma. Clique em "Enviar" para adicionar a turma à sua página inicial.

Configurações da aula

* Tipo de aula Padrão

* Nome da Aula Qualificação da Tese

* Chave de matrícula 123456

* Área de disciplinas Ciência da Computação/Programação x

* Nível dos alunos Mestrado/Doutorado x

Data inicial da aula 15-out.-2025

* Data final da aula 15-out.-2026

Cancelar Enviar

3

CONVERTENDO A AULA PADRÃO EM UMA AULA MAGNA

- Na aula **Magna**, a aula poderá ser compartilhada com outro professor ou aluno PED, que ficará como “professor assistente” na aula. Para alterar uma aula **Padrão** para aula **Magna**, clique novamente no ícone “**Editar**”:



Roberta DaEvedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor | Português | Comunidade | Ajuda | Logout

turnitin

Todas as Aulas | Ingressar na Conta (PA) | Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: HOME

Parabéns! Você criou a nova aula: Qualificação da Tese. A identificação da aula é 50569952 e a chave de matrícula é 123456.

Sobre esta página
Essa é a sua página inicial do professor. Para criar uma aula, clique no botão Adicionar Aula. Para exibir os trabalhos e documentos da aula, clique no nome da aula.

Centro de Recursos de Aprendizagem + Adicionar Aula

Todas as Aulas | Aulas Expiradas | Aulas Ativas

Identificação da Aula	Nome da Aula	Status	Data de início	Data de término	Resumo da aula	Análise de aprendizado	Editar	Copiar	Apagar
50569952	Qualificação da Tese	Ativo	15-out.-2025	15-out.-2028					

3

CONVERTENDO A AULA PADRÃO EM UMA AULA MAGNA

- Agora foi habilitada a opção de mudar uma **aula Padrão** para uma **aula Magna**. Clique em “**Converter para aula magna**” (após esta conversão, não será possível retornar para aula do tipo Padrão):

turnitin

Todas as Aulas Ingressar na Conta (PA) Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: HOME > QUALIFICAÇÃO DA TESE > EDITAR AULA

Atualizar aula padrão

Para criar uma turma, insira um nome de turma e uma chave de inscrição de turma. Clique em "Enviar" para adicionar a turma à sua página inicial.

Configurações da aula

* Nome da Aula Qualificação da Tese

* Chave de matrícula 123456

* Assunto Ciência da Computação/Programação x

* Nível dos alunos Mestrado/Doutorado x

Data inicial da aula 15-out.-2025

* Data final da aula 15-out.-2026

Cancelar Enviar Converter para aula magna

3

CONVERTENDO A AULA PADRÃO EM UMA AULA MAGNA

- Uma **nova Seção** (Seção 1) será criada na aula, tendo o próprio professor como responsável:

Roberta Dal'Evedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor | Português | Comunidade | Ajuda | Logout

turnitin

Todas as Aulas | Ingressar na Conta (PA) | Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: HOME

Sobre esta página
Essa é a sua página inicial do professor. Para criar uma aula, clique no botão Adicionar Aula. Para exibir os trabalhos e documentos da aula, clique no nome da aula.

Centro de Recursos de Aprendizagem + Adicionar Aula

Todas as Aulas | Aulas Expiradas | Aulas Ativas

Identificação da Aula	Nome da Aula	Status	Data de início	Data de término	Resumo da aula	Análise de aprendizado	Editar	Copiar	Apagar
50570039	Qualificação da Tese + Seção	Ativo	15-out-2025	15-out-2028					
50589952	Section 1 (Roberta Dal'Evedove Tarta...)	Ativo	15-out-2025	15-out-2028					



CONVERTENDO A AULA PADRÃO EM UMA AULA MAGNA

- Para adicionar um professor assistente na aula, clique em “+ Seção”:

Roberta Dal'Evedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor ▾ | Português ▾ | Comunidade | Ajuda | Logout

turnitin

Todas as Aulas | Ingressar na Conta (PA) | Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: HOME

Sobre esta página
Essa é a sua página inicial do professor. Para criar uma aula, clique no botão Adicionar Aula. Para exibir os trabalhos e documentos da aula, clique no nome da aula.

Centro de Recursos de Aprendizagem + Adicionar Aula

Todas as Aulas | Aulas Expiradas | Aulas Ativas

Identificação da Aula	Nome da Aula	Status	Data de início	Data de término	Resumo da aula	Análise de aprendizado	Editar	Copiar	Apagar
50570039	Qualificação da Tese + Seção	Ativo	15-out-2025	15-out-2026					
50569952	Section 1 (Roberta Dal'Evedove Tarta...)	Ativo	15-out-2025	15-out-2026					



CONVERTENDO A AULA PADRÃO EM UMA AULA MAGNA

- Preencha as informações do P.A. (**Professor Assistente**) e clique em “**Enviar**”:

turnitin

Todas as Aulas Ingressar na Conta (PA) Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL

[Criar uma nova seção](#)

Para adicionar uma seção a uma aula, insira as informações do PA. As informações que você inserir aqui serão enviadas para o endereço de e-mail do Professor Assistente adicionado. Se o P.A. ainda não tiver um perfil de usuário com Turnitin, seu administrador precisa primeiro adicioná-lo à conta correspondente como professor.

Informações do PA (passo 1 de 2)

* Nome do PA

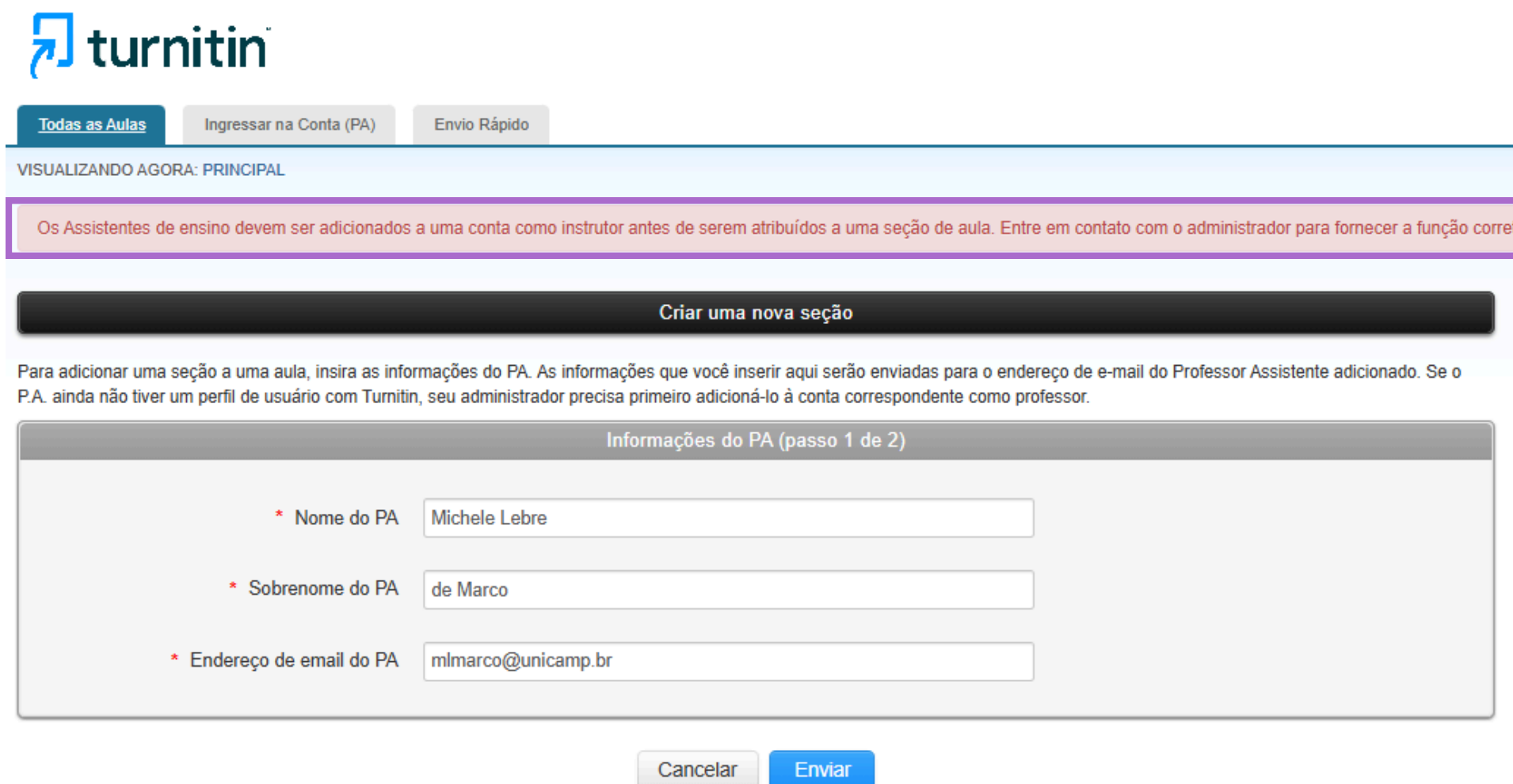
* Sobrenome do PA

* Endereço de email do PA

3

CONVERTENDO A AULA PADRÃO EM UMA AULA MAGNA

- Se o P.A. ainda não tiver cadastro no Turnitin, será exibida a mensagem: *“Os Assistentes de ensino devem ser adicionados a uma conta **como instrutor** antes de serem atribuídos a uma seção de aula. Entre em contato com o administrador para fornecer a função correta.”* Nesse caso, a Biblioteca do Instituto ou Faculdade precisará adicioná-lo como professor na mesma Biblioteca onde a aula está vinculada. Só depois é que será possível adicioná-lo como P.A. em uma aula Magna:



turnitin

Todas as Aulas Ingressar na Conta (PA) Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL

Os Assistentes de ensino devem ser adicionados a uma conta como instrutor antes de serem atribuídos a uma seção de aula. Entre em contato com o administrador para fornecer a função correta.

Criar uma nova seção

Para adicionar uma seção a uma aula, insira as informações do PA. As informações que você inserir aqui serão enviadas para o endereço de e-mail do Professor Assistente adicionado. Se o P.A. ainda não tiver um perfil de usuário com Turnitin, seu administrador precisa primeiro adicioná-lo à conta correspondente como professor.

Informações do PA (passo 1 de 2)

* Nome do PA

* Sobrenome do PA

* Endereço de email do PA

Cancelar Enviar

3

CONVERTENDO A AULA PADRÃO EM UMA AULA MAGNA

- Se o P.A. ainda não tiver cadastro no Turnitin, será exibida a mensagem: *“Os Assistentes de ensino devem ser adicionados a uma conta **como instrutor** antes de serem atribuídos a uma seção de aula. Entre em contato com o administrador para fornecer a função correta.”* Nesse caso, a Biblioteca do Instituto ou Faculdade precisará adicioná-lo como professor na mesma Biblioteca onde a aula está vinculada. Só depois é que será possível adicioná-lo como P.A. em uma aula Magna:

The screenshot shows an email notification from Turnitin. At the top, it says "You're now an Instructor in a Turnitin Account" with a yellow "Externa" tag and a "Caixa de entrada x" icon. Below this, the sender is identified as "noreply@turnitin.com" with a "Cancelar inscrição para mim" link. The email body features the Turnitin logo and a blue banner that reads "Welcome to Turnitin". The main text of the email says: "Hi Michele Lebre de Marco, You have been added as an instructor to the account, Centro de Recursos de Aprendizagem, by Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA. Ready to get started? Click below to log in and begin managing this account." Below this text is a red button labeled "Log In Now". At the bottom, there is a link to "help.turnitin.com" for guidance, followed by "Thanks," and the Turnitin signature.



CONVERTENDO A AULA PADRÃO EM UMA AULA MAGNA

- Se o P.A. for cadastrado, receberá um e-mail automático do Turnitin:

Você foi adicionado como um PA a uma aula Turnitin Externa Caixa de entrada x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [Cancelar inscrição](#)
para mim ▾



Bem-vindo ao Turnitin

Olá Michele Lebre de Marco,

Você foi adicionado como um PA à aula, Qualificação da Tese, por Roberta Dal'Evedove Tartarotti.

Pronto para começar?

Clique abaixo para fazer login e começar a gerenciar esta aula.

[Fazer login agora](#)

Se você se deparar com qualquer problema, visite help.turnitin.com para encontrar orientações úteis.

Obrigado,

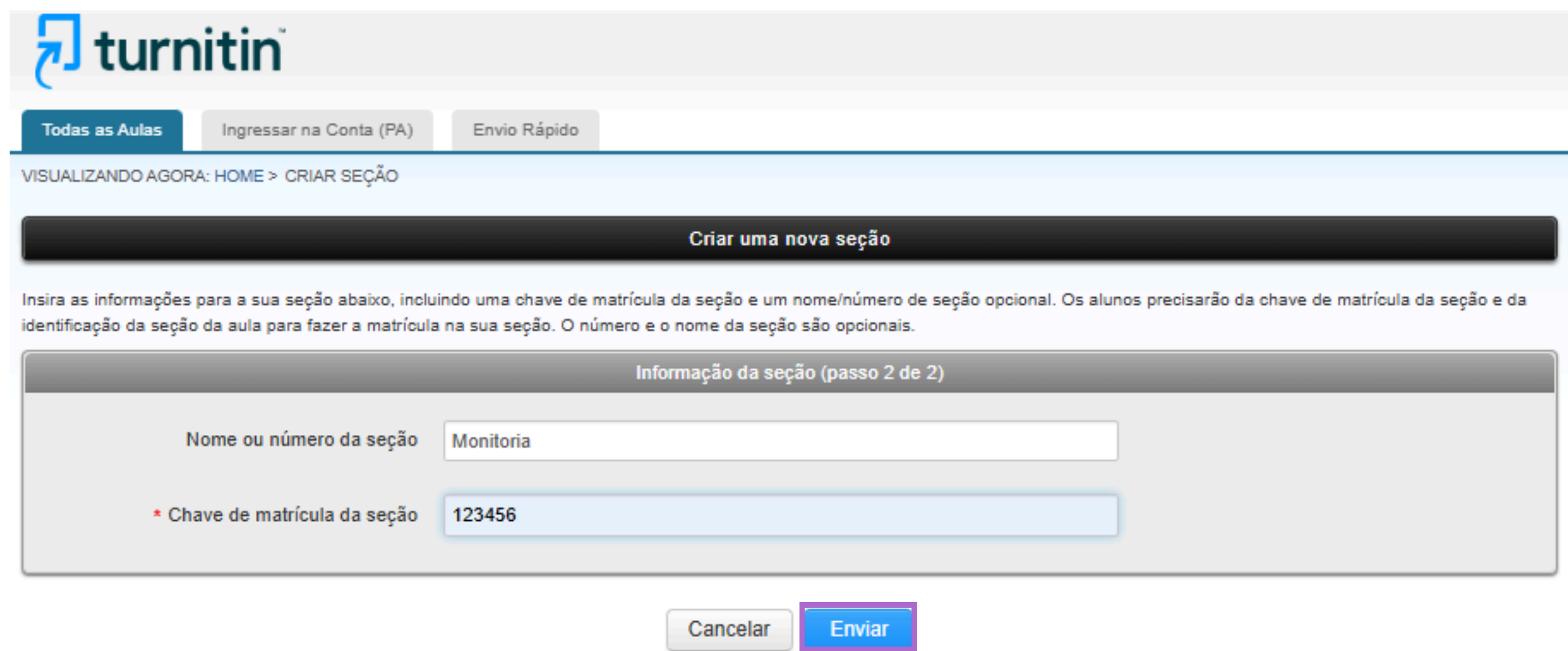
Turnitin



3

CONVERTENDO A AULA PADRÃO EM UMA AULA MAGNA

- Se o professor assistente estiver cadastrado como professor no Turnitin, será solicitada a escolha das seguintes informações: **Nome ou número da seção** e **Chave de matrícula da seção**. Após o preenchimento, clique em “**Enviar**”:



The screenshot shows the Turnitin web interface. At the top left is the Turnitin logo. Below it are navigation tabs: "Todas as Aulas" (selected), "Ingressar na Conta (PA)", and "Envio Rápido". A breadcrumb trail reads "VISUALIZANDO AGORA: HOME > CRIAR SEÇÃO". A dark grey button labeled "Criar uma nova seção" is centered. Below this is a text instruction: "Insira as informações para a sua seção abaixo, incluindo uma chave de matrícula da seção e um nome/número de seção opcional. Os alunos precisarão da chave de matrícula da seção e da identificação da seção da aula para fazer a matrícula na sua seção. O número e o nome da seção são opcionais." Below the instruction is a form titled "Informação da seção (passo 2 de 2)". It contains two input fields: "Nome ou número da seção" with the value "Monitoria" and "* Chave de matrícula da seção" with the value "123456". At the bottom of the form are two buttons: "Cancelar" and "Enviar".

3

CONVERTENDO A AULA PADRÃO EM UMA AULA MAGNA

- Será exibida a mensagem de confirmação da criação da nova aula (nova Seção), com a **identificação de aula e chave de matrícula**. Com essas informações, é possível que os alunos se cadastrem na nova aula, com o **professor assistente**. Clique em **“Continuar”**:

The screenshot shows the Turnitin interface with a confirmation dialog box in the center. The dialog box is titled "Aula criada" and contains the following text:

Parabéns! Você acabou de criar uma nova aula: Qualificação da Tese (Monitoria)
Se você preferir que os alunos se matriculem nessa aula, eles vão precisar da chave de matrícula que você escolheu e da identificação da aula exclusiva gerada pelo Turnitin:

Identificação da Aula **50570175**
Chave de matrícula **123456**

Observação: Se você esquecer a identificação da aula, é o número à esquerda do nome da aula em sua lista de aulas. Você pode ver ou alterar a sua chave de matrícula editando a aula.

Clique no nome da aula para inserir os dados da aula e começar a criar os trabalhos.

[Continuar](#)

The background interface shows the Turnitin logo, navigation tabs, and a list of classes. A notification banner at the top reads: "Parabéns! Você criou a nova aula: Qualificação da Tese (Monitoria). A identificação da aula é 50570175 e a chave de matrícula é 123456."

3

CONVERTENDO A AULA PADRÃO EM UMA AULA MAGNA

- A nova **Seção** (denominada no exemplo de *Monitoria*) será exibida na tela principal, com as demais aulas:

Centro de Recursos de Aprendizagem + Adicionar Aula

Todas as Aulas Aulas Expiradas Aulas Ativas

Identificação da Aula	Nome da Aula	Status	Data de início	Data de término	Resumo da aula	Análise de aprendizado	Editar	Copiar	Apagar
50570039	Qualificação da Tese + Seção	Ativo	15-out.-2025	15-out.-2026					
50570175	Monitoria (Michele Lebre de Marco)	Ativo	15-out.-2025	15-out.-2026					
50569952	Section 1 (Roberta Dal'Evedove Tarta...)	Ativo	15-out.-2025	15-out.-2026					

Adicionando alunos no

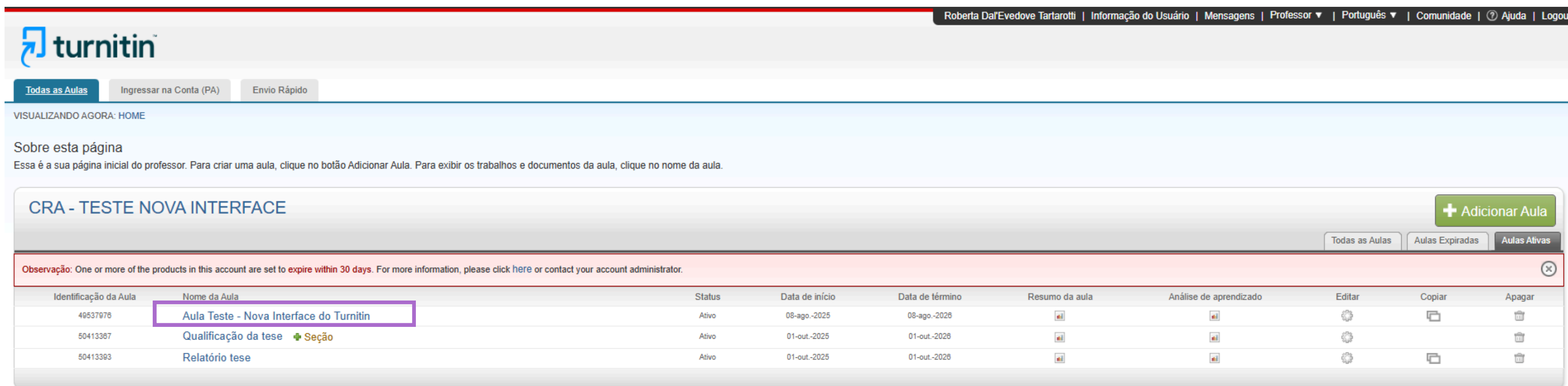
Turnitin

Perfil Professor

1

ADICIONANDO ALUNOS EM UMA AULA

- Após ter salvo o trabalho/tarefa, para matricular (adicionar) um aluno na aula de forma manual, clique no título da aula:



Roberta Dal'Evedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor ▾ | Português ▾ | Comunidade | Ajuda | Logout

turnitin

Todas as Aulas | Ingressar na Conta (PA) | Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: HOME

Sobre esta página
Essa é a sua página inicial do professor. Para criar uma aula, clique no botão Adicionar Aula. Para exibir os trabalhos e documentos da aula, clique no nome da aula.

CRA - TESTE NOVA INTERFACE + Adicionar Aula

Todas as Aulas | Aulas Expiradas | Aulas Ativas

Observação: One or more of the products in this account are set to expire within 30 days. For more information, please click [here](#) or contact your account administrator.

Identificação da Aula	Nome da Aula	Status	Data de início	Data de término	Resumo da aula	Análise de aprendizado	Editar	Copiar	Apagar
49537978	Aula Teste - Nova Interface do Turnitin	Ativo	08-ago.-2025	08-ago.-2028					
50413367	Qualificação da tese + Seção	Ativo	01-out.-2025	01-out.-2028					
50413393	Relatório tese	Ativo	01-out.-2025	01-out.-2028					



ADICIONANDO ALUNOS EM UMA AULA

- Em seguida, no menu “**Alunos**”:

Roberta Dal'Evedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor ▾ | Português ▾ | Comunidade | Ajuda | Logout

turnitin™

Assignments **Alunos** Boletim de Notas Bibliotecas Calendário Discussão Preferências

VISUALIZANDO AGORA: HOME > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > AULA PRINCIPAL

Sobre esta página
Esta é a página inicial da aula. Clique no botão "Adicionar tarefa" para adicionar uma tarefa à página inicial da aula. Clique no botão "Visualizar" de uma tarefa para visualizar a caixa de entrada da tarefa e todas as entregas feitas para a tarefa.

Aula Teste - Nova Interface do Turnitin + Adicionar trabalho

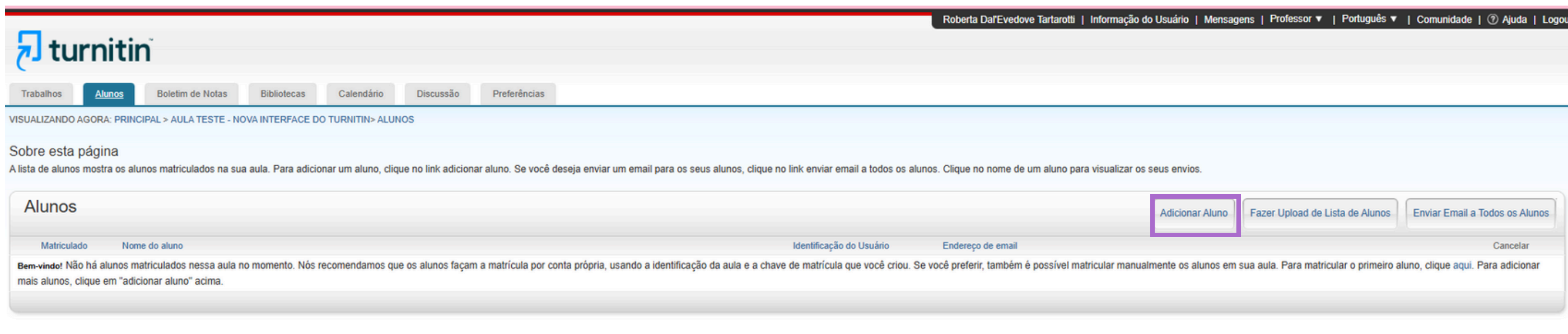
PÁGINA PRINCIPAL DA AULA | DETALHAMENTO DO QUICKMARK

	START	ENTREGA	POST	STATUS	AÇÕES
Introdução					
PADRÃO (NOVO)	2 de out de 2025 00:00	9 de out de 2025 23:59	16 de out de 2025 23:59	0 / 0 Enviado	Visualizar Mais ações ▾

1

ADICIONANDO ALUNOS EM UMA AULA

- Para adicionar um aluno de forma manual, clique em **“Adicionar Aluno”**:



Roberta Da'Evedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor ▾ | Português ▾ | Comunidade | ? Ajuda | Logout

turnitin™

Trabalhos | **Alunos** | Boletim de Notas | Bibliotecas | Calendário | Discussão | Preferências

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS

Sobre esta página
A lista de alunos mostra os alunos matriculados na sua aula. Para adicionar um aluno, clique no link adicionar aluno. Se você deseja enviar um email para os seus alunos, clique no link enviar email a todos os alunos. Clique no nome de um aluno para visualizar os seus envios.

Alunos

Adicionar Aluno | Fazer Upload de Lista de Alunos | Enviar Email a Todos os Alunos

Matriculado	Nome do aluno	Identificação do Usuário	Endereço de email	Cancelar
-------------	---------------	--------------------------	-------------------	----------

Bem-vindo! Não há alunos matriculados nessa aula no momento. Nós recomendamos que os alunos façam a matrícula por conta própria, usando a identificação da aula e a chave de matrícula que você criou. Se você preferir, também é possível matricular manualmente os alunos em sua aula. Para matricular o primeiro aluno, clique aqui. Para adicionar mais alunos, clique em "adicionar aluno" acima.



ADICIONANDO ALUNOS EM UMA AULA

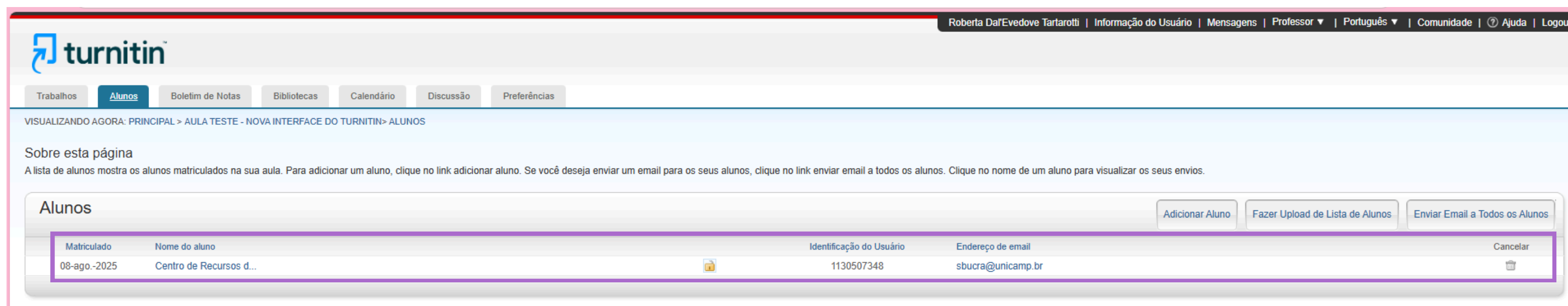
- Preencha as informações referentes ao aluno: *Nome, Sobrenome e E-mail*. Clique em **“Enviar”**:

The screenshot shows the Turnitin web interface. At the top, the Turnitin logo is visible. Below it, there are navigation tabs: 'Trabalhos', 'Alunos' (which is highlighted), 'Boletim de Notas', 'Bibliotecas', 'Calendário', 'Discussão', and 'Preferências'. The main content area has a breadcrumb trail: 'VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS'. Below this, there is a section titled 'Sobre esta página' with the text: 'Para adicionar o aluno na sua aula, digite o nome do aluno a o endereço de email e clique em enviar.' The main form is titled 'Matricular um aluno' and contains the following text: 'Para matricular um aluno, digite um nome, sobrenome e um endereço de email e clique em enviar.' followed by 'Se o aluno já tem um perfil de usuário Turnitin, eles serão notificados e matriculados na sua aula imediatamente. Se eles não têm um perfil, criaremos e enviaremos-lhes uma notificação de e-mail com uma senha temporária.' Below this, it says 'Adicionar aluno para' and 'Nome da Aula: CRA - TESTE NOVA INTERFACE, Aula Teste - Nova Interface do Turnitin'. The form has three input fields: 'Nome' with the value 'Centro de Recursos de Aprendizagem', 'Sobrenome' with the value '(CRA)', and 'Email (nome do usuário)' with the value 'sbucra@unicamp.br'. At the bottom of the form is a button labeled 'Enviar'.

1

ADICIONANDO ALUNOS EM UMA AULA

- Os alunos matriculados serão exibidos na lista:



The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top right, the user's name 'Roberta Da'Evedove Tartarotti' and various menu options like 'Informação do Usuário', 'Mensagens', 'Professor', 'Português', 'Comunidade', 'Ajuda', and 'Logout' are visible. The main navigation bar includes 'Trabalhos', 'Alunos', 'Boletim de Notas', 'Bibliotecas', 'Calendário', 'Discussão', and 'Preferências'. The current page is titled 'VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS'. Below this, there is a section 'Sobre esta página' with a brief description of the student list. The main content area is titled 'Alunos' and contains a table with one student entry. The table has columns for 'Matriculado', 'Nome do aluno', 'Identificação do Usuário', 'Endereço de email', and 'Cancelar'. The student entry shows a matriculation date of '08-ago.-2025', a name 'Centro de Recursos d...', a user ID of '1130507348', and an email address 'sbucra@unicamp.br'. There are also three buttons: 'Adicionar Aluno', 'Fazer Upload de Lista de Alunos', and 'Enviar Email a Todos os Alunos'.

turnitin

Roberta Da'Evedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor | Português | Comunidade | Ajuda | Logout

Trabalhos | **Alunos** | Boletim de Notas | Bibliotecas | Calendário | Discussão | Preferências

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS

Sobre esta página
A lista de alunos mostra os alunos matriculados na sua aula. Para adicionar um aluno, clique no link adicionar aluno. Se você deseja enviar um email para os seus alunos, clique no link enviar email a todos os alunos. Clique no nome de um aluno para visualizar os seus envios.

Alunos

Adicionar Aluno | Fazer Upload de Lista de Alunos | Enviar Email a Todos os Alunos

Matriculado	Nome do aluno	Identificação do Usuário	Endereço de email	Cancelar
08-ago.-2025	Centro de Recursos d...	1130507348	sbucra@unicamp.br	

1

ADICIONANDO ALUNOS EM UMA AULA

- O **ícone de cadeado aberto** indica que o aluno já é usuário do Turnitin – ou seja, já possui login e senha criados anteriormente:

Roberta DaEvedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor ▾ | Português ▾ | Comunidade | Ajuda | Logout

turnitin

Trabalhos | **Alunos** | Boletim de Notas | Bibliotecas | Calendário | Discussão | Preferências

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS

Sobre esta página
A lista de alunos mostra os alunos matriculados na sua aula. Para adicionar um aluno, clique no link adicionar aluno. Se você deseja enviar um email para os seus alunos, clique no link enviar email a todos os alunos. Clique no nome de um aluno para visualizar os seus envios.

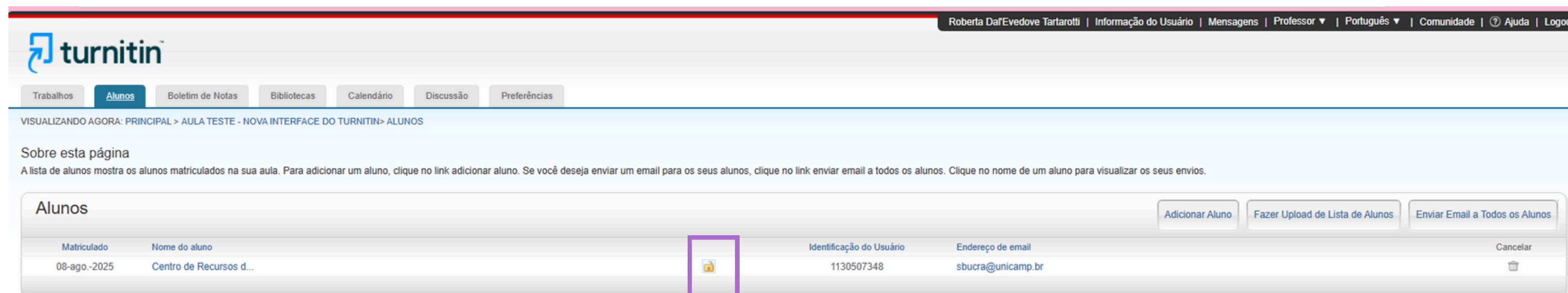
Alunos Adicionar Aluno Fazer Upload de Lista de Alunos Enviar Email a Todos os Alunos

Matriculado	Nome do aluno		Identificação do Usuário	Endereço de email	Cancelar
08-ago.-2025	Centro de Recursos d...		1130507348	sbucra@unicamp.br	

2

BLOQUEANDO UM ALUNO NA AULA

- Para bloquear um aluno, clique no ícone de cadeado aberto:



Roberta Da'Evedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor ▾ | Português ▾ | Comunidade | ? Ajuda | Logout



turnitin

Trabalhos | **Alunos** | Boletim de Notas | Bibliotecas | Calendário | Discussão | Preferências

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS

Sobre esta página
A lista de alunos mostra os alunos matriculados na sua aula. Para adicionar um aluno, clique no link adicionar aluno. Se você deseja enviar um email para os seus alunos, clique no link enviar email a todos os alunos. Clique no nome de um aluno para visualizar os seus envios.

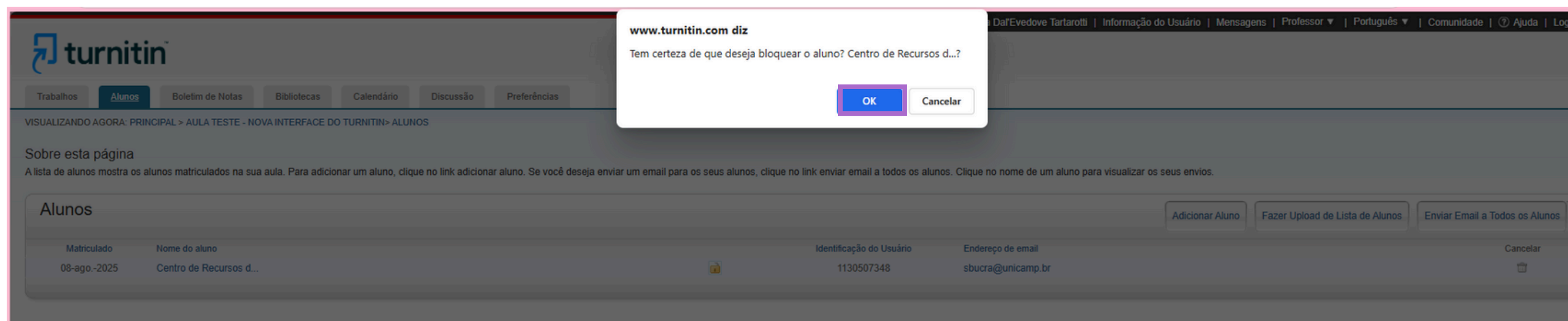
Alunos Adicionar Aluno Fazer Upload de Lista de Alunos Enviar Email a Todos os Alunos

Matriculado	Nome do aluno		Identificação do Usuário	Endereço de email	Cancelar
08-ago.-2025	Centro de Recursos d...		1130507348	sbucra@unicamp.br	

2

BLOQUEANDO UM ALUNO NA AULA

- Será exibida uma tela para confirmação do bloqueio. Clique em “OK”:



The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top, there is a navigation bar with the Turnitin logo and several menu items: Trabalhos, Alunos (highlighted), Boletim de Notas, Bibliotecas, Calendário, Discussão, and Preferências. A secondary navigation bar includes the user name 'Da'Evedove Tartarotti', 'Informação do Usuário', 'Mensagens', 'Professor', 'Português', 'Comunidade', 'Ajuda', and 'Logout'. A central dialog box is displayed, titled 'www.turnitin.com diz', with the text 'Tem certeza de que deseja bloquear o aluno? Centro de Recursos d...?' and two buttons: 'OK' and 'Cancelar'. Below the dialog, the main content area shows 'VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS'. Under the heading 'Sobre esta página', there is a brief description of the student list. Below this, there is a section titled 'Alunos' with three buttons: 'Adicionar Aluno', 'Fazer Upload de Lista de Alunos', and 'Enviar Email a Todos os Alunos'. A table lists student information:

Matriculado	Nome do aluno	Identificação do Usuário	Endereço de email	Cancelar
08-ago.-2025	Centro de Recursos d...	1130507348	sbucra@unicamp.br	

3

BLOQUEANDO UM ALUNO NA AULA

- O **ícone de cadeado fechado** indica que o aluno está bloqueado, não sendo mais permitido o envio de trabalhos dentro desta aula:



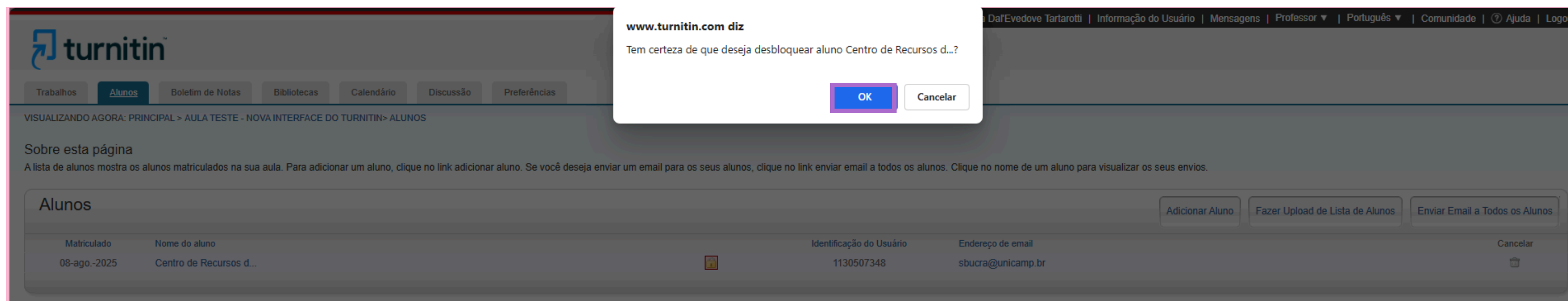
The screenshot shows the Turnitin interface for a classroom. At the top, there is a navigation bar with the Turnitin logo and user information: "Roberta Da'Evedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor | Português | Comunidade | Ajuda | Logout". Below this, there are tabs for "Trabalhos", "Alunos", "Boletim de Notas", "Bibliotecas", "Calendário", "Discussão", and "Preferências". The main content area is titled "VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS". Underneath, there is a section "Sobre esta página" with a brief description. The main part of the interface is a table of students. The table has columns for "Matriculado", "Nome do aluno", "Identificação do Usuário", "Endereço de email", and "Cancelar". A single student is listed with the matriculation date "08-ago.-2025" and name "Centro de Recursos d...". A small icon of a closed padlock is highlighted with a purple box, indicating the student is blocked. To the right of the table, there are three buttons: "Adicionar Aluno", "Fazer Upload de Lista de Alunos", and "Enviar Email a Todos os Alunos".

Matriculado	Nome do aluno	Identificação do Usuário	Endereço de email	Cancelar
08-ago.-2025	Centro de Recursos d...	1130507348	sbucra@unicamp.br	

4

DESBLOQUEANDO UM ALUNO NA AULA

- Para desbloquear o aluno, clique novamente no ícone de cadeado. Será exibida a seguinte mensagem: “Tem certeza de que deseja desbloquear o aluno [...]?”. Para confirmar o desbloqueio do aluno, clique em “**OK**”:



The screenshot shows the Turnitin interface with a confirmation dialog box. The dialog box title is "www.turnitin.com diz" and the message is "Tem certeza de que deseja desbloquear aluno Centro de Recursos d...?". There are two buttons: "OK" (highlighted with a red box) and "Cancelar".

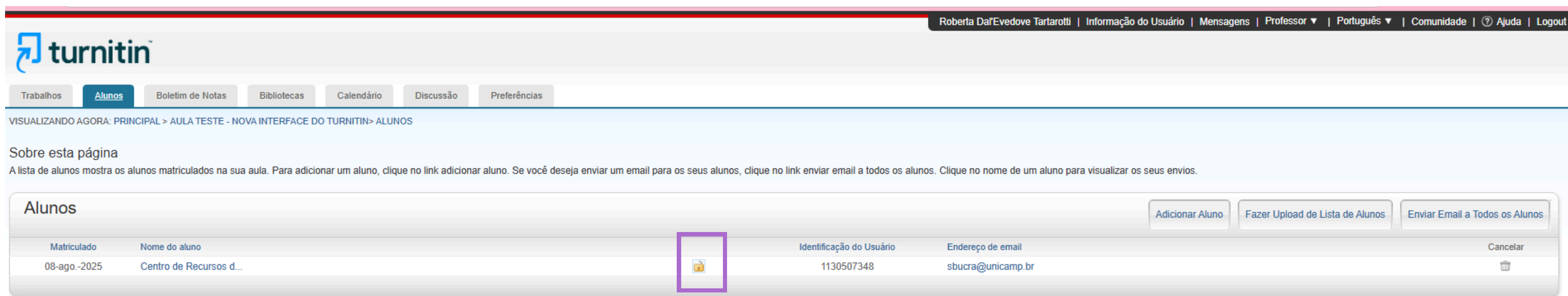
The background interface includes the Turnitin logo, navigation tabs (Trabalhos, Alunos, Boletim de Notas, Bibliotecas, Calendário, Discussão, Preferências), and a table of students. The table has columns for Matriculado, Nome do aluno, Identificação do Usuário, Endereço de email, and Canceled.

Matriculado	Nome do aluno	Identificação do Usuário	Endereço de email	Canceled
08-ago.-2025	Centro de Recursos d...	1130507348	sbucra@unicamp.br	

4

DESBLOQUEANDO UM ALUNO NA AULA

- O aluno foi desbloqueado:



The screenshot shows the Turnitin interface for a teacher. At the top, the Turnitin logo is on the left, and the user's name 'Roberta Dal'Evedove Tartarotti' and various navigation links are on the right. Below the logo, there are tabs for 'Trabalhos', 'Alunos', 'Boletim de Notas', 'Bibliotecas', 'Calendário', 'Discussão', and 'Preferências'. The 'Alunos' tab is selected. The main content area shows a breadcrumb trail: 'VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS'. Below this, there is a section titled 'Sobre esta página' with a brief description of the student list. At the bottom, there is a table of students. The table has columns for 'Matriculado', 'Nome do aluno', 'Identificação do Usuário', 'Endereço de email', and 'Cancelar'. A single student is listed: '08-ago.-2025', 'Centro de Recursos d...', '1130507348', and 'sbucra@unicamp.br'. A purple box highlights a lock icon in the 'Identificação do Usuário' column, indicating the student is unlocked.

Roberta Dal'Evedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor ▼ | Português ▼ | Comunidade | Ajuda | Logout

turnitin

Trabalhos | **Alunos** | Boletim de Notas | Bibliotecas | Calendário | Discussão | Preferências

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS

Sobre esta página
A lista de alunos mostra os alunos matriculados na sua aula. Para adicionar um aluno, clique no link adicionar aluno. Se você deseja enviar um email para os seus alunos, clique no link enviar email a todos os alunos. Clique no nome de um aluno para visualizar os seus envios.

Alunos

Adicionar Aluno | Fazer Upload de Lista de Alunos | Enviar Email a Todos os Alunos

Matriculado	Nome do aluno	Identificação do Usuário	Endereço de email	Cancelar
08-ago.-2025	Centro de Recursos d...	1130507348	sbucra@unicamp.br	



EXCLUINDO UM ALUNO DA AULA

- Para excluir um aluno da aula, clique no ícone de lixeira:

Roberta Dal'Evedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor ▼ | Português ▼ | Comunidade | Ajuda | Logou

turnitin

Trabalhos | **Alunos** | Boletim de Notas | Bibliotecas | Calendário | Discussão | Preferências

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS

Sobre esta página
A lista de alunos mostra os alunos matriculados na sua aula. Para adicionar um aluno, clique no link adicionar aluno. Se você deseja enviar um email para os seus alunos, clique no link enviar email a todos os alunos. Clique no nome de um aluno para visualizar os seus envios.

Alunos


Adicionar Aluno | Fazer Upload de Lista de Alunos | Enviar Email a Todos os Alunos

Matriculado	Nome do aluno		Identificação do Usuário	Endereço de email	
08-ago.-2025	Centro de Recursos d...		1130507348	sbucra@unicamp.br	Cancelar

5

EXCLUINDO UM ALUNO DA AULA

- Será exibida a seguinte mensagem: “Tem certeza de que deseja excluir o aluno [nome do aluno]? Para confirmar a exclusão do aluno da aula, clique em “OK”.



The screenshot shows the Turnitin interface with a confirmation dialog box. The dialog box text is: "www.turnitin.com diz" and "Tem certeza de que deseja excluir o aluno Centro de Recursos d...?". The dialog has "OK" and "Cancelar" buttons. The background interface shows the Turnitin logo, navigation tabs (Trabalhos, Alunos, Boletim de Notas, Bibliotecas, Calendário, Discussão, Preferências), and a table of students.

turnitin

Trabalhos Alunos Boletim de Notas Bibliotecas Calendário Discussão Preferências

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS

Sobre esta página
A lista de alunos mostra os alunos matriculados na sua aula. Para adicionar um aluno, clique no link adicionar aluno. Se você deseja enviar um email para os seus alunos, clique no link enviar email a todos os alunos. Clique no nome de um aluno para visualizar os seus envios.

Alunos

Adicionar Aluno Fazer Upload de Lista de Alunos Enviar Email a Todos os Alunos

Matriculado	Nome do aluno	Identificação do Usuário	Endereço de email	Cancelar
08-ago.-2025	Centro de Recursos d...	1130507348	sbucra@unicamp.br	



EXCLUINDO UM ALUNO DA AULA

- O aluno foi excluído da aula:

Roberta Da'Evedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor ▾ | Português ▾ | Comunidade | ? Ajuda | Logout

turnitin™

Trabalhos | **Alunos** | Boletim de Notas | Bibliotecas | Calendário | Discussão | Preferências

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS

Sobre esta página
A lista de alunos mostra os alunos matriculados na sua aula. Para adicionar um aluno, clique no link adicionar aluno. Se você deseja enviar um email para os seus alunos, clique no link enviar email a todos os alunos. Clique no nome de um aluno para visualizar os seus envios.

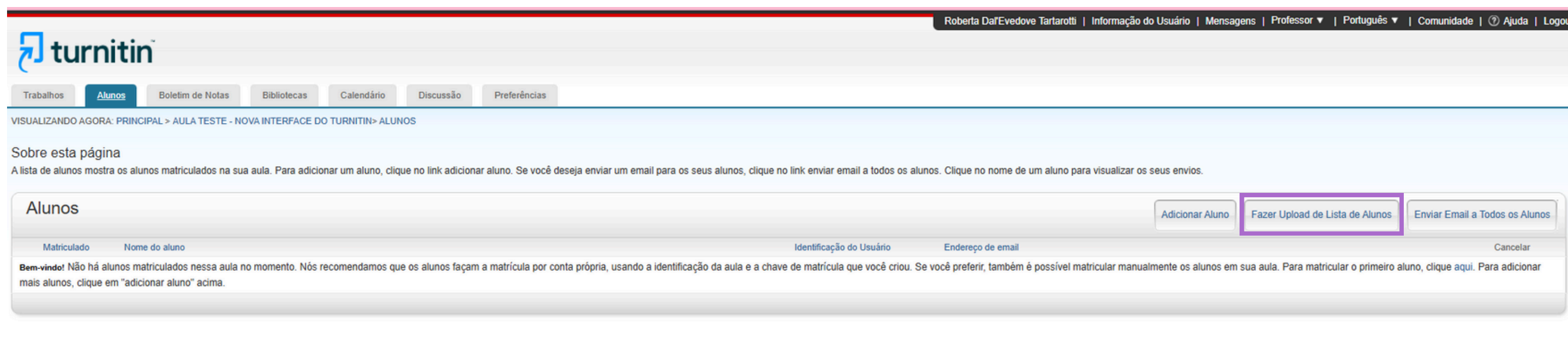
Alunos Adicionar Aluno Fazer Upload de Lista de Alunos Enviar Email a Todos os Alunos

Matriculado	Nome do aluno	Identificação do Usuário	Endereço de email	Cancelar
Bem-vindo! Não há alunos matriculados nessa aula no momento. Nós recomendamos que os alunos façam a matrícula por conta própria, usando a identificação da aula e a chave de matrícula que você criou. Se você preferir, também é possível matricular manualmente os alunos em sua aula. Para matricular o primeiro aluno, clique aqui. Para adicionar mais alunos, clique em "adicionar aluno" acima.				

6

ADICIONANDO ALUNOS POR LISTA

- Para adicionar vários alunos por vez em uma aula, selecione a opção **“Fazer upload de Lista de Alunos”**:



The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top right, there is a navigation bar with the user's name 'Roberta Dal'Evedove Tartarotti' and links for 'Informação do Usuário', 'Mensagens', 'Professor', 'Português', 'Comunidade', 'Ajuda', and 'Logout'. Below this is the Turnitin logo and a menu with options: 'Trabalhos', 'Alunos', 'Boletim de Notas', 'Bibliotecas', 'Calendário', 'Discussão', and 'Preferências'. The main content area is titled 'VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS'. Underneath, there is a section 'Sobre esta página' with a brief description of the student list. Below that is a box titled 'Alunos' containing three buttons: 'Adicionar Aluno', 'Fazer Upload de Lista de Alunos' (highlighted with a purple box), and 'Enviar Email a Todos os Alunos'. At the bottom of this box, there is a table header with columns: 'Matriculado', 'Nome do aluno', 'Identificação do Usuário', 'Endereço de email', and 'Cancelar'. A message below the table states: 'Bem-vindo! Não há alunos matriculados nessa aula no momento. Nós recomendamos que os alunos façam a matrícula por conta própria, usando a identificação da aula e a chave de matrícula que você criou. Se você preferir, também é possível matricular manualmente os alunos em sua aula. Para matricular o primeiro aluno, clique aqui. Para adicionar mais alunos, clique em "adicionar aluno" acima.'

6

ADICIONANDO ALUNOS POR LISTA

turnitin

Trabalhos **Alunos** Boletim de Notas Bibliotecas Calendário Discussão Preferências

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS

Sobre esta página
Para fazer o upload da lista de alunos, clique no botão Procurar e selecione um arquivo. Clique em enviar para fazer o upload da lista de alunos.

Fazer Upload de Lista de Alunos

Selecione um arquivo para fazer o upload:
 Nenhum arquivo escolhido

Diretrizes para a formatação de arquivo

Seu arquivo pode estar no formato **Excel** ou **texto sem formatação**. Para cada usuário em sua lista, você deve incluir o nome, o sobrenome e o endereço de e-mail do usuário nesta ordem:

nome, sobrenome, endereço de email

Este é um exemplo de uma lista formatada corretamente em cada um dos formatos que aceitamos (texto sem formatação e Excel):

Texto sem formatação (.txt)

Camila, Williams, csantos@minhaescola.br
Patricia, Ferreira, pferreira@minhaescola.br

Excel (.xls)

A	B	C
Camila	Williams	csantos@minhaescola.br
Patricia	Ferreira	pferreira@minhaescola.br

Se os alunos que você está matriculando já têm um perfil de usuário no Turnitin, eles serão notificados e matriculados imediatamente. Caso contrário, iremos criar perfis para eles e enviaremos-lhes notificações por email com as senhas temporárias.

- Em seguida, faça o upload da lista seguindo o padrão indicado e clique em **“Fazer o upload da lista”**. O arquivo pode estar no formato Excel ou texto sem formatação. Para cada aluno na lista, deve ser incluído o nome, sobrenome e endereço de e-mail.
- Se os alunos a serem matriculados já tiverem um perfil de usuário no Turnitin, serão notificados e matriculados imediatamente. Caso contrário, serão criados perfis e receberão e-mails automáticos com as instruções de cadastro.

6

ADICIONANDO ALUNOS POR LISTA

- Será exibida a tela para escolha do arquivo. Clique em **“Escolher arquivo”** e em seguida **“Fazer o upload da lista”**:

The screenshot shows the Turnitin web interface. At the top, the Turnitin logo is visible. Below it, there are navigation tabs: 'Trabalhos', 'Alunos', 'Boletim de Notas', 'Bibliotecas', 'Calendário', 'Discussão', and 'Preferências'. The 'Alunos' tab is selected. Below the navigation, there is a breadcrumb trail: 'VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS'. The main content area is titled 'Sobre esta página' and contains the text: 'Para fazer o upload da lista de alunos, clique no botão Procurar e selecione um arquivo. Clique em enviar para fazer o upload da lista de alunos.' Below this, a modal dialog box titled 'Fazer Upload de Lista de Alunos' is displayed. Inside the dialog, there is a section 'Selecione um arquivo para fazer o upload:' with a button labeled 'Escolher Arquivo' and the text 'Nenhum arquivo escolhido'. Below this, there is a section 'Diretrizes para a formatação de arquivo' with a light blue box containing the text: 'Seu arquivo pode estar no formato Excel ou texto sem formatação . Para cada usuário em sua lista, você deve incluir o nome, o sobrenome e o endereço de e-mail do usuário nesta ordem: nome, sobrenome, endereço de email' and a link 'Mais informações...'. At the bottom of the dialog, there is a blue button labeled 'Fazer o upload da lista'.



ADICIONANDO ALUNOS POR LISTA

- Será exibida a lista dos alunos. Para confirmar, clique em **“Sim, enviar”**:

turnitin

Trabalhos **Alunos** Boletim de Notas Bibliotecas Calendário Discussão Preferências

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS

Sobre esta página
Verifique se os nomes listados abaixo estão corretos. Se estiverem corretos, clique em "Sim, enviar" para adicionar os aluno na sua aula. Caso contrário, clique em "não, voltar" para selecionar uma nova lista de alunos.

Esta é a lista que você deseja enviar?

Primeiro Nome	Sobrenome	Email	Aceito?
Centro de Recursos de Aprendizagem	CRA	sbucra@unicamp.br	Sim
Melissa	Bortolotto	qualisbu@unicamp.br	Sim

Sim, enviar Não, volte



ADICIONANDO ALUNOS POR LISTA

- Será exibida a lista de alunos matriculados na aula. Se um aluno já for usuário do Turnitin, será exibida a seguinte mensagem: **“Este aluno está agora matriculado na sua aula”**.

turnitin

Trabalhos Alunos Boletim de Notas Bibliotecas Calendário Discussão Preferências

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS

Sobre esta página
A lista de alunos mostra os alunos matriculados na sua aula. Para adicionar um aluno, clique no link adicionar aluno. Se você deseja enviar um email para os seus alunos, clique no link enviar email a todos os alunos. Clique no nome de um aluno para visualizar os seus envios.

Alunos

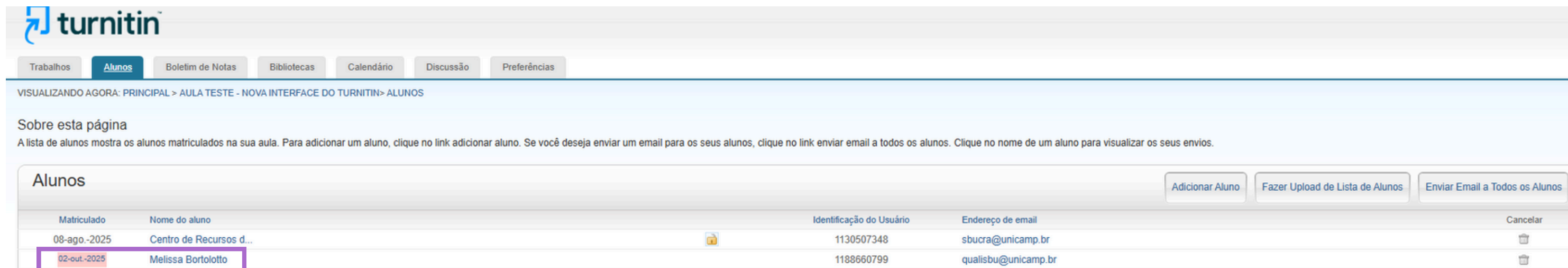
Adicionar Aluno Fazer Upload de Lista de Alunos Enviar Email a Todos os Alunos

Matriculado	Nome do aluno	Identificação do Usuário	Endereço de email	Cancelar
08-ago.-2025	Centro de Recursos d...	1130507348	sbucra@unicamp.br	
02-out.-2025	Melissa Bortolotto	1188660799	qualisbu@unicamp.br	

6

ADICIONANDO ALUNOS POR LISTA

- Será exibida a relação de alunos matriculados na aula, contendo: data de matrícula, nome do aluno, número de identificação e endereço de e-mail. Cada aluno matriculado receberá um e-mail automático do Turnitin informando que foi adicionado à aula. Caso o aluno ainda não tenha ativado seu perfil no Turnitin, a data será exibida em vermelho, indicando que a conta ainda não foi ativada.



turnitin

Trabalhos Alunos Boletim de Notas Bibliotecas Calendário Discussão Preferências

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS

Sobre esta página
A lista de alunos mostra os alunos matriculados na sua aula. Para adicionar um aluno, clique no link adicionar aluno. Se você deseja enviar um email para os seus alunos, clique no link enviar email a todos os alunos. Clique no nome de um aluno para visualizar os seus envios.

Alunos

Adicionar Aluno Fazer Upload de Lista de Alunos Enviar Email a Todos os Alunos

Matriculado	Nome do aluno	Identificação do Usuário	Endereço de email	Cancelar
08-ago.-2025	Centro de Recursos d...	1130507348	sbucra@unicamp.br	
02-out.-2025	Melissa Bortolotto	1188660799	qualisbu@unicamp.br	

7

VISÃO DO ALUNO – CADASTRO – E-MAIL AUTOMÁTICO ENVIADO PELO TURNITIN

- Quando um aluno é adicionado a uma aula por um professor e estiver acessando a ferramenta pela primeira vez, o aluno receberá um e-mail automático. Para continuar o cadastro e confirmar a matrícula na aula, o aluno deverá clicar no em **“Crie sua senha”**:

Uma conta Turnitin foi criada para você. Aqui está a sua informação de login. Externa Caixa de entrada x

 **Turnitin No Reply** <noreply@turnitin.com> [Cancelar inscrição](#)
para mim ▾

 **turnitin**

Bem-vindo ao Turnitin

Olá Melissa Bortolotto,

Você foi matriculado na aula Turnitin, Aula Teste - Nova Interface do Turnitin, pelo seu instrutor, Roberta Dal'Evedove Tartarotti.

Pronto para enviar seus documentos?

[Criar sua senha](#)

Se você se deparar com qualquer problema, visite help.turnitin.com para encontrar orientações úteis.

Obrigado

Turnitin

 **turnitin**

7

PREENCHIMENTO DE E-MAIL E SOBRENOME

- O aluno será direcionado para a finalização do cadastro, preenchendo o campo de e-mail (mesmo e-mail cadastrado), nome e sobrenome. Em seguida, deverá clicar em **“Próximo”**:



Configuração da conta

Para configurar a conta, insira o seu endereço de e-mail e o seu sobrenome.

Endereço de Email

Sobrenome

Essas informações podem ser encontradas no e-mail de boas-vindas do Turnitin.

Se você não tiver mais acesso a esse e-mail, peça para o seu instrutor do Turnitin procurar em seu endereço de e-mail. Se você for um instrutor, consulte o administrador da Turnitin para obter essa informação.

Próximo

7

E-MAIL AUTOMÁTICO ENVIADO PELO TURNITIN

- Um novo e-mail será enviado de forma automática com o link de validação do cadastro na ferramenta (o link tem duração de 24h). O aluno deverá clicar no link, conforme instruções no e-mail:



Configuração da conta

Para validar a conta, enviamos um e-mail para: **qualisbu@unicamp.br**

Você tem 24 horas para clicar no link em seu e-mail para continuar configurando a conta.

Direitos Reservados © 1998 – 2025 [Turnitin, LLC](#). Todos os direitos reservados. ([Política de privacidade](#))



7

CRIAÇÃO DE SENHA E FINALIZAÇÃO DA CONFIGURAÇÃO DA CONTA

- Após informar uma senha para o login na ferramenta, o aluno deverá clicar em “**Criar senha**”. A próxima tela confirma que o cadastro foi concluído:

turnitin™

Criar senha

Crie uma senha para sua conta. Essa senha deve:

- ter o mínimo de 12 caracteres
- Incluir pelo menos um número
- Incluir letras maiúsculas e minúsculas
- Use ao menos um caractere especial (~!@#\$%^&*()-_+=[]\|;:'<>.,?/)

Senha

.....

Confirmar senha

.....

[Criar senha](#) [Cancelar](#)

Direitos Reservados © 1998 – 2025 Turnitin, LLC. Todos os direitos reservados. ([Política de privacidade](#))

turnitin™

Configuração da conta concluída

Agora você pode fazer login em sua conta usando o endereço de e-mail e a senha.

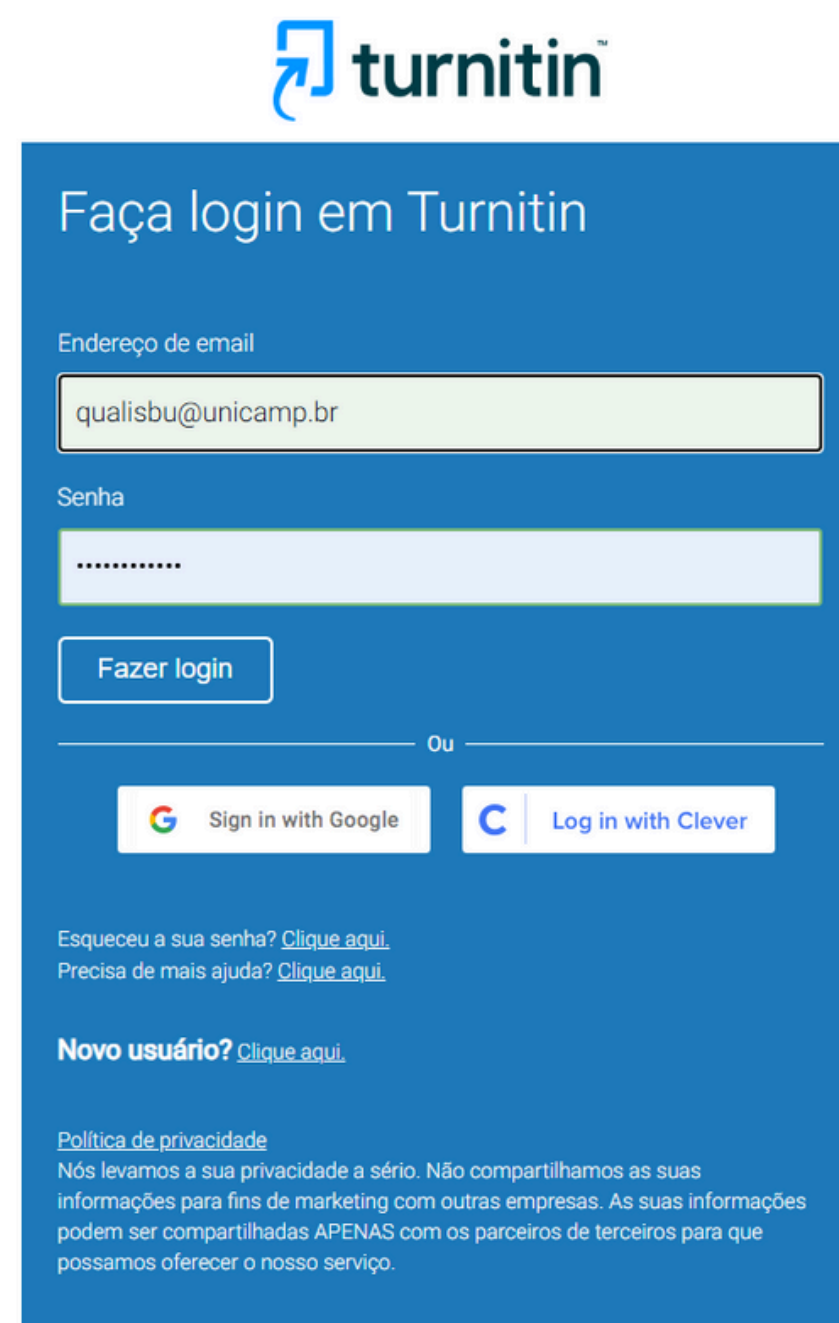
[Fazer login agora](#)

Direitos Reservados © 1998 – 2025 Turnitin, LLC. Todos os direitos reservados. ([Política de privacidade](#))

7

PREENCHIMENTO DE E-MAIL E SENHA

- O aluno deverá preencher as informações solicitadas: *e-mail e senha*:



The image shows a screenshot of the Turnitin login interface. At the top, the Turnitin logo is displayed. Below it, the heading "Faça login em Turnitin" is centered. The form contains two input fields: "Endereço de email" with the value "qualisbu@unicamp.br" and "Senha" with masked characters. A "Fazer login" button is positioned below the password field. Below the form, there is a horizontal line with the word "Ou" in the center, followed by two buttons: "Sign in with Google" and "Log in with Clever". At the bottom, there are links for "Esqueceu a sua senha? Clique aqui.", "Precisa de mais ajuda? Clique aqui.", and "Novo usuário? Clique aqui.". A "Política de privacidade" link is also present, followed by a short privacy notice.

turnitin™

Faça login em Turnitin

Endereço de email

qualisbu@unicamp.br

Senha

.....

Fazer login

Ou

Sign in with Google

Log in with Clever

Esqueceu a sua senha? [Clique aqui.](#)
Precisa de mais ajuda? [Clique aqui.](#)

Novo usuário? [Clique aqui.](#)

[Política de privacidade](#)
Nós levamos a sua privacidade a sério. Não compartilhamos as suas informações para fins de marketing com outras empresas. As suas informações podem ser compartilhadas APENAS com os parceiros de terceiros para que possamos oferecer o nosso serviço.

7

PREENCHIMENTO DE INFORMAÇÕES ADICIONAIS

- Em seguida, preencher as informações solicitadas e clique em “**Próximo**”:

Bem-Vindo a Turnitin!

Você foi adicionado como um aluno à conta **Aula Teste - Nova Interface do Turnitin**.

Antes de iniciar, confirme a sua informação do usuário e configure a pergunta secreta e a resposta. Você pode alterar qualquer outra informação caso seja necessário.

Quando estiver concluído, clique em "próximo" para continuar.

Seu email *

Pergunta secreta *

Resposta da pergunta *

Seu nome *

O seu sobrenome *

Próximo

7

CONCORDÂNCIA COM OS TERMOS DO CONTRATO DE LICENÇA

- Após a leitura do contrato de licença do usuário, o aluno deverá clicar em **“Concordo-continuar”**:

turnitin™

Acordo de Usuário

O nosso acordo de usuário foi atualizado. Por favor, leia o nosso acordo de usuário abaixo e concorde ou discorde com os seus termos e condições:

Contrato de licença do usuário final da Turnitin

*Usuários que não estão na União Europeia, consultem apenas a Seção A.

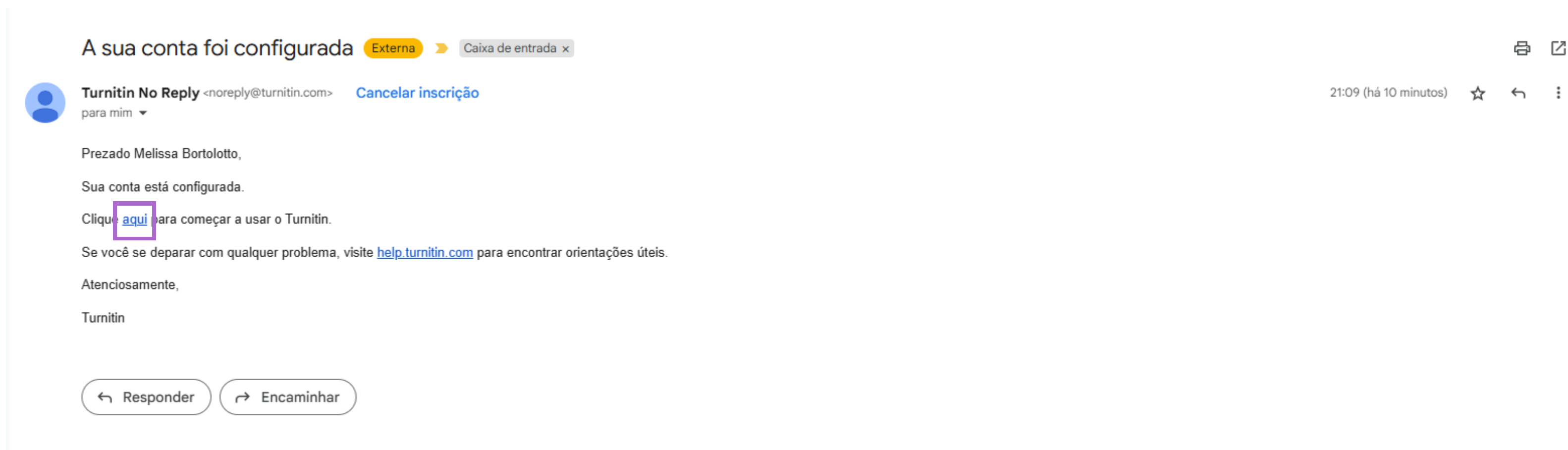
**Usuários na União Europeia, consultem a Seção B.

Concordo -- continuar [Discordo -- logout](#)

7

E-MAIL AUTOMÁTICO ENVIADO DO TURNITIN

- O aluno receberá um novo e-mail automático da ferramenta, informando que a conta foi configurada. O aluno deverá clicar conforme solicitado:



A sua conta foi configurada Externa > Caixa de entrada x

Turnitin No Reply <noreply@turnitin.com> [Cancelar inscrição](#)
para mim ▾ 21:09 (há 10 minutos) ☆ ↶ ⋮

Prezado Melissa Bortolotto,

Sua conta está configurada.

Clique [aqui](#) para começar a usar o Turnitin.

Se você se deparar com qualquer problema, visite help.turnitin.com para encontrar orientações úteis.

Atenciosamente,

Turnitin

↶ Responder ↷ Encaminhar

7

PREENCHIMENTO DE E-MAIL E SENHA

- Em seguida, fazer o login no Turnitin, com o e-mail e senha cadastrada:

turnitin™


Faça login em Turnitin


Endereço de email

Senha

Fazer login

Ou

 Sign in with Google

 Log in with Clever

Esqueceu a sua senha? [Clique aqui.](#)
Precisa de mais ajuda? [Clique aqui.](#)

Novo usuário? [Clique aqui.](#)

[Política de privacidade](#)
Nós levamos a sua privacidade a sério. Não compartilhamos as suas informações para fins de marketing com outras empresas. As suas informações podem ser compartilhadas APENAS com os parceiros de terceiros para que possamos oferecer o nosso serviço.

7

FINALIZAÇÃO DO CADASTRO E ACESSO AO PERFIL DE ALUNO NO TURNITIN

- O cadastro no **perfil de Aluno** será concluído. Por fim, a tela inicial do aluno apresenta a aula em que você foi matriculado:

The screenshot shows the Turnitin student dashboard. At the top right, there is a user menu with the name 'Melissa Bortolotto' and options for 'Informação do Usuário', 'Mensagens(1 novo)', 'Aluno', 'Português', 'Ajuda', and 'Logout'. The Turnitin logo is on the left. Below the logo are two buttons: 'Todas as Aulas' (highlighted) and 'Matricular-se em uma aula'. The main content area is titled 'VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL' and contains a section 'Sobre esta página' with explanatory text. Below this is a card for the course 'Universidade Estadual de Campinas: CRA - TESTE NOVA INTERFACE'. At the bottom, a table lists the enrolled class.

Identificação da Aula	Nome da Aula	Professor	Status	Data de início	Data de término	Cancelar aula
49537976	Aula Teste - Nova Interface do Turnitin	Roberta Dal'Evedove Tartarotti	Ativo	08-ago.-2025	08-ago.-2026	

8

ENVIANDO E-MAIL AOS ALUNOS MATRICULADOS NA AULA

- Para enviar um e-mail a todos os alunos matriculados na aula, clique em **“Enviar E-mail a todos os alunos”**. Nesta funcionalidade, não é possível enviar e-mail para apenas um aluno de forma individualizada:



Roberta Da'Evedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor ▼ | Português ▼ | Comunidade | ? Ajuda | Logout

turnitin™

Trabalhos | **Alunos** | Boletim de Notas | Bibliotecas | Calendário | Discussão | Preferências

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS

Sobre esta página
A lista de alunos mostra os alunos matriculados na sua aula. Para adicionar um aluno, clique no link adicionar aluno. Se você deseja enviar um email para os seus alunos, clique no link enviar email a todos os alunos. Clique no nome de um aluno para visualizar os seus envios.

Alunos Adicionar Aluno Fazer Upload de Lista de Alunos **Enviar Email a Todos os Alunos**

Matriculado	Nome do aluno		Identificação do Usuário	Endereço de email	Cancelar
08-ago.-2025	Centro de Recursos d...		1130507348	sbucra@unicamp.br	
02-out.-2025	Melissa Bortolotto		1188660799	qualisbu@unicamp.br	

8

ENVIANDO E-MAIL AOS ALUNOS MATRICULADOS NA AULA

- Após redigir a mensagem a ser enviada aos alunos, selecione a opção **“Incluir-me”** caso deseje receber uma cópia do e-mail. Em seguida, clique em **“Enviar”**.

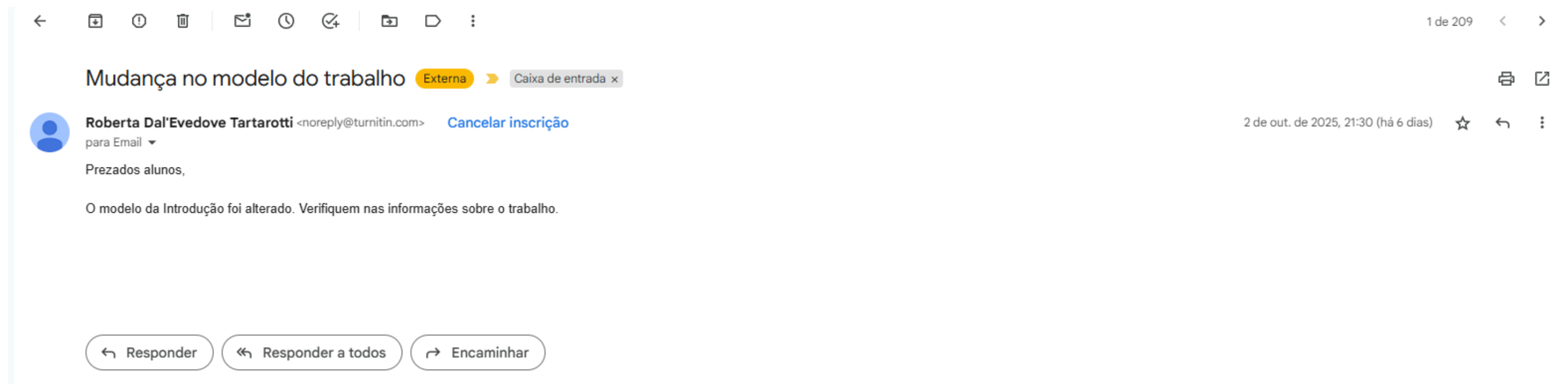
The screenshot shows the Turnitin web interface. At the top, there is a navigation bar with the Turnitin logo and several menu items: Trabalhos, Alunos (highlighted), Boletim de Notas, Bibliotecas, Calendário, Discussão, and Preferências. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads: VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > ALUNOS. The main content area is titled 'Enviar email aos alunos' and contains the following elements:

- A warning: 'Seu endereço de email será revelado ao enviar emails aos alunos e eles poderão responder de volta para você.'
- A subject line: 'Aula: CRA - TESTE NOVA INTERFACE, Aula Teste - Nova Interface do Turnitin'.
- A field for the message subject: 'Insira o assunto da sua mensagem:' with the text 'Mudança no modelo do trabalho'.
- A text area for the message body: 'Insira sua mensagem:' containing the text 'Prezados alunos, O modelo da Introdução foi alterado. Verifiquem nas informações sobre o trabalho.'
- A checkbox labeled 'Incluir-me' which is checked.
- An 'Enviar' button at the bottom, highlighted with a purple border.



ENVIANDO E-MAIL AOS ALUNOS MATRICULADOS NA AULA

- O e-mail será enviado a todos os alunos matriculados na aula:



Gerenciando tarefas e trabalhos no

Turnitin

Perfil Professor



CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA

- Para inserir uma tarefa em uma aula, clique no nome da aula:

turnitin

Todas as Aulas Ingressar na Conta (PA) Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: HOME

Parabéns! Você criou a nova aula: Relatório tese. A identificação da aula é 50413393 e a chave de matrícula é tese52.

Sobre esta página
Essa é a sua página inicial do professor. Para criar uma aula, clique no botão Adicionar Aula. Para exibir os trabalhos e documentos da aula, clique no nome da aula.

CRA - TESTE NOVA INTERFACE + Adicionar Aula

Todas as Aulas Aulas Expiradas Aulas Ativas

Identificação da Aula	Nome da Aula	Status	Data de início	Data de término	Resumo da aula	Análise de aprendizado	Editar	Copiar	Apagar
49537976	Aula Teste - Nova Interface do Turnitin	Ativo	08-ago.-2025	08-ago.-2026					
50413367	Qualificação da tese + Seção	Ativo	01-out.-2025	01-out.-2026					
50413393	Relatório tese	Ativo	01-out.-2025	01-out.-2026					



CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA

- Para adicionar a primeira tarefa ou trabalho que os alunos deverão submeter, clique em **“Adicionar trabalho”**.

The screenshot shows the Turnitin interface for a class. At the top right, the user's name 'Roberta Dal'Evedove Tartarotti' and various navigation links are visible. The main navigation bar includes 'Assignments', 'Alunos', 'Boletim de Notas', 'Bibliotecas', 'Calendário', 'Discussão', and 'Preferências'. Below this, the breadcrumb trail reads 'VISUALIZANDO AGORA: HOME > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > AULA PRINCIPAL'. A section titled 'Sobre esta página' provides instructions on how to use the 'Adicionar tarefa' and 'Visualizar' buttons. The main content area displays the title 'Aula Teste - Nova Interface do Turnitin' and a '+ Adicionar trabalho' button, which is highlighted with a purple box. Below the title, there is a table with columns for 'START', 'ENTREGA', 'POST', 'STATUS', and 'AÇÕES'. The table contains one entry for 'Dissertação' with a due date of '15 de ago de 2026' highlighted in yellow.

	START	ENTREGA	POST	STATUS	AÇÕES
Dissertação					
PADRÃO (NOVO)	8 de ago de 2025 00:00	15 de ago de 2026 23:59	22 de ago de 2026 23:59	1 / 1 Enviado	Visualizar Mais ações ▾

1

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA

- Será exibida a tela para iniciar o envio da tarefa. Selecione a opção “**Experimente agora**”:

The screenshot displays the Turnitin user interface. At the top, the Turnitin logo is on the left, and a navigation bar on the right contains the user's name 'Roberta Dal'Evedove Tartarotti', 'Informação do Usuário', 'Mensagens', 'Professor', 'Português', 'Comunidade', 'Ajuda', and 'Logout'. Below the logo, a menu bar includes 'Assignments', 'Alunos', 'Boletim de Notas', 'Bibliotecas', 'Calendário', 'Discussão', and 'Preferências'. A breadcrumb trail reads 'VISUALIZANDO AGORA: HOME > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN'. A prominent blue notification banner states: 'Uma nova versão da Tarefa padrão está disponível. Com acessibilidade avançada, Relatório de similaridade aperfeiçoado e ferramentas de avaliação atualizadas.' A purple-bordered button labeled 'Experimente agora' is positioned on the right side of this banner. Below the notification, the section 'Criar uma tarefa' is visible, with a link 'Saiba mais sobre nossos tipos de tarefa.' and a card for 'Tarefa padrão' (Classic) which includes a description: 'Execute verificações de similaridade e integridade em trabalhos de texto e faça comentários personalizados.'

Observação: Após a migração para a nova interface do Turnitin, é provável que essa tela permaneça oculta



CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA

- Em seguida, clique em **“Tarefa padrão”**:

The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top right, there is a user profile bar for 'Roberta Da'Evedove Tartarotti' with links for 'Informação do Usuário', 'Mensagens', 'Professor', 'Português', 'Comunidade', 'Ajuda', and 'Logout'. Below this is the Turnitin logo and a navigation menu with items: 'Assignments', 'Alunos', 'Boletim de Notas', 'Bibliotecas', 'Calendário', 'Discussão', and 'Preferências'. A breadcrumb trail reads 'VISUALIZANDO AGORA: HOME > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN'. The main content area is titled 'Criar uma tarefa' with a sub-link 'Saiba mais sobre nossos tipos de tarefa.'. A card for 'Tarefa padrão' is highlighted with a purple border. It features a document icon with a yellow 'A+' grade, a 'Novo' button, and the text: 'Gerencie envios em nosso espaço de trabalho com nossas ferramentas atualizadas de integridade e comentários.'

Observação: Após a migração para a nova interface do Turnitin, é provável que essa tela permaneça oculta

2

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – DETALHES DA TAREFA

- Na tela seguinte, serão exibidas três opções: **Detalhes da tarefa**, **Rubrica** e **Configurações de relatório**. Em “**Detalhes da tarefa**”, preencha as informações referentes à tarefa: *Título* (nome da tarefa) e *Instruções* (orientações para a realização do trabalho pelo aluno).

The screenshot displays the Turnitin 'Criar tarefa' (Create assignment) interface. The 'Detalhes da tarefa' (Task details) tab is selected and highlighted with a purple border. The interface is divided into two main sections: 'Título (obrigatório)' (Title) and 'Instruções' (Instructions) on the left, and 'Agendamento' (Scheduling) and 'Avaliação e comentários' (Assessment and comments) on the right.

Título (obrigatório)
Nova tarefa 01/10/2025

Instruções
Rich text editor with toolbar (B, I, U, list, link, etc.) and a word count of 0 words.

Agendamento

- Data inicial (obrigatório)**: 01/10/2025 00:00
- Data de entrega (obrigatório)**: 08/10/2025 23:59
- Data de lançamento dos comentários (obrigatório)**: 15/10/2025 23:59

Avaliação e comentários

- Máximo de pontos**: 100
- Ocultar informações do estudante para avaliação anônima

At the bottom left, there is a 'Modelo' (Template) option with an information icon.

2

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – DETALHES DA TAREFA

- Em “**Agendamento**”, indique a *Data inicial*, *Data de entrega* e *Data de liberação dos comentários* (avaliação do trabalho, sempre após a *Data da entrega*. A *Data de entrega* e a *Data de liberação dos comentários* podem ser personalizadas:

The screenshot displays the Turnitin 'Criar tarefa' (Create task) interface. The 'Agendamento' (Scheduling) section is highlighted with a purple border. It includes three date and time selection fields: 'Data inicial (obrigatório)' (01/10/2025 00:00), 'Data de entrega (obrigatório)' (08/10/2025 23:59), and 'Data de lançamento dos comentários (obrigatório)' (15/10/2025 23:59). Other visible fields include 'Título (obrigatório)' (Nova tarefa 01/10/2025) and 'Máximo de pontos' (100). A checkbox for 'Ocultar informações do estudante para avaliação anônima' is also present.

turnitin | Criar tarefa | Ajuda

Detalhes da tarefa | Rubrica | Configurações de relatório

Título (obrigatório)
Nova tarefa 01/10/2025

Instruções
B I U [List] [List] [Link] [List] [List] [List] [Help]

0 words

Modelo [Info]

Agendamento

Data inicial (obrigatório)
01/10/2025 00:00

Data de entrega (obrigatório)
08/10/2025 23:59

Data de lançamento dos comentários (obrigatório)
15/10/2025 23:59

Avaliação e comentários

Máximo de pontos
100

Ocultar informações do estudante para avaliação anônima [Info]

2

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – DETALHES DA TAREFA

- É possível adicionar um arquivo (modelo ou template) para orientar os alunos sobre como o trabalho deve ser elaborado – por exemplo, indicando o formato do texto, margens ou estilo das seções. Para isso, clique em “**Carregar modelo**” e selecione o arquivo desejado. Assim, os alunos poderão usar esse modelo como base para a elaboração do trabalho. Além disso, é possível salvar as configurações do trabalho para reutilizá-las em outras atividades no futuro.

← Voltar

0 words ↗

Modelo ⓘ

Carregar modelo

Data de lançamento dos comentários (obrigatório)

15/10/2025 23:59

Avaliação e comentários

Máximo de pontos

100

Ocultar informações do estudante para avaliação anônima ⓘ

+ Anexar rubrica

Configurações da entrega

Permitir entregas atrasadas ⓘ

Permitir reenvios até a data de entrega ⓘ

Permitir tipos de arquivo incompatíveis ⓘ

2

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – DETALHES DA TAREFA

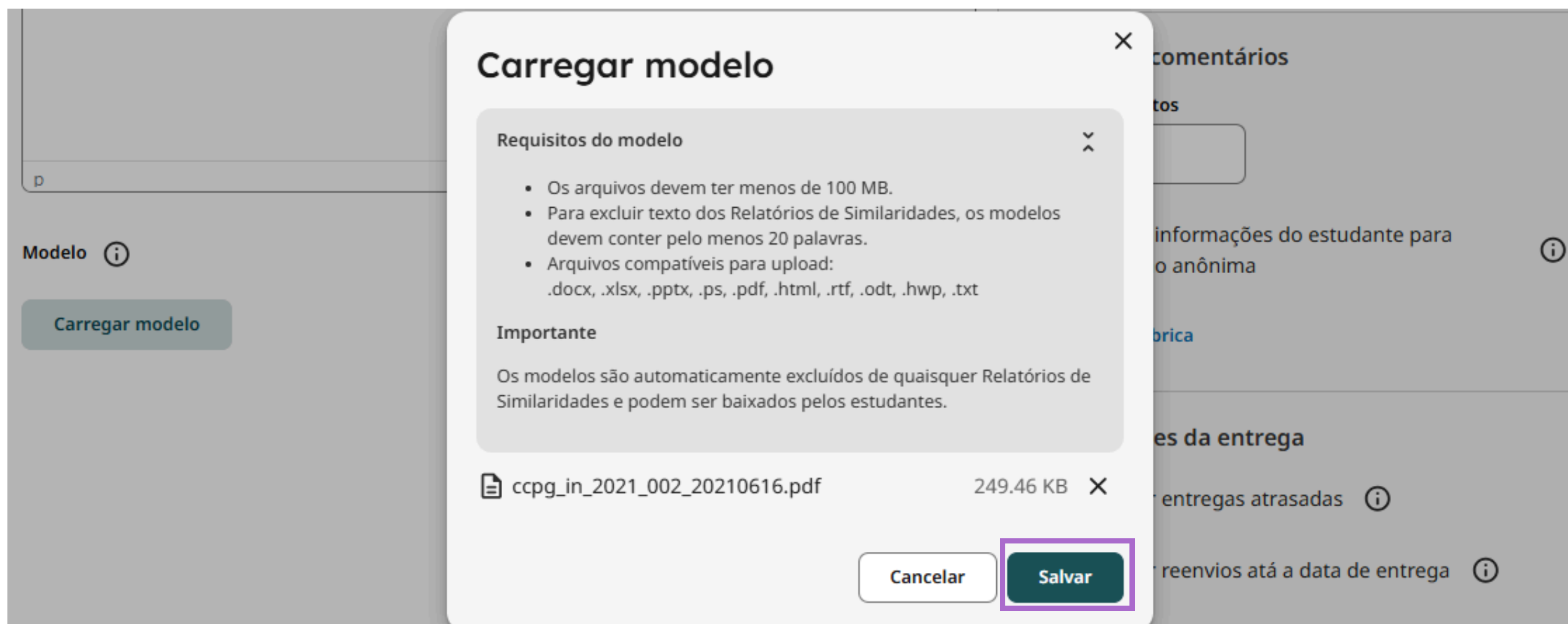
- O texto contido em um modelo é **automaticamente excluído da pontuação de similaridade**, e os arquivos carregados ficam disponíveis para download pelos alunos. Observação: após a realização de uma entrega na tarefa, não será mais possível adicionar ou editar modelos. Para inserir um modelo, clique em “**Pesquisar arquivos**” e localize o arquivo que deseja carregar.



2

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – DETALHES DA TAREFA

- Após carregar o modelo, clique em “**Salvar**”:



2

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – DETALHES DA TAREFA

- Agora, o modelo será exibido como submetido na tarefa:

[← Voltar](#)

p 0 words ↗

Modelo ⓘ

ccpg_in_2021_002_20210616.pdf ✕

Data de lançamento dos comentários (obrigatório)

15/10/2025 23:59 📅

Avaliação e comentários

Máximo de pontos

100

Ocultar informações do estudante para avaliação anônima ⓘ

[+ Anexar rubrica](#)

Configurações da entrega

Permitir entregas atrasadas ⓘ

Permitir reenvios até a data de entrega ⓘ

Permitir tipos de arquivo incompatíveis ⓘ

[Criar tarefa](#)

2

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – DETALHES DA TAREFA

- Em “**Avaliação e comentários**”, defina uma nota (pontos) como critério de avaliação do trabalho (por exemplo, 10 ou 100):

The screenshot displays the 'Criar tarefa' (Create task) interface. On the left, there is a large text area for the task description, currently empty, with a 'Voltar' (Back) link at the top left and a '0 words' indicator at the bottom right. Below the text area, there is a 'Modelo' (Template) section with an information icon and a file upload button labeled 'ccpg_in_2021_002_20210616.pdf'. On the right, a sidebar contains configuration options. The 'Data de lançamento dos comentários (obrigatório)' (Comments release date) is set to '15/10/2025 23:59'. The 'Avaliação e comentários' (Evaluation and comments) section is highlighted with a purple border and contains a 'Máximo de pontos' (Maximum points) input field with the value '100'. Below this, there is a checkbox for 'Ocultar informações do estudante para avaliação anônima' (Hide student information for anonymous evaluation), which is currently unchecked. A '+ Anexar rubrica' (Attach rubric) button is also present. The 'Configurações da entrega' (Delivery settings) section includes three checkboxes: 'Permitir entregas atrasadas' (unchecked), 'Permitir reenvios até a data de entrega' (checked), and 'Permitir tipos de arquivo incompatíveis' (unchecked). A 'Criar tarefa' (Create task) button is located at the bottom right of the sidebar.

2

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – DETALHES DA TAREFA

- É possível marcar a opção “**Ocultar informações do estudante para avaliação anônima**”. Quando habilitada, essa configuração oculta os nomes dos alunos na lista de entregas e na visualização dos relatórios, para uma avaliação anônima do trabalho.

The screenshot displays the 'Criar tarefa' (Create task) interface. On the left, there is a large text area for the task description, currently empty, with a 'Voltar' (Back) link at the top left and a '0 words' indicator at the bottom right. Below the text area, a 'Modelo' (Template) section shows a selected PDF file named 'ccpg_in_2021_002_20210616.pdf'. On the right, the configuration panel is divided into sections: 'Data de lançamento dos comentários (obrigatório)' (Mandatory comment release date) set to '15/10/2025 23:59'; 'Avaliação e comentários' (Evaluation and comments) with 'Máximo de pontos' (Maximum points) set to '100'; and 'Configurações da entrega' (Delivery settings). The option 'Ocultar informações do estudante para avaliação anônima' (Hide student information for anonymous evaluation) is checked and highlighted with a purple box. Other settings include 'Permitir entregas atrasadas' (Allow late submissions) unchecked, 'Permitir reenvios até a data de entrega' (Allow resubmissions until the due date) checked, and 'Permitir tipos de arquivo incompatíveis' (Allow incompatible file types) unchecked. A 'Criar tarefa' (Create task) button is located at the bottom right.

2

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – DETALHES DA TAREFA

- Existem três possíveis “**Configurações da entrega**”: *Permitir entregas atrasadas*; *Permitir reenvios até a data de entrega* e *Permitir tipos de arquivo incompatíveis*:

← Voltar

0 words

Modelo ⓘ

ccpg_in_2021_002_20210616.pdf ×

Data de lançamento dos comentários (obrigatório)

15/10/2025 23:59

Avaliação e comentários

Máximo de pontos

100

Ocultar informações do estudante para avaliação anônima ⓘ

+ Anexar rubrica

Configurações da entrega

Permitir entregas atrasadas ⓘ

Permitir reenvios até a data de entrega ⓘ

Permitir tipos de arquivo incompatíveis ⓘ

Criar tarefa

2

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – DETALHES DA TAREFA

- Em “**Permitir entregas atrasadas**”, é possível permitir que os alunos enviem o trabalho uma vez após a data de entrega, caso ainda não tenham realizado o envio anteriormente.

[← Voltar](#)

0 words ↗

Modelo ⓘ

ccpg_in_2021_002_20210616.pdf ✕

Data de lançamento dos comentários (obrigatório)

15/10/2025 23:59 📅

Avaliação e comentários

Máximo de pontos

100

Ocultar informações do estudante para avaliação anônima ⓘ

[+ Anexar rubrica](#)

Configurações da entrega

Permitir entregas atrasadas ⓘ

Permitir reenvios até a data de entrega ⓘ

Permitir tipos de arquivo incompatíveis ⓘ

[Criar tarefa](#)

2

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – DETALHES DA TAREFA

- Em “**Permitir reenvios até a data da entrega**”, é possível que os alunos reenviem o trabalho a qualquer momento até a data de entrega. Cada aluno poderá realizar até três entregas a cada 24 horas.

The screenshot displays the task configuration interface. On the left, there is a large text area for the task description, currently empty, with a 'Voltar' (Back) link at the top left and a '0 words' indicator at the bottom right. Below the text area, there is a 'Modelo' (Template) section with an information icon and a file upload button labeled 'ccpg_in_2021_002_20210616.pdf'. On the right, the 'Configurações da entrega' (Task Settings) panel is visible, containing several options:

- Data de lançamento dos comentários (obrigatório)**: 15/10/2025 23:59
- Avaliação e comentários**:
 - Máximo de pontos**: 100
 - Ocultar informações do estudante para avaliação anônima
 - [+ Anexar rubrica](#)
- Configurações da entrega**:
 - Permitir entregas atrasadas
 - Permitir reenvios até a data de entrega** (highlighted with a purple box)
 - Permitir tipos de arquivo incompatíveis

A 'Criar tarefa' (Create task) button is located at the bottom right of the interface.

2

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – DETALHES DA TAREFA

Em “**Permitir tipos de arquivo incompatíveis**”, é possível que os alunos enviem qualquer tipo de arquivo, incluindo aqueles incompatíveis para a geração de relatórios de similaridade (como imagens). Se ativa, essa opção permite **apenas o envio, mas não analisa a similaridade** desses tipos de arquivos. Importante! Não clique ainda em “Criar tarefa” antes das próximas configurações.

The screenshot displays the configuration interface for creating a task. On the left, there is a text area with a "Voltar" (Back) link at the top left and a "0 words" indicator at the bottom right. Below the text area, a "Modelo" (Template) section shows a selected PDF file named "ccpg_in_2021_002_20210616.pdf". On the right, the configuration panel is divided into three sections: "Data de lançamento dos comentários (obrigatório)" (Mandatory comment release date) set to "15/10/2025 23:59"; "Avaliação e comentários" (Evaluation and comments) with a "Máximo de pontos" (Maximum points) of "100" and an unchecked option "Ocultar informações do estudante para avaliação anônima" (Hide student information for anonymous evaluation); and "Configurações da entrega" (Delivery settings) with three options: "Permitir entregas atrasadas" (Allow late submissions) unchecked, "Permitir reenvios até a data de entrega" (Allow resubmissions until the due date) checked, and "Permitir tipos de arquivo incompatíveis" (Allow incompatible file types) unchecked. The "Permitir tipos de arquivo incompatíveis" option is highlighted with a purple box. A "Criar tarefa" (Create task) button is located at the bottom right of the interface.

3

RUBRICAS (CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO)

- **Rubrica** ou **critérios de avaliação** são uma funcionalidade **opcional** que permite ao professor **avaliar os trabalhos** de forma estruturada e transparente, com base em critérios definidos previamente. Estes critérios permitem atribuir notas padronizadas e mostram ao aluno como sua nota foi construída, tornando a correção mais objetiva:

turnitin | Criar tarefa Ajuda

Detalhes da tarefa **Rubrica** Configurações de relatório

Título (obrigatório)
Nova tarefa 01/10/2025

Instruções

B I U

Modelo i

0 words

Agendamento

Data inicial (obrigatório)
01/10/2025 00:00

Data de entrega (obrigatório)
08/10/2025 23:59

Data de lançamento dos comentários (obrigatório)
15/10/2025 23:59

Avaliação e comentários

Máximo de pontos
100

Ocultar informações do estudante para avaliação anônima i

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- Serão exibidas todas as rubricas criadas em seu perfil de professor. Para criar uma nova rubrica (novo critério de avaliação do trabalho), clique em “**Criar rubrica**”:

turnitin | Editar tarefa Ajuda

Detalhes da tarefa | **Rubrica** | Configurações de relatório

Rubrica

Para anexar uma rubrica a essa tarefa, crie uma rubrica nova ou selecione uma já existente.

Criar rubrica | Iniciar o Gerenciador de rubricas

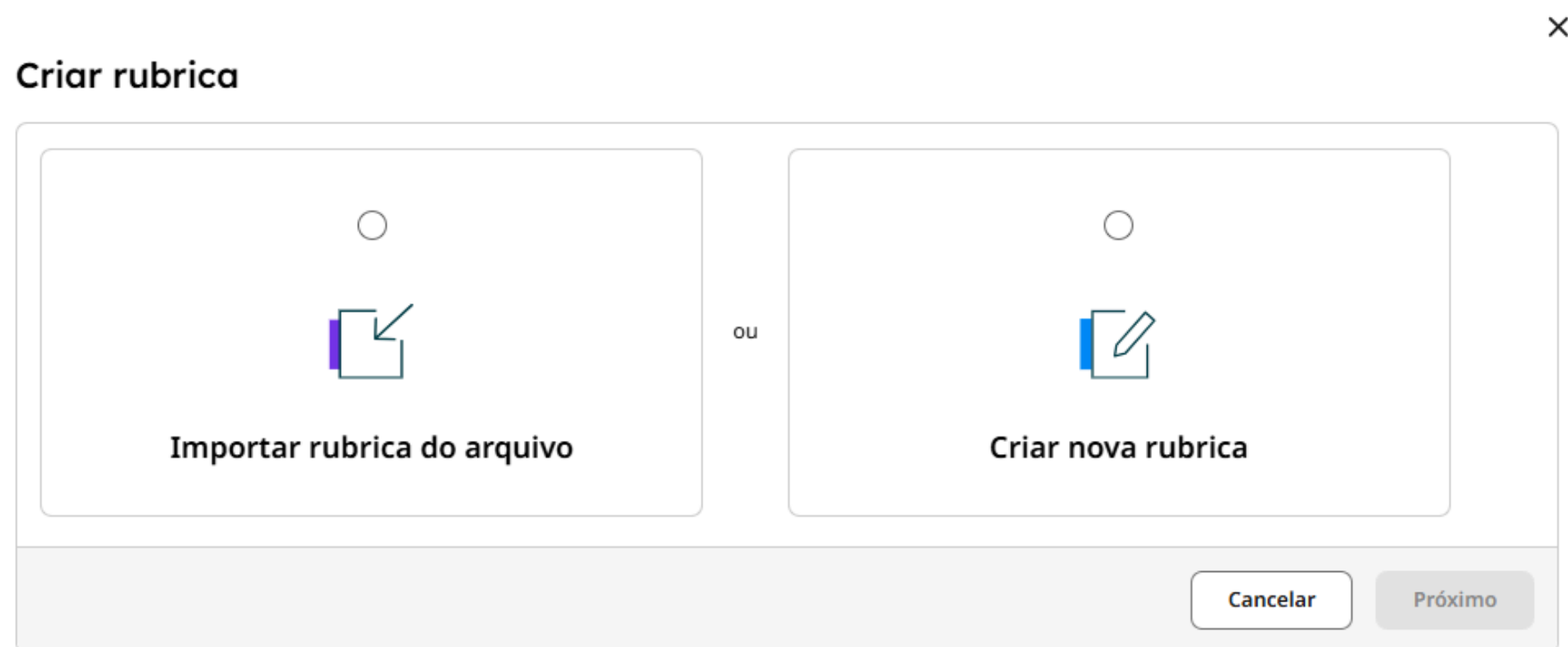
Minhas rubricas	Rubricas institucionais	Rubricas da Turnitin
Título	Tipo	
Teste Rubrica	Rubrica qualitativa	<input type="radio"/> Selecionar
Critérios De Correção	Rubrica ponderada sem intervalo	<input type="radio"/> Selecionar

Cancelar | Salvar tarefa

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- Serão apresentadas duas opções: **Importar rubrica do arquivo** (permite importar critérios de um arquivo) ou “**Criar nova rubrica**”:



3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- Selecione “**Criar nova rubrica**” e clique em “**Próximo**”:

Criar rubrica ×

Importar rubrica do arquivo

ou

Criar nova rubrica

Cancelar Próximo

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- Determine um título para a rubrica (de até 25 caracteres). É possível escolher entre 4 critérios diferentes de avaliação: **Ponderada – Qualitativa – Personalizada – Formulário de notas**:

✕

Criar rubrica

Título da rubrica Obrigatório

Critérios de correção

Caracteres restantes 4/25

Escolher tipo de rubrica

Rubrica ponderada
Uma rubrica em estilo de matriz com critérios ponderados para avaliação balanceada.

Rubrica qualitativa.
Uma rubrica em estilo de matriz sem pontuação numérica que funciona bem para avaliações formativas.

Rubrica personalizada
Uma rubrica em estilo de matriz onde os valores em cada caixa de escala de critério são personalizáveis.

Formulário de notas
Uma lista de notas com pontuação simples e comentários reutilizáveis para uma avaliação mais rápida.

Cancelar Voltar Avançar



CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- **Rubrica Ponderada** – cada critério recebe um peso específico na nota final. Permite que critérios mais importantes tenham maior impacto na nota final;
- **Rubrica Qualitativa** – foca somente em descrições ou comentários, sem atribuição automática da nota;
- **Rubrica Personalizada** – criada pelo professor, mas usada apenas para dar feedback qualitativo, sem calcular nota automaticamente;
- **Formulário de notas** – permite avaliar em uma lista de critérios com pontuação direta, mas normalmente não mostra níveis descritivos detalhados como na rubrica.

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- Como exemplo, criaremos uma rubrica do tipo “Ponderada”. Para isso, selecione a opção “**Rubrica ponderada**”. Em “**Opções de rubrica**”, determine as dimensões da rubrica (número de linhas de critério) e número de colunas de escala:

Criar rubrica

Título da rubrica Obrigatório

Critérios de correção

Caracteres restantes 4/25

Escolher tipo de rubrica

Rubrica ponderada
Uma rubrica em estilo de matriz com critérios ponderados para avaliação balanceada.

Rubrica qualitativa.
Uma rubrica em estilo de matriz sem pontuação numérica que funciona bem para avaliações formativas.

Rubrica personalizada
Uma rubrica em estilo de matriz onde os valores em cada caixa de escala de critério são personalizáveis.

Formulário de notas
Uma lista de notas com pontuação simples e comentários reutilizáveis para uma avaliação mais rápida.

Opções de rubrica

Inserir dimensões da rubrica

No. de linhas de critério Opcional No. de colunas de escala Opcional

5 4

Máximo de linhas: 50 Máximo de colunas: 20

Pontuação de rubrica

Habilitar pontuação de alcance
Selecione uma pontuação contínua para cada critério

Habilitar pesos de critérios iguais
Distribui o peso igualmente para cada critério

Cancelar Voltar Avançar

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- Em “**Pontuação de rubrica**” há duas possibilidades: **Habilitar pontuação de alcance** e **Habilitar pesos de critérios iguais**:

Criar rubrica

Título da rubrica Obrigatório

Critérios de correção

Caracteres restantes 4/25

Escolher tipo de rubrica

Rubrica ponderada
Uma rubrica em estilo de matriz com critérios ponderados para avaliação balanceada.

Rubrica qualitativa.
Uma rubrica em estilo de matriz sem pontuação numérica que funciona bem para avaliações formativas.

Rubrica personalizada
Uma rubrica em estilo de matriz onde os valores em cada caixa de escala de critério são personalizáveis.

Formulário de notas
Uma lista de notas com pontuação simples e comentários reutilizáveis para uma avaliação mais rápida.

Opções de rubrica

Inserir dimensões da rubrica

No. de linhas de critério Opcional No. de colunas de escala Opcional

5 4

Máximo de linhas: 50 Máximo de colunas: 20

Pontuação de rubrica

Habilitar pontuação de alcance
Selecione uma pontuação contínua para cada critério

Habilitar pesos de critérios iguais
Distribui o peso igualmente para cada critério

Cancelar Voltar Avançar



CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- **“Habilitar pontuação de alcance”** é usado para que a rubrica ou formulário de avaliação permita atribuir notas em uma faixa de valores para cada critério, em vez de apenas escolher níveis fixos:

Criar rubrica

Título da rubrica Obrigatório

Critérios de correção

Caracteres restantes 4/25

Escolher tipo de rubrica

Rubrica ponderada
Uma rubrica em estilo de matriz com critérios ponderados para avaliação balanceada.

Rubrica qualitativa.
Uma rubrica em estilo de matriz sem pontuação numérica que funciona bem para avaliações formativas.

Rubrica personalizada
Uma rubrica em estilo de matriz onde os valores em cada caixa de escala de critério são personalizáveis.

Formulário de notas
Uma lista de notas com pontuação simples e comentários reutilizáveis para uma avaliação mais rápida.

Opções de rubrica

Inserir dimensões da rubrica

No. de linhas de critério Opcional No. de colunas de escala Opcional

5 4

Máximo de linhas: 50 Máximo de colunas: 20

Pontuação de rubrica

Habilitar pontuação de alcance
Selecione uma pontuação contínua para cada critério

Habilitar pesos de critérios iguais
Distribui o peso igualmente para cada critério

Cancelar Voltar Avançar

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- **Opção ativada:** permite atribuir qualquer valor dentro do intervalo do critério, oferecendo mais flexibilidade e mantendo o cálculo automático da nota final.
- **Opção desativada:** só é possível marcar níveis pré-definidos (por exemplo, Excelente, Bom, Regular, Insuficiente) com pontuação fixa.

Criar rubrica

Título da rubrica Obrigatório

Critérios de correção

Caracteres restantes 4/25

Escolher tipo de rubrica

Rubrica ponderada
Uma rubrica em estilo de matriz com critérios ponderados para avaliação balanceada.

Rubrica qualitativa.
Uma rubrica em estilo de matriz sem pontuação numérica que funciona bem para avaliações formativas.

Rubrica personalizada
Uma rubrica em estilo de matriz onde os valores em cada caixa de escala de critério são personalizáveis.

Formulário de notas
Uma lista de notas com pontuação simples e comentários reutilizáveis para uma avaliação mais rápida.

Opções de rubrica

Inserir dimensões da rubrica

No. de linhas de critério Opcional Máximo de linhas: 50

No. de colunas de escala Opcional Máximo de colunas: 20

Pontuação de rubrica

Habilitar pontuação de alcance
Selecione uma pontuação contínua para cada critério

Habilitar pesos de critérios iguais
Distribui o peso igualmente para cada critério

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- A opção “**Habilitar pesos de critérios iguais**” faz com que todos os critérios da rubrica tenham o mesmo peso na nota final, garantindo que cada um contribua igualmente para a pontuação total. Isso torna a avaliação mais simples, uniforme e equilibrada:

Criar rubrica

Título da rubrica Obrigatório

Critérios de correção

Caracteres restantes 4/25

Escolher tipo de rubrica

Rubrica ponderada
Uma rubrica em estilo de matriz com critérios ponderados para avaliação balanceada.

Rubrica qualitativa.
Uma rubrica em estilo de matriz sem pontuação numérica que funciona bem para avaliações formativas.

Rubrica personalizada
Uma rubrica em estilo de matriz onde os valores em cada caixa de escala de critério são personalizáveis.

Formulário de notas
Uma lista de notas com pontuação simples e comentários reutilizáveis para uma avaliação mais rápida.

Opções de rubrica

Inserir dimensões da rubrica

No. de linhas de critério Opcional No. de colunas de escala Opcional

5 4

Máximo de linhas: 50 Máximo de colunas: 20

Pontuação de rubrica

Habilitar pontuação de alcance
Selecione uma pontuação contínua para cada critério

Habilitar pesos de critérios iguais
Distribui o peso igualmente para cada critério

Cancelar Voltar Avançar

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- **Opção ativada:** permite definir pesos diferentes para cada critério. Por exemplo, Argumentação pode valer 40% da nota, Originalidade 25%, Normas 15%, etc.
- **Opção desativada:** todos os critérios têm o mesmo peso, independentemente da importância. Por exemplo, se a rubrica tem 5 critérios e a nota máxima é 20, cada critério valerá automaticamente 4 pontos.

Criar rubrica

Titulo da rubrica Obrigatório

Critérios de correção

Caracteres restantes 4/25

Escolher tipo de rubrica

Rubrica ponderada
Uma rubrica em estilo de matriz com critérios ponderados para avaliação balanceada.

Rubrica qualitativa.
Uma rubrica em estilo de matriz sem pontuação numérica que funciona bem para avaliações formativas.

Rubrica personalizada
Uma rubrica em estilo de matriz onde os valores em cada caixa de escala de critério são personalizáveis.

Formulário de notas
Uma lista de notas com pontuação simples e comentários reutilizáveis para uma avaliação mais rápida.

Opções de rubrica

Inserir dimensões da rubrica

No. de linhas de critério Opcional No. de colunas de escala Opcional

5 4

Máximo de linhas: 50 Máximo de colunas: 20

Pontuação de rubrica

Habilitar pontuação de alcance
Selecione uma pontuação contínua para cada critério

Habilitar pesos de critérios iguais
Distribui o peso igualmente para cada critério

Cancelar Voltar Avançar

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- Neste exemplo, será desabilitada a opção “**Habilitar pontuação de alcance**” e habilitada a opção “**Habilitar pesos de critérios iguais**”. Clique em “**Avançar**”:

×

Criar rubrica

Título da rubrica Obrigatório

Critérios de correção

Caracteres restantes 4/25

Escolher tipo de rubrica

Rubrica ponderada
Uma rubrica em estilo de matriz com critérios ponderados para avaliação balanceada.

Rubrica qualitativa.
Uma rubrica em estilo de matriz sem pontuação numérica que funciona bem para avaliações formativas.

Rubrica personalizada
Uma rubrica em estilo de matriz onde os valores em cada caixa de escala de critério são personalizáveis.

Formulário de notas
Uma lista de notas com pontuação simples e comentários reutilizáveis para uma avaliação mais rápida.

Opções de rubrica

Inserir dimensões da rubrica

No. de linhas de critério Opcional No. de colunas de escala Opcional

4 4

Máximo de linhas: 50 Máximo de colunas: 20

Pontuação de rubrica

Habilitar pontuação de alcance
Selecione uma pontuação contínua para cada critério

Habilitar pesos de critérios iguais
Distribui o peso igualmente para cada critério

Cancelar Voltar Avançar

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- Será exibida uma tela para inserir os critérios de avaliação do trabalho:

Criar rubrica Critérios de correção ✎

Critérios	Escala		
	<p>↔ + 🗑</p> <p>Título do nível de escala 1 pontos</p>	<p>↔ + 🗑</p> <p>Título do nível de escala 2 pontos</p>	<p>↔ + 🗑</p> <p>Título do nível de 3 pontos</p>
<p>↕</p> <p>+ 🗑</p> <p>Título do critério Peso: 25%</p> <p>Descrição do critério</p>	<p>Descrição da escala</p>	<p>Descrição da escala</p>	<p>Descrição da escala</p>
<p>↕</p> <p>+ 🗑</p> <p>Título do critério Peso: 25%</p> <p>Descrição do critério</p>	<p>Descrição da escala</p>	<p>Descrição da escala</p>	<p>Descrição da escala</p>
<p>↕</p> <p>+ 🗑</p> <p>Título do critério Peso: 25%</p> <p>Descrição do critério</p>	<p>Descrição da escala</p>	<p>Descrição da escala</p>	<p>Descrição da escala</p>



CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- Personalize os critérios desejados e clique em **“Salvar”**:

Criar rubrica

Critérios de correção ✎

Critérios	Escala		
	Excelente 5 pontos	Bom 4 pontos	Regular 3 pontos
Argumentação Peso: 25%	Clara, coerente e bem estruturada da escala	Clara, com pequenas lacunas	Pouco clara, precisa ajustes
Originalidade Peso: 25%	Ideias originais e Insights significativos	Algumas ideias originais	Poucas ideias originais
Clareza e organização Peso: 25%	Formatação correta e referências impecáveis	Pequenos erros	Erros frequentes
Normas ABNT Peso: 25%	Muito claro, bem organizado	Claro na maioria	Pouco claro ou desorganizado

Total: 100%

Cancelar Salvar

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- Na tela seguinte, será exibida a mensagem: “A rubrica foi criada com sucesso”. Aqui, é possível gerenciar todas as rubricas, como marcar rubricas favoritas, importar rubricas, etc.:

i Importar rubricas para o novo Gerenciador de rubricas.
Use nosso serviço de migração de dados para importar suas rubricas no novo gerenciador de rubricas selecionando o botão **Importar rubricas** abaixo.

[Importar rubricas](#) [Saiba mais](#)

Gerenciador de rubricas/formulários

Buscar todos os títulos de rubricas 🔍 [Criar rubrica](#)

	Título	Tipo	
Minhas rubricas			▼
Rubricas institucionais			▼
Rubricas da Turnitin			▼
	★ Critérios De Correção	Rubrica ponderada sem intervalo	⋮
	☆ Teste Rubrica	Rubrica qualitativa	⋮
	☆ Critérios De Correção	Rubrica ponderada sem intervalo	⋮

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- Além disso, no ícone de três pontos, é possível remover a rubrica das favoritas, duplicar, baixar, editar, renomear e arquivar a rubrica:

Importar rubricas para o novo Gerenciador de rubricas.
Use nosso serviço de migração de dados para importar suas rubricas no novo gerenciador de rubricas selecionando o botão **Importar rubricas** abaixo.

Importar rubricas Saiba mais

Gerenciador de rubricas/formulários

Buscar todos os títulos de rubricas Criar rubrica

Minhas rubricas	Título	Tipo	
Minhas rubricas	★ Critérios De Correção	Rubrica ponderada sem intervalo	⋮
Rubricas institucionais	☆ Teste Rubrica	Rubrica qualitativa	
Rubricas da Turnitin	☆ Critérios De Correção	Rubrica ponderada	

- Remover de favoritos
- Duplicar
- Baixar
- Editar
- Renomear
- Arquivo

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- Para anexar uma rubrica ao exemplo da tarefa “Introdução”, selecione uma rubrica, clicando em “**Selecionar**”. Em seguida, clique em “**Salvar tarefa**”. A rubrica será adicionada à tarefa:

turnitin | Editar tarefa Ajuda

Detalhes da tarefa | **Rubrica** | Configurações de relatório

Rubrica

Critérios De Correção X Criar rubrica Iniciar o Gerenciador de rubricas

Minhas rubricas	Rubricas institucionais	Rubricas da Turnitin
Título	Tipo	
★ Critérios De Correção	Rubrica ponderada sem intervalo	<input checked="" type="radio"/> Selecionado
Teste Rubrica	Rubrica qualitativa	<input type="radio"/> Selecionar

Cancelar Salvar tarefa

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- A rubrica ou critérios de avaliação podem ser visualizados clicando-se no **ícone de lápis (Avaliação)** do trabalho enviado pelos alunos:

VISUALIZANDO AGORA: HOME > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > INTRODUÇÃO

turnitin **Entregas dos estudantes** Introdução ▾ Editar configurações Ajuda

Lista de entregas Insights 🔍 📄 ⬇️ Baixar

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	ⓘ Tra...	ⓘ Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35		13%	--		0		⋮
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 20:48		6%	--	92%	0		⋮

Linhas por página 100 ▾ 1 - 2 de 2 < Página 1 de 1 >



CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- Também podem ser visualizados em “**Insights**”:

turnitin **Entregas dos estudantes** Introdução ▾ Editar configurações Ajuda

Lista de entregas **Insights** 🔍 📄 ⬇️ Baixar

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	ⓘ Tra...	ⓘ Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35	✎	13%	—	📄	🚩 0		⋮
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53	✎	6%	⋯	92%	🚩 0		⋮

Linhas por página 100 ▾ 1 - 2 de 2 < Página 1 de 1 >

3

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – RUBRICA

- Será exibida a primeira página do trabalho enviado pelo aluno e a opção “**Avaliação**”, com a rubrica (critérios de avaliação) selecionada:

The screenshot displays the Turnitin interface for a student's submission. The main content area shows the first page of a document titled "INTRODUCTION". The text discusses the environmental impact of synthetic plastics and the development of biodegradable alternatives, specifically mentioning zein and chitosan. On the right side, a sidebar titled "Avaliação" (Evaluation) is open, showing a rubric with three criteria: "Clareza e organização (25%)", "Argumentação e conteúdo (25%)", and "Título do critério (25%)". Each criterion has a score of "-- / 4" and a progress bar. A button labeled "Aplicar à avaliação" (Apply to evaluation) is visible. The interface also includes a top navigation bar with options like "Similaridade", "Escrita de IA 92%", "Sinalizadores", "Feedback", and "Avaliação".

turnitin Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction Avaliação / 100 Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade Escrita de IA 92% Sinalizadores Feedback Avaliação

Avaliação

Critérios De Correção ⓘ ↗

-- / 4 Aplicar à avaliação

Clareza e organização (25%)
--
1 2 3 4

Argumentação e conteúdo (25%)
--
1 2 3 4

Título do critério (25%)
--
1 2 3 4


INTRODUCTION The growing environmental impact of synthetic, petroleum-based plastics has become one of the most pressing global challenges, especially considering their persistence in ecosystems and contribution to microplastic pollution. Conventional packaging materials derived from non-renewable sources have been associated with serious environmental and health consequences, prompting a strong scientific and industrial drive toward the development of biodegradable and renewable alternatives. In this context, biopolymers o... Among these biopolymers, zein, a storage protein found in corn endosperm, has emerged as a promising candidate for the production of bio-based films and coatings. Zein's hydrophobic nature, attributed to its high content of nonpolar amino acids, allows the formation of coherent, flexible, and glossy films with desirable barrier properties. These characteristics are particularly relevant for food packaging, as they help limit oxygen and water vapor transmission, thus reducing oxidation and microbial degradation of perishable goods (ZHANG et al., 2022; BUENO et al., 2021; HUA et al., 2021). Furthermore, zein is a GRAS (Generally Recognized As Safe) material, making it suitable for direct contact with food and pharmaceutical products. Despite these advantages, zein-based films are relatively brittle and sensitive to humidity, requiring formulation strategies that enhance their mechanical strength and functional performance. Chitosan, a partially deacetylated derivative of chitin found in crustacean shells and fungal cell walls, stands out for its biocompatibility, biodegradability, film-forming ability, and antimicrobial activity. Its cationic nature, due to the presence of amino groups, enables strong interactions with negatively charged microbial cell

4

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – CONFIGURAÇÕES DE RELATÓRIO

- Em “**Configurações de relatório**”, é possível realizar configurações específicas do Relatório de similaridade gerado pelo Turnitin do trabalho enviado:

[← Voltar](#)

 **Criar tarefa** [Ajuda](#)

Detalhes da tarefa Rubrica **Configurações de relatório**

i Essas configurações podem ser editadas após a criação da tarefa [Saiba mais](#)

Armazenar entregas para comparação
Selecionar se deseja armazenar entregas para usá-las para verificação de similaridade.

Repositório geral da Turnitin

Não armazenar os documentos enviados

Comparar entregas
Pelo menos uma fonte deve ser selecionada para comparação.

Repositório geral da Turnitin

Conteúdo da Internet

Periódicos, revistas e publicações

Gerar relatório

No momento da entrega

Na data de entrega

Acesso a relatórios

Permitir que os estudantes visualizem os relatórios de similaridade

Correspondência traduzida

Habilitar correspondência traduzida

4

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – CONFIGURAÇÕES DE RELATÓRIO

- Em “**Armazenar entregas para comparação**”, todos os trabalhos submetidos na ferramenta podem ser adicionados ao banco de dados do Turnitin. Por isso, sempre selecione “**Não armazenar os documentos enviados**”. Essa prática evita que o mesmo trabalho seja considerado 100% similar caso o aluno o submeta mais de uma vez.

[← Voltar](#)

turnitin | Criar tarefa Ajuda

Detalhes da tarefa Rubrica **Configurações de relatório**

i Essas configurações podem ser editadas após a criação da tarefa [Saiba mais](#)

Armazenar entregas para comparação
Selecionar se deseja armazenar entregas para usá-las para verificação de similaridade.

Repositório geral da Turnitin

Não armazenar os documentos enviados

Comparar entregas
Pelo menos uma fonte deve ser selecionada para comparação.

Repositório geral da Turnitin

Conteúdo da Internet

Periódicos, revistas e publicações

Gerar relatório

No momento da entrega

Na data de entrega

Acesso a relatórios

Permitir que os estudantes visualizem os relatórios de similaridade

Correspondência traduzida


Habilitar correspondência traduzida

4

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – CONFIGURAÇÕES DE RELATÓRIO

- Em **“Gerar relatório”**, é possível que o Relatório de similaridade seja gerado **“No momento da entrega”**, ou seja, em tempo real, ou apenas **“Na data de entrega”** (data final de entrega do trabalho):

[← Voltar](#)

 **Criar tarefa** [Ajuda](#)

[Detalhes da tarefa](#) [Rubrica](#) [Configurações de relatório](#)

i Essas configurações podem ser editadas após a criação da tarefa [Saiba mais](#)

Armazenar entregas para comparação
Selecionar se deseja armazenar entregas para usá-las para verificação de similaridade.

Repositório geral da Turnitin
 Não armazenar os documentos enviados

Comparar entregas
Pelo menos uma fonte deve ser selecionada para comparação.

Repositório geral da Turnitin
 Conteúdo da Internet
 Periódicos, revistas e publicações

Gerar relatório

No momento da entrega
 Na data de entrega

Acesso a relatórios

Permitir que os estudantes visualizem os relatórios de similaridade

Correspondência traduzida

Habilitar correspondência traduzida

4

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – CONFIGURAÇÕES DE RELATÓRIO

- Em “**Exclusões**”, é possível excluir da análise de similaridade do relatório três opções: “**Excluir materiais bibliográficos**” (não considerar as referências bibliográficas), “**Excluir materiais citados**” (não considerar as citações entre aspas) e “**Excluir correspondências menores que [x] palavras**” (não considerar trechos menores que x palavras). Estes filtros também podem ser aplicados diretamente em cada relatório.

← Voltar

Repositório geral da Turnitin

Não armazenar os documentos enviados

Repositório geral da Turnitin

Conteúdo da Internet

Periódicos, revistas e publicações

Gerar relatório

No momento da entrega

Na data de entrega

Acesso a relatórios

Permitir que os estudantes visualizem os relatórios de similaridade

Correspondência traduzida

Habilitar correspondência traduzida

Exclusões

Excluir materiais bibliográficos

Excluir materiais citados

Excluir correspondências menores que palavras

Você só pode excluir pequenas correspondências entre 8 e 250 palavras.

[Criar tarefa](#)

4

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – CONFIGURAÇÕES DE RELATÓRIO

- Em “**Acesso a relatórios**”, é possível permitir que os alunos visualizem seus Relatórios de similaridade. Para isso, selecione “**Permitir que os estudantes visualizem os relatórios de similaridade**”:

[← Voltar](#)

turnitin | Criar tarefa [Ajuda](#)

Detalhes da tarefa Rubrica **Configurações de relatório**

i Essas configurações podem ser editadas após a criação da tarefa [Saiba mais](#)

Armazenar entregas para comparação
Selecionar se deseja armazenar entregas para usá-las para verificação de similaridade.

Repositório geral da Turnitin
 Não armazenar os documentos enviados

Comparar entregas
Pelo menos uma fonte deve ser selecionada para comparação.

Repositório geral da Turnitin
 Conteúdo da Internet
 Periódicos, revistas e publicações

Gerar relatório

No momento da entrega
 Na data de entrega

Acesso a relatórios

Permitir que os estudantes visualizem os relatórios de similaridade

Correspondência traduzida

Habilitar correspondência traduzida

4

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – CONFIGURAÇÕES DE RELATÓRIO

- A funcionalidade de “**Correspondência traduzida**” permite que o Turnitin traduza automaticamente o trabalho enviado para outros idiomas, comparando-o com fontes em diferentes línguas e identificando possíveis correspondências, mesmo que o conteúdo original não esteja no mesmo idioma do documento submetido. Para habilitá-la, selecione “**Habilitar correspondência traduzida**”:

[← Voltar](#)

turnitin | Criar tarefa [Ajuda](#)

Detalhes da tarefa Rubrica **Configurações de relatório**

i Essas configurações podem ser editadas após a criação da tarefa [Saiba mais](#)

Armazenar entregas para comparação
Selecionar se deseja armazenar entregas para usá-las para verificação de similaridade.

Repositório geral da Turnitin
 Não armazenar os documentos enviados

Comparar entregas
Pelo menos uma fonte deve ser selecionada para comparação.

Repositório geral da Turnitin
 Conteúdo da Internet
 Periódicos, revistas e publicações

Gerar relatório

No momento da entrega
 Na data de entrega

Acesso a relatórios

Permitir que os estudantes visualizem os relatórios de similaridade

Correspondência traduzida

Habilitar correspondência traduzida

4

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – CONFIGURAÇÕES DE RELATÓRIO

- Após a escolha das configurações da entrega do trabalho, clique em “**Criar tarefa**”:

The screenshot displays a task configuration interface. On the left, there is a large text editor area with a 'Voltar' button at the top left and a '0 words' indicator at the bottom right. Below the editor, there is a 'Modelo' section with an information icon and a file upload button labeled 'ccpg_in_2021_002_20210616.pdf'. On the right, a sidebar contains the following settings:

- Data de lançamento dos comentários (obrigatório)**: A date and time picker set to '15/10/2025 23:59'.
- Avaliação e comentários**:
 - Máximo de pontos**: A text input field containing '100'.
 - Ocultar informações do estudante para avaliação anônima (with an information icon).
 - [+ Anexar rubrica](#)
- Configurações da entrega**:
 - Permitir entregas atrasadas (with an information icon).
 - Permitir reenvios até a data de entrega (with an information icon).
 - Permitir tipos de arquivo incompatíveis (with an information icon).

At the bottom right of the interface, there is a prominent purple button labeled 'Criar tarefa'.

4

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – CONFIGURAÇÕES DE RELATÓRIO

- Caso alguma informação esteja incompleta, será exibida uma mensagem de erro. Clique em “**Ok**”, faça as alterações necessárias e, em seguida, clique em “**Criar tarefa**”.

The screenshot displays a task configuration form with a modal error message. The background form includes fields for 'Data de lançamento dos comentários (obrigatório)' (15/10/2025 23:59), 'Avaliação e comentários' (Máximo de pontos: 100), and 'Permitir entregas atrasadas', 'Permitir reenvios até a data de entrega', and 'Permitir tipos de arquivo incompatíveis' (all checked). A 'Criar tarefa' button is at the bottom right. The modal message reads: 'Informações faltantes ou inválidas. Erros na seção detalhes da tarefa estão impedindo a criação da tarefa. Revise e corrija os erros para continuar.' The 'Ok' button in the modal is highlighted with a purple box.

4

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – CONFIGURAÇÕES DE RELATÓRIO

- A tarefa foi criada e será exibida na tela inicial da aula, com as seguintes informações: *Nome da tarefa, Data de início, Data final de entrega, Data de publicação da tarefa, Situação (se o trabalho foi enviado ou não) e Mais ações:*

The screenshot displays the Turnitin user interface. At the top right, the user's name 'Roberta Dal'Evedove Tartarotti' and various navigation links are visible. The main navigation bar includes 'Assignments', 'Alunos', 'Boletim de Notas', 'Bibliotecas', 'Calendário', 'Discussão', and 'Preferências'. Below this, a breadcrumb trail reads 'VISUALIZANDO AGORA: HOME > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > AULA PRINCIPAL'. A section titled 'Sobre esta página' explains the page's function. The main content area features a header for 'Aula Teste - Nova Interface do Turnitin' with a '+ Adicionar trabalho' button. Below the header is a table with columns for 'START', 'ENTREGA', 'POST', 'STATUS', and 'AÇÕES'. A single task is listed under the 'Introdução' category.

	START	ENTREGA	POST	STATUS	AÇÕES
Introdução					
PADRÃO (NOVO)	1 de out de 2025 00:00	8 de out de 2025 23:59	15 de out de 2025 23:59	0 / 1 Enviado	Visualizar Mais ações ▼

4

CRIANDO UMA TAREFA EM UMA AULA – CONFIGURAÇÕES DE RELATÓRIO

- É possível alterar as configurações de entrega após a criação da tarefa, clicando em “**Editar configurações**”. No entanto, se essas configurações forem modificadas após o envio do trabalho pelo aluno, as alterações não serão aplicadas a esse envio. Nesse caso, será necessário que o aluno reenvie o trabalho para que as novas configurações sejam aplicadas:

VISUALIZANDO AGORA: HOME > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > INTRODUÇÃO



turnitin

Entregas dos estudantes

Introdução ▾

Editar configurações

Ajuda

Lista de entregas Insights

🔍 📄 ⬇️ Baixar

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	ⓘ Tra...	ⓘ Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35	✎	13%	--	📄	🚩 0		⋮
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 20:48	✎	6%	--	92%	🚩 0		⋮

Linhas por página 100 ▾ 1 - 2 de 2

< Página 1 de 1 >



ALTERANDO AS CONFIGURAÇÕES DA TAREFA

- Para alterar as configurações de uma tarefa, clique no nome da aula:

The screenshot shows the Turnitin interface with a table of classes. The class name 'Aula Teste - Nova Interface do Turnitin' is highlighted with a purple box. The table has the following columns: Identificação da Aula, Nome da Aula, Status, Data de início, Data de término, Resumo da aula, Análise de aprendizado, Editar, Copiar, and Apagar.

Identificação da Aula	Nome da Aula	Status	Data de início	Data de término	Resumo da aula	Análise de aprendizado	Editar	Copiar	Apagar
49537978	Aula Teste - Nova Interface do Turnitin	Ativo	08-ago.-2025	08-ago.-2028					
50413367	Qualificação da tese + Seção	Ativo	01-out.-2025	01-out.-2028					
50413393	Relatório tese	Ativo	01-out.-2025	01-out.-2028					



ALTERANDO AS CONFIGURAÇÕES DA TAREFA

- Em seguida, clique em “**Visualizar**”:

turnitin

Assignments Alunos Boletim de Notas Bibliotecas Calendário Discussão Preferências

VISUALIZANDO AGORA: HOME > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > AULA PRINCIPAL

Sobre esta página
Esta é a página inicial da aula. Clique no botão "Adicionar tarefa" para adicionar uma tarefa à página inicial da aula. Clique no botão "Visualizar" de uma tarefa para visualizar a caixa de entrada da tarefa e todas as entregas feitas para a tarefa.

Aula Teste - Nova Interface do Turnitin + Adicionar trabalho

PÁGINA PRINCIPAL DA AULA | DETALHAMENTO DO QUICKMARK

	START	ENTREGA	POST	STATUS	AÇÕES
Introdução					
PADRÃO (NOVO)	2 de out de 2025 00:00	14 de out de 2025 23:59	16 de out de 2025 23:59	1 / 2 Enviado	Visualizar Mais ações ▼

5

ALTERANDO AS CONFIGURAÇÕES DA TAREFA

- Será exibida a relação dos alunos matriculados na aula. Para editar a tarefa, clique em **“Editar configurações”**:



turnitin | Entregas dos estudantes

Introdução ▾

Editar configurações

Ajuda

Lista de entregas Insights

🔍 📄 ⬇️ Baixar

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	📘 Tra...	📘 Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35	✎	13%	---	📄	🚩 0		⋮
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53	✎	6%	⋯	92%	🚩 0		⋮

Linhas por página 100 ▾ 1 - 2 de 2

< Página 1 de 1 >



ALTERANDO AS CONFIGURAÇÕES DA TAREFA

- Após realizar as alterações, clique em **“Salvar tarefa”**:

The screenshot displays the Turnitin interface for configuring a task. The top navigation bar includes the Turnitin logo and menu items: Assignments, Alunos, Boletim de Notas, Bibliotecas, Calendário, Discussão, and Preferências. Below the navigation bar, the breadcrumb trail reads: VISUALIZANDO AGORA: HOME > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > INTRODUÇÃO.

The main content area is divided into two sections. On the left, there is a large empty text box for the task description, with a small 'p' icon at the bottom left and '0 words' at the bottom right. Below this box, there is a 'Modelo' section with an information icon and a file upload button labeled 'ccpg_in_2021_002_20210616.pdf' with a close icon.

On the right, there is a configuration panel with the following settings:

- A date and time selector set to '09/10/2025 23:59' with a calendar icon.
- A section titled 'Data de lançamento dos comentários (obrigatório)' with a date and time selector set to '16/10/2025 23:59' and a calendar icon.
- A section titled 'Avaliação e comentários' containing:
 - A 'Máximo de pontos' input field set to '100'.
 - A checkbox labeled 'Ocultar informações do estudante para avaliação anônima' with an information icon.
 - A link '+ Anexar rubrica'.
- A section titled 'Configurações da entrega' containing:
 - A checkbox 'Permitir entregas atrasadas' with an information icon.
 - A checked checkbox 'Permitir reenvios até a data de entrega' with an information icon.
 - A checkbox 'Permitir tipos de arquivo incompatíveis' with an information icon.

At the bottom right of the configuration panel, there are two buttons: 'Cancelar' and 'Salvar tarefa', which is highlighted with a purple border.

5

ALTERANDO AS CONFIGURAÇÕES DA TAREFA

- Todas as informações sobre as alterações da tarefa serão atualizadas. O professor terá acesso aos detalhes dos trabalhos enviados pelos alunos:

The screenshot displays the Turnitin interface for 'Entregas dos estudantes' (Student Submissions). The top navigation bar includes 'Assignments', 'Alunos', 'Boletim de Notas', 'Bibliotecas', 'Calendário', 'Discussão', and 'Preferências'. The breadcrumb trail reads 'VISUALIZANDO AGORA: HOME > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > INTRODUÇÃO'. The main header shows the Turnitin logo, 'Entregas dos estudantes', and 'Introdução' with a dropdown arrow. On the right, there are buttons for 'Editar configurações' and 'Ajuda'. A blue banner below the header contains a message: 'Leia e aceite os termos do aviso legal para revelar a pontuação da escrita por IA. Só será necessário aceitar isso uma vez.' with a 'Ver aviso legal' link. The main content area has tabs for 'Lista de entregas' (selected) and 'Insights'. There are search, print, and download ('Baixar') icons. A table lists submissions with columns: 'Estudante/Título', 'Enviado', 'Avalia...', 'Similarid...', 'Tra...', 'Escrita d...', 'Sinaliz...', 'Visual...', and 'Mais'. The first row shows a submission by 'Melissa Bortolotto' titled 'Introdução_Tese' sent on '03 de out. de 2025 21:35' with a similarity score of '13%'. The second row shows 'Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA'. At the bottom, there is a 'Linhas por página' dropdown set to '100' and a page indicator '1 - 2 de 2'.

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35		13%			0		
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA		--	--	--		--		



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA

- Para a exibição de outras funcionalidades da tarefa, clique em **“Editar configurações”**:

The screenshot shows the Turnitin interface for 'Entregas dos estudantes'. The 'Editar configurações' button is highlighted with a purple box. Below the header, there are tabs for 'Lista de entregas' and 'Insights', along with search and download icons. A table lists two student submissions with columns for 'Estudante/Título', 'Enviado', 'Avalia...', 'Similarid...', 'Tra...', 'Escrita d...', 'Sinaliz...', 'Visual...', and 'Mais'. The table shows two rows of data. At the bottom, there is a pagination control showing 'Linhas por página' set to 100, and '1 - 2 de 2' items, along with a page indicator 'Página 1 de 1'.

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35		13%	--		0		
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53		6%		92%	0		

Linhas por página: 100 1 - 2 de 2 < Página 1 de 1 >



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA

- No ícone da lupa, é possível pesquisar o nome do aluno ou título do trabalho, caso existam vários alunos cadastrados na aula. Já no ícone de relatório, é possível executar os relatórios novamente:

The screenshot shows the Turnitin interface for 'Entregas dos estudantes'. At the top, there is a navigation bar with the Turnitin logo, the title 'Entregas dos estudantes', and a dropdown menu for 'Introdução'. On the right side of the navigation bar, there are icons for 'Editar configurações' and 'Ajuda'. Below the navigation bar, there are two tabs: 'Lista de entregas' (selected) and 'Insights'. To the right of the tabs, there is a search icon (magnifying glass) and a report icon (document with magnifying glass), both of which are highlighted with a purple box. Next to these icons is a 'Baixar' button. Below the navigation and tabs, there is a table with the following columns: 'Estudante/Título', 'Enviado', 'Avalia...', 'Similarid...', 'Tra...', 'Escrita d...', 'Sinaliz...', 'Visual...', and 'Mais'. The table contains two rows of data:

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35		13%	--		0		⋮
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53		6%		92%	0		⋮

At the bottom of the interface, there is a pagination section with 'Linhas por página' set to 100, and '1 - 2 de 2'. On the right side of the pagination, there are navigation arrows and the text 'Página 1 de 1'.



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA

- Nestas duas opções, é possível baixar uma lista no Excel dos dados exibidos nesta tela:

The screenshot shows the Turnitin interface for 'Entregas dos estudantes'. The 'Lista de entregas' tab is active. A 'Baixar' button is highlighted with a purple box. Below the table, the pagination shows 'Linhas por página 100' and '1 - 2 de 2'.

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35		13%	--		0		
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53		6%		92%	0		

The screenshot shows Microsoft Excel with the downloaded data from the Turnitin interface. The data is organized into columns: Estudante/Título, Email, Enviado, Avaliação, Similaridade, Traduzido, Escrita de IA, Sinalizadores, and Visualizado.

Estudante/Título	Email	Enviado	Avaliação	Similaridade	Traduzido	Escrita de IA	Sinalizadores	Visualizado
Melissa Bortolotto - "Introdução_Tese"	qualisbu@unicamp.br	2025-10-04T00:35:21Z	13%	0				
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA - "Introduction"	sbucra@unicamp.br	2025-10-07T22:53:10Z	6%	92%	0			



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA

- Serão exibidas duas opções principais: **Lista de entregas** e **Insights**:

turnitin | Entregas dos estudantes | Introdução ▾ | Editar configurações | Ajuda

Lista de entregas | Insights

🔍 📄 ⬇️ Baixar

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	📘 Tra...	📘 Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35	✎	13%	---	📄	🚩 0		⋮
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53	✎	6%	⋯	92%	🚩 0		⋮

Linhas por página 100 ▾ 1 - 2 de 2 < Página 1 de 1 >



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA

- Na opção “**Lista de entregas**”, será exibida a relação dos *Alunos e Título do trabalho, Data de envio, Avaliação, Índice de similaridade encontrado para o trabalho, Correspondência traduzida; Escrita de IA, Sinalizadores; Visualizado e Mais* (outras opções):

The screenshot shows the Turnitin interface for 'Entregas dos estudantes'. The page has a header with the Turnitin logo, a dropdown menu for 'Introdução', and buttons for 'Editar configurações' and 'Ajuda'. Below the header, there are tabs for 'Lista de entregas' (selected) and 'Insights', along with search, print, and download ('Baixar') icons. The main content is a table with the following columns: 'Estudante/Título', 'Enviado', 'Avalia...', 'Similarid...', '(i) Tra...', '(i) Escrita d...', 'Sinaliz...', 'Visual...', and 'Mais'. Two rows of data are visible:

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	(i) Tra...	(i) Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35		13%	--		0		
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53		6%		92%	0		

At the bottom of the table, there is a pagination control showing 'Linhas por página' set to 100, and '1 - 2 de 2'. On the right side, there are navigation arrows and the text 'Página 1 de 1'.



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA

- Em “**Mais**”, é possível realizar as seguintes funções: *Abrir relatório; Copiar ID da entrega; Reenviar arquivo; Conceder extensão e Solicitar exclusão:*

The screenshot shows the Turnitin interface for 'Entregas dos estudantes'. The top navigation bar includes the Turnitin logo, the title 'Entregas dos estudantes', and options for 'Introdução', 'Editar configurações', and 'Ajuda'. Below this, there are tabs for 'Lista de entregas' and 'Insights', along with search and download ('Baixar') buttons. The main content is a table with columns: 'Estudante/Título', 'Enviado', 'Avalia...', 'Similarid...', 'Tra...', 'Escrita d...', 'Sinaliz...', 'Visual...', and 'Mais'. Two rows are visible: one for 'Melissa Bortolotto' (submission: 'Introdução_Tese', date: '03 de out. de 2025', similarity: '13%') and one for 'Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA' (submission: 'Introduction', date: '07 de out. de 2025', similarity: '6%', plagiarism: '92%'). The 'Mais' column for the second row is expanded, showing a menu with the following options: 'Abrir relatório', 'Copiar ID da entrega', 'Reenviar arquivo', 'Conceder extensão', and 'Solicitar exclusão'. At the bottom, there is a pagination control showing 'Linhas por página' set to '100' and '1 - 2 de 2' items.

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35		13%	--		0		⋮
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53		6%	--	92%	0		⋮

Linhas por página: 100 1 - 2 de 2

- Abrir relatório
- Copiar ID da entrega
- Reenviar arquivo
- Conceder extensão
- Solicitar exclusão



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – ABRINDO O RELATÓRIO

- **Abrir relatório** – abre o Relatório de similaridade do trabalho:

The screenshot shows the Turnitin interface for 'Entregas dos estudantes'. The top navigation bar includes the Turnitin logo, the page title 'Entregas dos estudantes', and options for 'Introdução', 'Editar configurações', and 'Ajuda'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Lista de entregas' and 'Insights', along with search and download buttons. The main content is a table with the following columns: 'Estudante/Título', 'Enviado', 'Avalia...', 'Similarid...', 'Tra...', 'Escrita d...', 'Sinaliz...', 'Visual...', and 'Mais'. Two rows of data are visible:

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35		13%	--		0		
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53		6%	--	92%	0		

Below the table, there is a 'Linhas por página' dropdown set to '100' and a page indicator '1 - 2 de 2'. A dropdown menu is open from the 'Mais' column of the second row, with the 'Abrir relatório' option highlighted in a purple box. Other options in the menu include 'Copiar ID da entrega', 'Reenviar arquivo', 'Conceder extensão', and 'Solicitar exclusão'.



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – ABRINDO O RELATÓRIO

- O relatório será aberto em uma nova aba:

turnitin

1 de 2:Melissa Bortolotto
Introdução_Tese

Avaliação / 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 13% Escrita de IA 0% Sinalizadores Feedback Avaliação

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades

Feedback

✓ Marcações rápidas Resumo

Pesquisar QuickMarks

Conjuntos do QuickMark
Commonly Used

+ Criar QuickMark

Classificado por: A-Z (Padrão)

- Awk. C/S Citation Needed
- Commonly Confused Del.
- Improper Citation Insert:
- Missing "," P/V Run-on
- Sp. Support Vague
- WC Weak Transition



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – COPIANDO ID DA ENTREGA

- **Copiar ID da entrega** – cada Relatório de similaridade no Turnitin recebe um ID de identificação único. Esta função copia este número:

The screenshot shows the Turnitin interface for 'Entregas dos estudantes'. The top navigation bar includes the Turnitin logo, the page title 'Entregas dos estudantes', and options for 'Introdução', 'Editar configurações', and 'Ajuda'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Lista de entregas' and 'Insights', along with search and download ('Baixar') buttons. The main content is a table with the following columns: 'Estudante/Título', 'Enviado', 'Avalia...', 'Similarid...', 'Tra...', 'Escrita d...', 'Sinaliz...', 'Visual...', and 'Mais'. Two rows of data are visible:

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35		13%	--		0		
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53		6%	--	92%	0		

At the bottom of the table, there is a 'Linhas por página' dropdown set to '100' and a page indicator '1 - 2 de 2'. A context menu is open over the 'Mais' column of the second row, with the 'Copiar ID da entrega' option highlighted in a purple box. Other options in the menu include 'Abrir relatório', 'Reenviar arquivo', 'Conceder extensão', and 'Solicitar exclusão'.



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – REENVIANDO UM ARQUIVO

- **Reenviar arquivo** – permite que o professor envie novamente o trabalho pelo aluno:

The screenshot shows the Turnitin interface for 'Entregas dos estudantes'. At the top, there is a header with the Turnitin logo, the title 'Entregas dos estudantes', and a dropdown menu set to 'Introdução'. On the right side of the header, there are links for 'Editar configurações' and 'Ajuda'. Below the header, there are tabs for 'Lista de entregas' (selected) and 'Insights', along with search and download ('Baixar') buttons. The main content is a table with the following columns: 'Estudante/Título', 'Enviado', 'Avalia...', 'Similarid...', 'Tra...', 'Escrita d...', 'Sinaliz...', 'Visual...', and 'Mais'. Two rows of data are visible:

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35		13%	--		0		
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53		6%	--	92%	0		

Below the table, there is a pagination control showing 'Linhas por página' set to '100' and '1 - 2 de 2'. A context menu is open over the 'Mais' column of the second row, with the 'Reenviar arquivo' option highlighted in a purple box. Other options in the menu include 'Abrir relatório', 'Copiar ID da entrega', 'Conceder extensão', and 'Solicitar exclusão'.



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – REENVIANDO UM ARQUIVO

- O envio substitui o arquivo existente e qualquer avaliação ou feedback será perdido. Para confirmar o reenvio do trabalho, clique em “**Confirmar**”:

turnitin

Entregas dos estudantes

Introdução ▾

Editar configurações | Ajuda

Lista de entregas | Insights

ID da tarefa copiada com sucesso. ✕

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35	✎	13%	--	📄	🚩 0		⋮
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction						🚩 0		⋮

< Página 1 de 1 >

Reenviar arquivo

Reenviar em nome de

👤 Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA

Reenviar substituirá o arquivo existente e qualquer avaliação ou feedback será perdido.

Cancelar | Confirmar



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – ESTENDENDO O PRAZO DE UM TRABALHO

- **Conceder extensão:** permite estender o prazo de entrega de um trabalho para um aluno individualmente:

The screenshot shows the Turnitin interface for 'Entregas dos estudantes'. At the top, there is a header with the Turnitin logo, the title 'Entregas dos estudantes', and a dropdown menu set to 'Introdução'. On the right, there are links for 'Editar configurações' and 'Ajuda'. Below the header, there are tabs for 'Lista de entregas' (selected) and 'Insights', along with search and download ('Baixar') buttons. The main content is a table with the following columns: 'Estudante/Título', 'Enviado', 'Avalia...', 'Similarid...', 'Tra...', 'Escrita d...', 'Sinaliz...', 'Visual...', and 'Mais'. Two rows are visible:

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35		13%	--		0		
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53		6%	--	92%	0		

Below the table, there is a 'Linhas por página' dropdown set to '100' and a page indicator '1 - 2 de 2'. A context menu is open over the 'Mais' column of the second row, with the 'Conceder extensão' option highlighted in purple. Other options in the menu include 'Abrir relatório', 'Copiar ID da entrega', 'Reenviar arquivo', and 'Solicitar exclusão'.



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – ESTENDENDO O PRAZO DE UM TRABALHO

- O tempo adicional é então aplicado para cada aluno concluir a tarefa, podendo ser dias ou horas. Selecione a opção desejada e clique em “**Confirmar**”:

The screenshot displays the Turnitin 'Entregas dos estudantes' (Student Submissions) interface. A modal dialog titled 'Conceder extensão' (Grant extension) is open, allowing the user to extend the deadline for a submission. The dialog includes the following elements:

- Title:** Conceder extensão
- Message:** Conceder tempo adicional para Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA concluir esta tarefa.
- Form fields:**
 - Estender até:** A dropdown menu currently set to 'Dias'.
 - Dias a estender (obrigatório):** A numeric input field set to '3'.
- Summary:**
 - Data de entrega original:** 09 de out. de 2025, 23:59
 - Estender data de entrega até:** 12 de out. de 2025, 23:59
- Buttons:** 'Cancelar' and 'Confirmar' (highlighted with a red border).

The background interface shows a table of submissions with columns for 'Estudante/Título', 'Enviado', 'Avalia...', 'Similarid...', 'Tra...', 'Escrita d...', 'Sinaliz...', 'Visual...', and 'Mais'. Two rows are visible: one for 'Melissa Bortolotto' with 'Introdução_Tese' and another for 'Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA' with 'Introduction'. The page is on 'Página 1 de 1'.



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – ESTENDENDO O PRAZO DE UM TRABALHO

- Será exibida a tela inicial o tempo adicional de entrega do trabalho concedido ao respectivo aluno:

The screenshot shows the Turnitin 'Entregas dos estudantes' (Student Submissions) interface. At the top, there is a navigation bar with the Turnitin logo, the title 'Entregas dos estudantes', and options for 'Introdução', 'Editar configurações', and 'Ajuda'. Below this, there are tabs for 'Lista de entregas' and 'Insights'. A green notification banner at the top of the table area states 'Extensão aplicada a Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA.' with a close button. The main table lists two submissions:

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35		13%	--		0		
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53 Extensão de 3 dia		6%	--	92%	0		

At the bottom of the interface, there is a pagination control showing 'Linhas por página' set to 100, and '1 - 2 de 2' items. The page number is 'Página 1 de 1'.



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – ESTENDENDO O PRAZO DE UM TRABALHO

- Para remover o tempo extra concedido, clique em “**Editar extensão**”:

The screenshot shows the Turnitin 'Entregas dos estudantes' (Student Submissions) interface. At the top, there's a navigation bar with the Turnitin logo, 'Entregas dos estudantes', and 'Introdução' dropdown. On the right, there are links for 'Editar configurações' and 'Ajuda'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Lista de entregas' and 'Insights'. A green notification banner at the top of the table area says 'Extensão aplicada a Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA.' with a close button. The table has columns: 'Estudante/Título', 'Enviado', 'Avalia...', 'Similarid...', 'Tra...', 'Escrita d...', 'Sinaliz...', 'Visual...', and 'Mais'. Two rows are visible: one for 'Melissa Bortolotto' and one for 'Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA'. The CRA row shows a submission date of '07 de out. de 2025' at '19:53' with a note 'Extensão de 3 dia'. A context menu is open over the CRA row, listing actions: 'Abrir relatório', 'Copiar ID da entrega', 'Reenviar arquivo', 'Editar extensão' (highlighted with a purple border), and 'Solicitar exclusão'. At the bottom, there are controls for 'Linhas por página' (set to 100) and '1 - 2 de 2'.

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35		13%	--		0		
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53 Extensão de 3 dia		6%	--	92%	0		



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – ESTENDENDO O PRAZO DE UM TRABALHO

- O tempo adicional para a entrega do trabalho será removido, retornando a data da configuração do trabalho (mesma data para todos os alunos):

The screenshot shows the Turnitin 'Entregas dos estudantes' (Student Submissions) interface. At the top, there's a navigation bar with the Turnitin logo, the page title 'Entregas dos estudantes', and a dropdown menu for 'Introdução'. On the right, there are links for 'Editar configurações' (Edit settings) and 'Ajuda' (Help). Below the navigation bar, there are tabs for 'Lista de entregas' (Submission list) and 'Insights'. A green notification banner at the top of the submission list states: 'Extensão de Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA removida.' (CRA extension removed). Below the notification is a table of submissions.

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tr...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	03 de out. de 2025 21:35		13%	--		0		
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 19:53		6%	--	92%	0		



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – EXCLUINDO TRABALHO ENVIADO

- Para excluir um trabalho enviado pelo aluno, clique no nome da aula:

turnitin

Todas as Aulas Ingressar na Conta (PA) Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: HOME

Sobre esta página
Essa é a sua página inicial do professor. Para criar uma aula, clique no botão Adicionar Aula. Para exibir os trabalhos e documentos da aula, clique no nome da aula.

CRA - TESTE NOVA INTERFACE + Adicionar Aula

Todas as Aulas Aulas Expiradas Aulas Ativas

Observação: One or more of the products in this account are set to expire within 30 days. For more information, please click [here](#) or contact your account administrator.

Identificação da Aula	Nome da Aula	Status	Data de início	Data de término	Resumo da aula	Análise de aprendizado	Editar	Copiar	Apagar
49537976	Aula Teste - Nova Interface do Turnitin	Ativo	08-ago.-2025	08-ago.-2028					
50413387	Qualificação da tese + Seção	Ativo	01-out.-2025	01-out.-2028					
50413393	Relatório tese	Ativo	01-out.-2025	01-out.-2028					



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – EXCLUINDO TRABALHO ENVIADO

- Em seguida, clique em “**Visualizar**”:

Roberta Dal'Evedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor ▾ | Português ▾ | Comunidade | Ajuda | Logout

turnitin™

Assignments | Alunos | Boletim de Notas | Bibliotecas | Calendário | Discussão | Preferências

VISUALIZANDO AGORA: HOME > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > AULA PRINCIPAL

Sobre esta página
Esta é a página inicial da aula. Clique no botão "Adicionar tarefa" para adicionar uma tarefa à página inicial da aula. Clique no botão "Visualizar" de uma tarefa para visualizar a caixa de entrada da tarefa e todas as entregas feitas para a tarefa.

Aula Teste - Nova Interface do Turnitin
PÁGINA PRINCIPAL DA AULA | DETALHAMENTO DO QUICKMARK

+ Adicionar trabalho

	START	ENTREGA	POST	STATUS	AÇÕES
Introdução					
PADRÃO (NOVO)	1 de out de 2025 00:00	8 de out de 2025 23:59	15 de out de 2025 23:59	0 / 1 Enviado	Visualizar Mais ações ▾



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – EXCLUINDO TRABALHO ENVIADO

- Em “**Lista de entregas**”, serão exibidas as informações sobre cada trabalho enviado: *Nome do aluno e Título do trabalho, Data de envio, Avaliação, índice de similaridade, Relatório de correspondência traduzida, Escrita de IA (se aplicável), Sinalizadores, Visualizado e Mais opções:*

The screenshot shows the Turnitin interface with the 'Entregas dos estudantes' (Student Submissions) section. The 'Lista de entregas' (List of submissions) tab is active, displaying a table of student submissions. The table has columns for 'Estudante/Título', 'Enviado', 'Avalia...', 'Similarid...', 'Tra...', 'Escrita d...', 'Sinaliz...', 'Visual...', and 'Mais'. Two submissions are listed: one by Melissa Bortolotto with a 13% similarity index, and one by Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA with a 6% similarity index and a 92% AI writing score. The interface also includes navigation tabs, a search bar, and a 'Baixar' (Download) button.

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	10 de out. de 2025 18:45		13%					
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 20:48		6%	--	92%	0		



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – EXCLUINDO TRABALHO ENVIADO

- Em seguida, em “**Solicitar exclusão**”:

turnitin

Assignments Alunos Boletim de Notas Bibliotecas Calendário Discussão Preferências

VISUALIZANDO AGORA: HOME > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > INTRODUÇÃO

turnitin Entregas dos estudantes

Introdução

Editar configurações Ajuda

Lista de entregas Insights

Linhas por página 100 1 - 2 de 2

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto Introdução_Tese	10 de out. de 2025 18:45		13%	--		0		
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 20:48		6%	--	92%			

- Abrir relatório
- Copiar ID da entrega
- Reenviar arquivo
- Conceder extensão
- Solicitar exclusão**

6

OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – EXCLUINDO TRABALHO ENVIADO

- Em seguida, clique em “**Mais**”, para a exibição de opções adicionais no trabalho: *Abrir relatório, Copiar ID da Entrega, Reenviar arquivo, Conceder extensão e Solicitar exclusão*. Para solicitar a exclusão de um trabalho enviado ao Turnitin, clique em “**Mais**”. Em seguida, em “**Solicitar exclusão**”. As entregas e comentários serão excluídos e a entrega não será comparada com entregas futuras:

The screenshot displays the Turnitin 'Entregas dos estudantes' interface. A modal dialog box titled 'Solicitar exclusão permanente' is open, providing details on the permanent exclusion process. The dialog includes a warning icon, a description of the action, a list of consequences, a required reason field, and a dropdown menu for selecting the reason.

Solicitar exclusão permanente

Sua solicitação será enviada para seu administrador e a entrega ficará oculta na visualização. Se aprovado

- a entrega e todos os comentários serão excluídos
- a entrega não será comparada com entregas futuras

Motivo da solicitação (obrigatório)

Remover dados pessoais

Remover dados pessoais

Arquivo errado enviado

Não sabia que o relatório de similaridade apareceria em correspondências de similaridade

Outro



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – EXCLUINDO TRABALHO ENVIADO

- Após escolher uma das opções, marque a opção “**Entendo que envios excluídos não podem ser recuperados**” e em seguida, clique em “**Solicitar exclusão permanente**”:

The screenshot shows the Turnitin 'Entregas dos estudantes' (Student Submissions) interface. A modal dialog titled 'Solicitar exclusão permanente' (Request permanent exclusion) is open. The dialog contains the following text and elements:

- Solicitar exclusão permanente** (with a red exclamation mark icon)
- Sua solicitação será enviada para seu administrador e a entrega ficará oculta na visualização. Se aprovado
- a entrega e todos os comentários serão excluídos
- a entrega não será comparada com entregas futuras
- Motivo da solicitação (obrigatório)
- Arquivo errado enviado (selected in a dropdown menu)
- Entendo que envios excluídos não podem ser recuperados.
- Buttons: Cancelar and Solicitar exclusão permanente (highlighted with a red border)

The background interface shows a table of submissions with columns: Estudante/Título, Enviado, Avalia..., Similarid..., Tra..., Escrita d..., Sinaliz..., Visual..., and Mais. Two submissions are visible: Melissa Bortolotto (Introdução_Tese) and Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA (Introduction).



OUTRAS FUNCIONALIDADES DA TAREFA – EXCLUINDO TRABALHO ENVIADO

- Será exibida a mensagem: **“Solicitação de exclusão enviada ao administrador”**. As informações sobre o trabalho do aluno serão ocultadas da Lista de entregas e a solicitação será enviada para a Biblioteca de vínculo do professor, para aprovação. Somente após essa aprovação é que o trabalho será excluído de forma definitiva do banco de dados do Turnitin:

The screenshot displays the Turnitin interface. At the top, the Turnitin logo is visible. Below it, a navigation bar includes tabs for Assignments, Alunos, Boletim de Notas, Bibliotecas, Calendário, Discussão, and Preferências. The main content area is titled "Entregas dos estudantes" and includes a sub-header "Introdução". A notification box at the top right of the main area states: "Solicitação de exclusão enviada ao administrador." Below this, there are search and download icons. The main table lists student submissions with columns for "Estudante/Título", "Enviado", "Avalia...", "Similarid...", "Tra...", "Escrita d...", "Sinaliz...", "Visual...", and "Mais". The first row shows "Melissa Bortolotto" with a score of "--". The second row shows "Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA" with a submission date of "07 de out. de 2025" and a time of "20:48". At the bottom, there is a pagination control showing "Linhas por página" set to "100" and "1 - 2 de 2", along with a page indicator "Página 1 de 1".

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Melissa Bortolotto		--						
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 20:48							

Configurando e utilizando o Envio Rápido no

Turnitin

Perfil Professor



ATIVANDO O ENVIO RÁPIDO NO PERFIL

- A funcionalidade do **Envio rápido** no Turnitin permite enviar trabalhos para uma verificação rápida (até 25 trabalhos por dia), sem a necessidade de criar uma aula, uma tarefa ou adicionar alunos. Para ativar esta funcionalidade, clique em **“Informação do usuário”**:

The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top right, a dark navigation bar contains the user's name 'Roberta Da'Evedove Tartaroli' and several menu items: 'Informação do Usuário', 'Mensagens', 'Professor', 'Português', 'Comunidade', 'Ajuda', and 'Logout'. The 'Informação do Usuário' item is highlighted with a purple rectangular box. Below this bar is the Turnitin logo and a row of navigation tabs: 'Assignments', 'Alunos', 'Boletim de Notas', 'Bibliotecas', 'Calendário', 'Discussão', and 'Preferências'. A breadcrumb trail reads 'VISUALIZANDO AGORA: HOME > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > AULA PRINCIPAL'. Below the breadcrumb is a section titled 'Sobre esta página' with a brief description: 'Esta é a página inicial da aula. Clique no botão "Adicionar tarefa" para adicionar uma tarefa à página inicial da aula. Clique no botão "Visualizar" de uma tarefa para visualizar a caixa de entrada da tarefa e todas as entregas feitas para a tarefa.'



ATIVANDO O ENVIO RÁPIDO NO PERFIL

- Será aberta a página com as configurações da conta. Localize a opção “**Ativar envio rápido**” e clique em “**sim**”. Em seguida, clique em “**Enviar**”:

Informação do usuário/configurações da conta

<p>Informação do usuário </p> <p>Nome do usuário <input type="text" value="robertat@unicamp.br"/></p> <p>Altere seu e-mail</p> <p>Altere sua Senha</p> <p>Pergunta secreta <input type="text" value="Qual música foi tema para a sua primeira dança lenta?"/></p> <p>Resposta da pergunta <input type="text" value="*****"/></p> <p>Sobrenome <input type="text" value="Dal'Evedove Tartarotti"/></p> <p>Nome <input type="text" value="Roberta"/></p> <p>Exibir nome como</p> <p><input checked="" type="radio"/> Nome (espaço) Sobrenome (exemplo: João Silva)</p> <p><input type="radio"/> Sobrenome (espaço) Nome (exemplo: Silva João)</p> <p><input type="radio"/> Sobrenome(sem espaço)Nome (exemplo: SilvaJoão)</p>	<p>Configurações da Conta </p> <p>Tipo de usuário padrão <input type="text" value="Professor"/></p> <p>Tipo de envio padrão <input type="text" value="Upload de arquivo único"/></p> <p>Ativar envio rápido <input type="text" value="Não"/></p> <p><input type="text" value="Não"/> ou página</p> <p><input checked="" type="text" value="Sim"/></p> <p>Formato de download do arquivo <input type="text" value="Deixe-me escolher a cada vez"/></p> <p>Exibir informação da página <input type="text" value="Sim"/></p> <p>Envie-me atualizações por email <input type="text" value="Sim"/></p> <p>Utilize o link da página inicial da aula <input type="text" value="Não"/></p> <p>Link do URL <input type="text"/></p> <p>Nome do link <input type="text"/></p>
---	--



ATIVANDO O ENVIO RÁPIDO NO PERFIL

- Agora a opção de “**Envio rápido**” aparece no menu principal:

The screenshot shows the Turnitin user interface. At the top left is the Turnitin logo. Below it is a navigation menu with three items: 'Todas as Aulas', 'Ingressar na Conta (PA)', and 'Envio Rápido'. The 'Envio Rápido' item is highlighted with a purple rectangular box. Below the menu, the text 'VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL' is visible. A dark notification bar contains a green checkmark and the text 'A sua informação de usuário foi salva.' Below this, the heading 'Sobre esta página' is followed by a paragraph: 'Este é o seu perfil de usuário. Utilize o formulário abaixo para fazer alterações em seus dados pessoais ou preferências do usuário. Quando estiver concluído as alterações, confirme sua senha e clique em enviar.' At the bottom center, there is a dark grey button labeled 'Informação do usuário/configurações da conta'.

2

ENVIANDO UM TRABALHO PELO ENVIO RÁPIDO

- Para enviar um único trabalho no Turnitin, clique em “**Envio rápido**”. Em seguida, em “**Enviar**”:



Roberta DaEvedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor ▼ | Português ▼ | Comunidade | Ajuda | Logout

turnitin

Todas as Aulas | Ingressar na Conta (PA) | **Envio Rápido**

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > QUICK SUBMIT

Sobre esta página
Esta é a sua caixa de entrada de trabalho. Para visualizar um documento, selecione o título do documento. Para visualizar um Relatório de similaridades, selecione o ícone do Relatório de similaridades do documento na coluna de similaridade. Um ícone esmaecido indica que o Relatório de similaridades ainda não foi gerado.

CRA - TESTE NOVA INTERFACE
ENVIO RÁPIDO | VISUALIZANDO AGORA: TODOS OS DOCUMENTOS ▼

Enviar

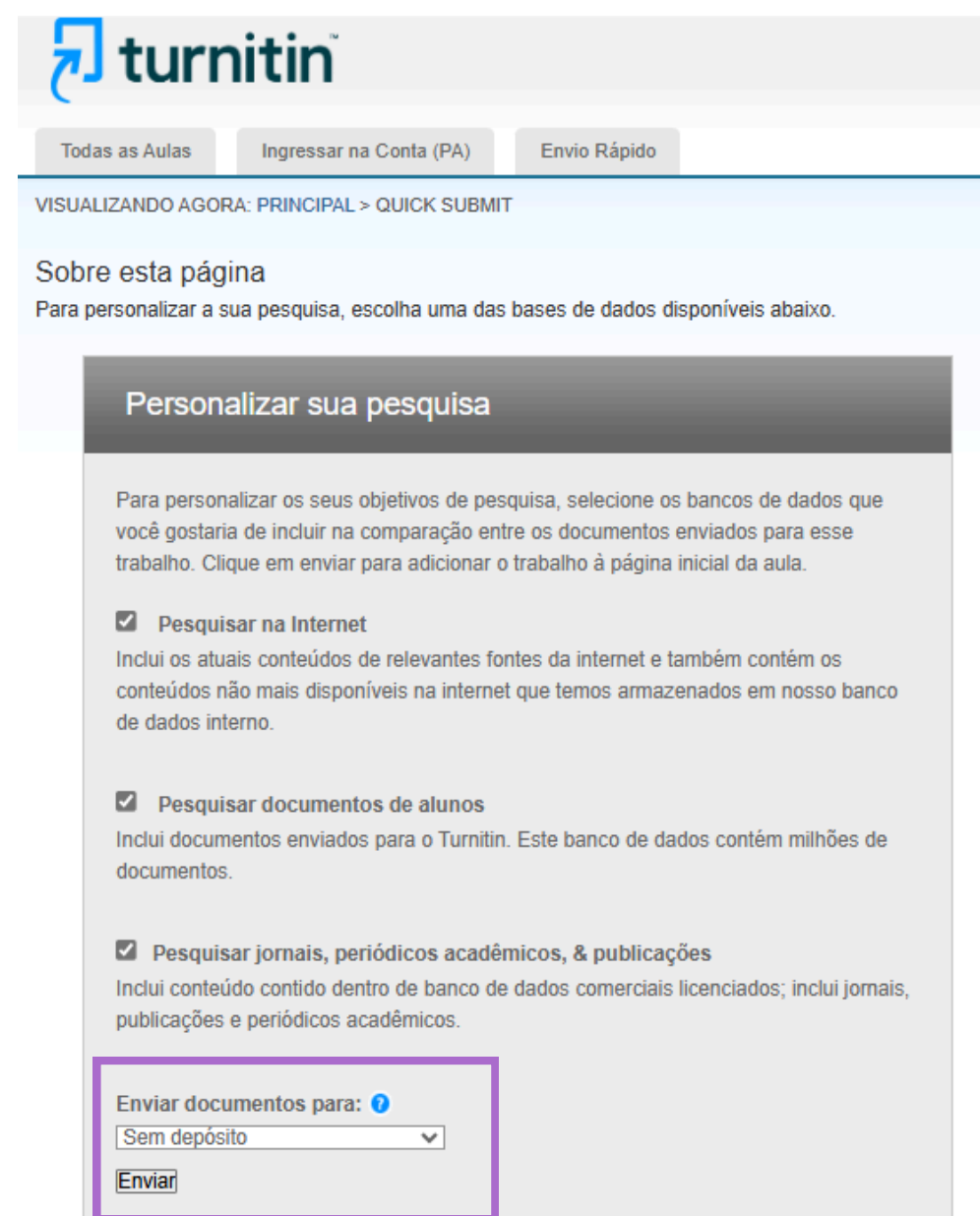
	AUTOR	TÍTULO	SEMELHANÇA	ARQUIVO	IDENTIFICAÇÃO DO DOCUMENTO	DATA
--	-------	--------	------------	---------	----------------------------	------

Sua caixa de entrada para esse trabalho está vazia. Se você gostaria de enviar um Documento para esse trabalho, clique aqui.

2

ENVIANDO UM TRABALHO PELO ENVIO RÁPIDO

- Para que o trabalho seja verificado em todas as fontes disponíveis do Turnitin, marque todas as opções. Selecione a opção “**Sem depósito**”, para que **o trabalho não fique armazenado** no banco de dados internacional de alunos do Turnitin e ocorra similaridade com próximas versões enviadas do mesmo trabalho:



turnitin

Todas as Aulas Ingressar na Conta (PA) Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > QUICK SUBMIT

Sobre esta página
Para personalizar a sua pesquisa, escolha uma das bases de dados disponíveis abaixo.

Personalizar sua pesquisa

Para personalizar os seus objetivos de pesquisa, selecione os bancos de dados que você gostaria de incluir na comparação entre os documentos enviados para esse trabalho. Clique em enviar para adicionar o trabalho à página inicial da aula.

- Pesquisar na Internet**
Inclui os atuais conteúdos de relevantes fontes da internet e também contém os conteúdos não mais disponíveis na internet que temos armazenados em nosso banco de dados interno.
- Pesquisar documentos de alunos**
Inclui documentos enviados para o Turnitin. Este banco de dados contém milhões de documentos.
- Pesquisar jornais, periódicos acadêmicos, & publicações**
Inclui conteúdo contido dentro de banco de dados comerciais licenciados; inclui jornais, publicações e periódicos acadêmicos.

Enviar documentos para: ⓘ
Sem depósito ▼
Enviar

2

ENVIANDO UM TRABALHO PELO ENVIO RÁPIDO

- Preencha as informações: *Nome e sobrenome do autor e Título do trabalho*. É possível selecionar a partir do computador, do Dropbox ou do Google Drive (e o e-mail usado no Turnitin também é utilizado nessas duas ferramentas). Em seguida, clique em **“Upload”**:

Enviar: Upload de arquivo único - PASSO ●○○

Nome
Centro de Recursos de Aprendizagem

Sobrenome
(CRA)

Título do envio
Teste

O arquivo que você está enviando não será adicionado a nenhum depósito.

O que posso enviar?

Selecione o arquivo que você deseja fazer upload para Turnitin:

Selecionar a partir desse computador

Selecionar a partir do Dropbox

Selecionar a partir do Google Drive

Nós levamos a sua privacidade a sério. Não compartilhamos as suas informações para fins de marketing com outras empresas. As suas informações podem ser compartilhadas APENAS com os parceiros de terceiros para que possamos oferecer o nosso serviço.

Upload Cancelar

Enviar: Upload de arquivo único - PASSO ●○○

Nome
Centro de Recursos de Aprendizagem

Sobrenome
(CRA)

Título do envio
Teste

O arquivo que você está enviando não será adicionado a nenhum depósito.

O que posso enviar?

Teste.pdf Limpar arquivo

Nós levamos a sua privacidade a sério. Não compartilhamos as suas informações para fins de marketing com outras empresas. As suas informações podem ser compartilhadas APENAS com os parceiros de terceiros para que possamos oferecer o nosso serviço.

Upload Cancelar

2

ENVIANDO UM TRABALHO PELO ENVIO RÁPIDO

- Após submeter o trabalho, revise as informações e clique no botão “**Confirmar**”, para confirmar o envio:

The screenshot displays the Turnitin 'Quick Submit' interface. At the top, the Turnitin logo is visible, along with navigation tabs for 'Todas as Aulas', 'Ingressar na Conta (PA)', and 'Envio Rápido'. Below this, a breadcrumb trail reads 'VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > QUICK SUBMIT'. The main heading is 'Enviar: Upload de arquivo único', with a progress indicator 'PASSO ●●○'. A confirmation prompt asks the user to verify the file: 'Confirme que esse é o arquivo que deseja enviar...'. The submission details are listed on the left: 'Autor: Centro de Recursos de Aprendizagem (CRA)', 'Título do trabalho: Quick Submit', 'Título do envio: Teste', 'Nome do arquivo: FLUXO EDITORIAL.pdf', 'Tamanho de arquivo: 126.7K', 'Contagem de páginas: 1', 'Contagem de palavras: 190', and 'Contagem de caracteres: 1059'. A preview of the PDF document is shown on the right, featuring the 'GesEC' logo and a table of contents. At the bottom, a privacy notice states: 'Nós levamos a sua privacidade a sério. Não compartilhamos as suas informações para fins de marketing com outras empresas. As suas informações podem ser compartilhadas APENAS com os parceiros de terceiros para que possamos oferecer o nosso serviço.' Two buttons are at the bottom: 'Confirmar' (highlighted with a purple border) and 'Cancelar'.

2

ENVIANDO UM TRABALHO PELO ENVIO RÁPIDO

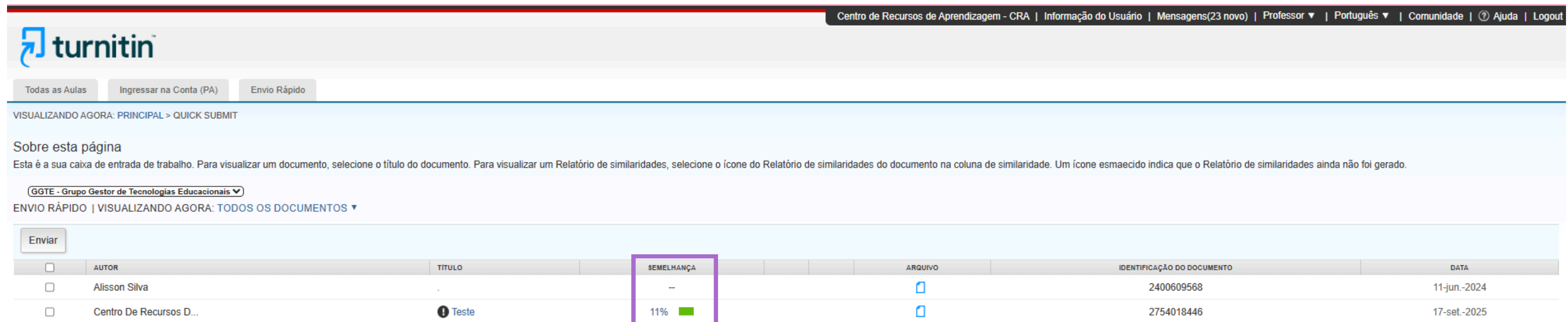
- O envio do trabalho será confirmado. Clique em **“Ir para a caixa de entrada do trabalho”**:

The screenshot shows the Turnitin Quick Submit confirmation page. At the top, there is a navigation bar with the Turnitin logo and three buttons: "Todas as Aulas", "Ingressar na Conta (PA)", and "Envio Rápido". Below this, a breadcrumb trail reads "VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > QUICK SUBMIT". The main content area is titled "Enviar: Upload de arquivo único" and includes a progress indicator "PASSO ●●●". A green message box states: "Parabéns - seu envio está concluído! Esse é seu recibo digital. Você pode imprimir uma cópia desse recibo a partir do Visualizador de Documentos." Below this, there is a "Página 1" indicator and a preview of a receipt document from GesEC. The receipt details include: Autor: Centro de Recursos de Aprendizagem (CRA); Título do trabalho: Quick Submit; Título do envio: Teste; Nome do arquivo: FLUXO EDITORIAL.pdf; Tamanho de arquivo: 126.7K; Contagem de páginas: 1; Contagem de palavras: 190; Contagem de caracteres: 1059; Data de envio: 17-set.-2025 05:56PM (UTC-0300); Identificação do envio: 2754018446. At the bottom of the page, there is a privacy notice: "Nós levamos a sua privacidade a sério. Não compartilhamos as suas informações para fins de marketing com outras empresas. As suas informações podem ser compartilhadas APENAS com os parceiros de terceiros para que possamos oferecer o nosso serviço." Two buttons are located at the bottom: "Ir para a caixa de entrada do trabalho" (highlighted with a purple border) and "Enviar outro arquivo".

2

ENVIANDO UM TRABALHO PELO ENVIO RÁPIDO

- Será exibida a caixa de entrada com as informações sobre o trabalho. Para visualizar o **Relatório de similaridade**, clique no índice correspondente, assim que estiver disponível:



Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA | Informação do Usuário | Mensagens(23 novo) | Professor ▾ | Português ▾ | Comunidade | Ajuda | Logout

turnitin

Todas as Aulas | Ingressar na Conta (PA) | Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > QUICK SUBMIT

Sobre esta página
Esta é a sua caixa de entrada de trabalho. Para visualizar um documento, selecione o título do documento. Para visualizar um Relatório de similaridades, selecione o ícone do Relatório de similaridades do documento na coluna de similaridade. Um ícone esmaecido indica que o Relatório de similaridades ainda não foi gerado.

GGTE - Grupo Gestor de Tecnologias Educacionais ▾

ENVIO RÁPIDO | VISUALIZANDO AGORA: TODOS OS DOCUMENTOS ▾

Enviar

	AUTOR	TÍTULO	SEMELHANÇA	ARQUIVO	IDENTIFICAÇÃO DO DOCUMENTO	DATA
<input type="checkbox"/>	Alisson Silva	.	--		2400609568	11-jun.-2024
<input type="checkbox"/>	Centro De Recursos D...	Teste	11%		2754018446	17-set.-2025

2

ENVIANDO UM TRABALHO PELO ENVIO RÁPIDO

- O Relatório de Similaridade será apresentado:

The image shows a screenshot of the Turnitin web interface. On the left, the Turnitin logo is visible at the top. Below it, there are navigation tabs: 'Todas as Aulas', 'Ingressar na Conta (PA)', and 'Envio Rápido'. The main content area is titled 'VISUALIZANDO AGORA: PRINCIPAL > QUICK SUBMIT'. Underneath, there's a section 'Sobre esta página' with instructions. A dropdown menu shows 'GGTE - Grupo Gestor de Tecnologias Educacionais'. Below that, it says 'ENVIO RÁPIDO | VISUALIZANDO AGORA: TODOS OS DOCUMENTOS'. There's a table with columns 'AUTOR', 'TÍTULO', and 'SEMELHANÇA'. The table has two rows: one for 'Alisson Silva' with a similarity of '--' and another for 'Centro De Recursos D...' with a similarity of '11%' and a green bar. At the bottom of the Turnitin interface, there's a footer with 'Direitos Reservados © 1998 - 2025 Turnitin, LLC. Todos os direitos reservados' and 'Atendimento'.

On the right, there's a preview of a document titled 'MINICURSO SOBRE O FLUXO EDITORIAL NO OJS PARA BIBLIOTECÁRIOS, EDITORES E ASSISTENTES DO PORTAL DE PERIÓDICOS'. The document has a logo for 'GesEC Gestão de Editoração Científica'. The instructor is 'Gildenir Carolino Santos (e-mail: gesecc@unicamp.br)'. The date of realization is '28/08/2029' and the time is '09h00 às 12h00'. The document content includes an 'Ementa' section and a 'Conteúdo do curso' section with 10 modules.

Instrutor e mediador:
Gildenir Carolino Santos
(e-mail: gesecc@unicamp.br)

Data de realização: 28/08/2029
Horário: 09h00 às 12h00

Ementa:
O minicurso abordará as funções essenciais do OJS (não é um curso completo), cobrindo o processo editorial desde a submissão até a publicação. Editores e assistentes aprenderão a atribuir manuscritos, gerenciar o processo de avaliação por pares, tomar decisões editoriais e preparar a publicação final, garantindo um fluxo de trabalho eficiente e transparente.

Conteúdo do curso

- Módulo 1: Introdução (do cadastro à publicação)
- Módulo 2: O processo editorial
- Módulo 3: Enviar um trabalho
- Módulo 4: Responder a um envio
- Módulo 5: Designar um Revisor
- Módulo 6: As etapas do revisor
- Módulo 7: Responder às avaliações
- Módulo 8: Correção dos manuscritos
- Módulo 9: Correcionamento de volumes
- Módulo 10: Produção e publicação

2


ENVIANDO UM TRABALHO PELO ENVIO RÁPIDO

- Para fazer o download do **Relatório de Similaridade**, clique no ícone **"Baixar"**:

feedback studio

Centro De Recursos De Aprendizagem (cra) | Teste

-- /0 < 2 de 2 > ?

 **GesEC**
Gestão de Editoração Científica

MINICURSO SOBRE O FLUXO EDITORIAL NO OJS PARA BIBLIOTECÁRIOS, EDITORES E ASSITENTES DO PORTAL DE PERIÓDICOS

Instrutor e mediador:
Gildenir Carolino Santos
(e-mail: gesec@unicamp.br)

Data de realização: 28/08/2029

Horário: 08:00 às 10:00

Download icon highlighted in purple box.

2

ENVIANDO UM TRABALHO PELO ENVIO RÁPIDO

- Por fim, selecione a opção “**Exibição atual**”. O relatório será baixado em .pdf:

The screenshot shows a web interface for 'feedback studio' with the title 'Centro De Recursos De Aprendizagem (cra) | Teste'. The main content area displays a document cover for 'Gestão de Periódicos Científicos' (GPEC) featuring a logo of books and a Wi-Fi signal. The document title is 'MINICURSO SOBRE O FLUXO EDITORIAL NO OJS PARA BIBLIOTECÁRIOS, EDITORES E ASSISTENTES DO PORTAL DE PERIÓDICOS'. The instructor is identified as 'Instrutor e mediador: Gildenir Carolino Santos (e-mail: gesec@unicamp.br)'. The date and time are 'Data de realização: 28/08/2029' and 'Horário: 09h00 às 12h00'. A 'Baixar' (Download) menu is open, showing three options: 'Exibição atual' (highlighted), 'Recibo digital', and 'Arquivo enviado originalmente'. The interface includes a top navigation bar with a search icon, a right sidebar with various tool icons, and a bottom status bar.

Visualizando os relatórios no

Turnitin

Perfil Professor



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS

- Para visualizar os **Relatórios de Similaridade** gerados pelo Turnitin dos trabalhos enviados pelos alunos, clique no nome da aula:

turnitin

Todas as Aulas Ingressar na Conta (PA) Envio Rápido

VISUALIZANDO AGORA: HOME

Parabéns! Você criou a nova aula: Relatório tese. A identificação da aula é 50413393 e a chave de matrícula é tese52.

Sobre esta página
Essa é a sua página inicial do professor. Para criar uma aula, clique no botão Adicionar Aula. Para exibir os trabalhos e documentos da aula, clique no nome da aula.

CRA - TESTE NOVA INTERFACE + Adicionar Aula

Identificação da Aula	Nome da Aula	Status	Data de início	Data de término	Resumo da aula	Análise de aprendizado	Editar	Copiar	Apagar
49537978	Aula Teste - Nova Interface do Turnitin	Ativo	08-ago.-2025	08-ago.-2026					
50413387	Qualificação da tese + Seção	Ativo	01-out.-2025	01-out.-2026					
50413393	Relatório tese	Ativo	01-out.-2025	01-out.-2026					

1

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS

- Em “**Status**”, é possível visualizar quantos trabalhos foram enviados na tarefa (sempre 1 por aluno). Para visualizá-los, clique em “**Visualizar**”, na opção “**Ações**”:



The screenshot shows the Turnitin interface for a course. At the top, there is a user profile bar for "Roberta Da'Evedove Tartarotti" with links for "Informação do Usuário", "Mensagens", "Professor", "Português", "Comunidade", "Ajuda", and "Logout". Below this is the Turnitin logo and a navigation menu with items like "Assignments", "Alunos", "Boletim de Notas", "Bibliotecas", "Calendário", "Discussão", and "Preferências". The main content area shows the course title "Aula Teste - Nova Interface do Turnitin" and a table of assignments. The table has columns for "START", "ENTREGA", "POST", "STATUS", and "AÇÕES". The "STATUS" column shows "3 / 3 Enviado" and the "AÇÕES" column has a "Visualizar" button. A green button "+ Adicionar trabalho" is also visible.

Roberta Da'Evedove Tartarotti | Informação do Usuário | Mensagens | Professor | Português | Comunidade | Ajuda | Logout

turnitin

Assignments | Alunos | Boletim de Notas | Bibliotecas | Calendário | Discussão | Preferências

VISUALIZANDO AGORA: HOME > AULA TESTE - NOVA INTERFACE DO TURNITIN > AULA PRINCIPAL

Sobre esta página
Esta é a página inicial da aula. Clique no botão "Adicionar tarefa" para adicionar uma tarefa à página inicial da aula. Clique no botão "Visualizar" de uma tarefa para visualizar a caixa de entrada da tarefa e todas as entregas feitas para a tarefa.

Aula Teste - Nova Interface do Turnitin
PÁGINA PRINCIPAL DA AULA | DETALHAMENTO DO QUICKMARK

+ Adicionar trabalho

	START	ENTREGA	POST	STATUS	AÇÕES	
Introdução						
PADRÃO (NOVO)	2 de out de 2025 00:00	16 de out de 2025 23:59	16 de out de 2025 23:59	3 / 3 Enviado	Visualizar	Mais ações ▾



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS

- Em “**Lista de entregas**”, será exibida a relação dos *Alunos e Título do trabalho, Data de envio, Avaliação, Índice de similaridade encontrado para o trabalho, Correspondência traduzida; Escrita de IA, Sinalizadores; Visualizado e Mais* (outras opções):

The screenshot shows the Turnitin interface for 'Entregas dos estudantes'. The page has a header with the Turnitin logo, the title 'Entregas dos estudantes', and a dropdown menu for 'Introdução'. On the right, there are links for 'Editar configurações' and 'Ajuda'. Below the header, there are tabs for 'Lista de entregas' (selected) and 'Insights', along with search, print, and download ('Baixar') icons. The main content is a table with the following columns: 'Estudante/Título', 'Enviado', 'Avalia...', 'Similarid...', 'Tra...', 'Escrita d...', 'Sinaliz...', 'Visual...', and 'Mais'. The table contains three rows of data:

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Roberta Dal'Evedove Tartarotti Introdução_Tese	16 de out. de 2025 21:03		17%	--		0	✓	⋮
Guilherme Silva Introdução_Tese	16 de out. de 2025 18:28		46%	--		0		⋮
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 20:48		6%	--	92%	0		⋮

At the bottom of the page, there is a pagination control showing 'Linhas por página' set to 100, and '1 - 3 de 3'. On the right, there are navigation arrows and the text 'Página 1 de 1'.

1

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS

- O Relatório de similaridade do trabalho pode ser visualizado em quatro opções: no **título do trabalho**, no **ícone de lápis (Avaliação)**; no **índice de similaridade gerado** e em **“Mais”**–, **“Abrir relatório”**. Importante: mesmo que o índice de similaridade já esteja visível, recomenda-se **aguardar aproximadamente 5 minutos** antes de acessá-lo, pois, dependendo do tamanho do arquivo, o sistema ainda pode estar concluindo o processamento do trabalho:

The screenshot shows the Turnitin interface for 'Entregas dos estudantes'. The table lists three submissions with the following details:

Estudante/Título	Enviado	Avalia...	Similarid...	Tra...	Escrita d...	Sinaliz...	Visual...	Mais
Roberta Dal'Evedove Tartarotti Introdução_Tese	16 de out. de 2025 21:03		17%	--		0	✓	
Guilherme Silva Introdução_Tese	16 de out. de 2025 18:28		46%	--				
Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA Introduction	07 de out. de 2025 20:48		6%	--	92%			

The 'Mais' menu for the first submission is open, showing the following options:

- Abrir relatório
- Copiar ID da entrega
- Reenviar arquivo
- Conceder extensão
- Solicitar exclusão

At the bottom of the page, there is a pagination control: 'Linhas por página' set to 100, and '1 - 3 de 3'.



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS

- O **Relatório de similaridade** completo selecionado será exibido em outra guia:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "Introdução_Tese" by "Roberta Dal'Evedove Tarta...". The overall similarity score is 17%. The main content area shows the beginning of the document, titled "1. INTRODUÇÃO", with several paragraphs of text. On the left side, there are three highlighted sections with icons and numbers: 9, 7, and 2. The right sidebar provides a detailed breakdown of the similarity sources:

- Relatório padrão** (Relatório em inglês indisponível)
- 17% Similaridade** (Filtros)
- Fontes** (Mostrar fontes sobrepostas)
- 1 Publicação**: Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ... (4% similarity, 27 corresponding words, 2 text blocks)
- 2 Internet**: hdl.handle.net (4% similarity, 27 corresponding words, 3 text blocks)
- 3 Internet**: thesisfiocruz.bvs.br (1% similarity, 11 corresponding words, 1 text block)
- 4 Publicação**: Giselle Vallim Corrêa Ramos. "Modi..." (1% similarity, 9 corresponding words, 1 text block)

At the bottom of the page, it indicates "Página 1 de 3", "1132 palavras", and a zoom level of "237%".

1

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS

- Neste menu, é possível navegar por todos os relatórios dos trabalhos enviados pelos alunos (no exemplo, foram dois trabalhos enviados na tarefa “Introdução”):

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta... Introdução_Tese". The similarity score is 17%. The document content is visible, with a section titled "1. INTRODUÇÃO" containing text about plastic pollution and biodegradable materials. The right sidebar shows the "Relatório padrão" section, which lists the sources used in the document:

- 1 Publicação: Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ... 4% (2 blocos de texto, 27 palavras correspondentes)
- 2 Internet: hdl.handle.net 4% (3 blocos de texto, 27 palavras correspondentes)
- 3 Internet: thesisfiocruz.bvs.br 1% (1 bloco de texto, 11 palavras correspondentes)
- 4 Publicação: Giselle Vallim Corrêa Ramos. "Modi... 1% (1 bloco de texto, 9 palavras correspondentes)

The bottom of the interface shows "Página 1 de 3", "1132 palavras", and a search bar with "237%".

1

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS

- Será exibido o número de páginas do trabalho, número de palavras e ferramenta de ampliação ou diminuição do zoom:

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação / 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com caráter antimicrobiano, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.*

Relatório padrão
Relatório em inglês indisponível [Mais informações](#)

17% Similaridade

padrão

Fontes
Mostrar fontes sobrepostas

Fonte	Porcentagem	Detalhes
1 Publicação Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ...	4%	2 blocos de texto 27 palavras correspondentes
2 Internet hdl.handle.net	4%	3 blocos de texto 27 palavras correspondentes
3 Internet thesisfiocruz.bvs.br	1%	1 bloco de texto 11 palavras correspondentes
4 Publicação Giselle Vallim Corrêa Ramos. "Modi...	1%	1 bloco de texto 9 palavras correspondentes

Página 1 de 3 1132 palavras 237%



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS

- Neste menu, são exibidos três ícones: **Baixar, Detalhes e Ajuda:**

The screenshot shows the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document is "Introdução_Tese" and has a similarity score of 17%. The interface includes a top navigation bar with icons for "Baixar", "Detalhes", and "Ajuda". The main content area shows the document text with highlighted sections. The sidebar on the right displays the similarity report details, including the similarity percentage (17%), the report type (padrão), and a list of sources with their respective similarity percentages and word counts.

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com caráter antimicrobiano, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.*

17% Similaridade

padrão

Fontes

Mostrar fontes sobrepostas

Fonte	Porcentagem	Detalhes
Publicação	4%	2 blocos de texto, 27 palavras correspondentes
Internet	4%	3 blocos de texto, 27 palavras correspondentes
Internet	1%	1 bloco de texto, 11 palavras correspondentes
Publicação	1%	1 bloco de texto, 9 palavras correspondentes

Página 1 de 3 | 1132 palavras | 237%

1

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS

- Em “**Baixar**” são exibidas quatro opções para download: **Relatório de similaridade**, **Relatório de escrita por IA**, **Relatório de avaliação e comentários** e **Arquivo original**:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "Introdução_Tese". The top navigation bar includes the Turnitin logo, document name, and a "Baixar" (Download) button. Below the navigation bar, the document's similarity score is shown as 17% and the AI writing score as --%. The main content area displays the first section of the document, "1. INTRODUÇÃO", with a green highlight on the first sentence. The right sidebar shows a list of sources with their respective similarity percentages: "Publicação" (4%), "Internet" (4%), "Internet" (1%), and "Publicação" (1%). The bottom status bar indicates "Página 1 de 3", "1132 palavras", and a search magnification of "237%".



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS

- Serão exibidos cinco menus principais: **Similaridade, Escrita de IA, Sinalizadores, Feedback e Avaliação:**

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document is in Portuguese and is titled "Introdução_Tese". The similarity score is 17%. The interface includes a navigation bar with tabs for "Similaridade 17%", "Escrita de IA --%", "Sinalizadores", "Feedback", and "Avaliação". The main content area shows the beginning of the document, titled "1. INTRODUÇÃO", with a paragraph of text. The right sidebar displays the "Relatório padrão" (Standard Report) section, which is currently in English. The sidebar shows the following sources and their similarity percentages:

Fonte	Porcentagem
Publicação: Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ...	4%
Internet: hdl.handle.net	4%
Internet: thesisfiocruz.bvs.br	1%
Publicação: Giselle Vallim Corrêa Ramos. "Modi...	1%

The bottom status bar indicates "Página 1 de 3", "1132 palavras", and a zoom level of "237%".

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SIMILARIDADE

- Em **Similaridade**, será exibido o **Índice de similaridade** indicado pela ferramenta na comparação do arquivo original do aluno com as fontes encontradas:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "Introdução_Tese". The similarity index is 17%. The report lists four sources:

Fonte	Porcentagem	Blocos de texto	Palavras correspondentes
Publicação: Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ...	4%	2	27
Internet: hdl.handle.net	4%	3	27
Internet: thesisfiocruz.bvs.br	1%	1	11
Publicação: Giselle Vallim Corrêa Ramos. "Modi...	1%	1	9

The main text of the document is titled "1. INTRODUÇÃO" and discusses the impact of plastic packaging on the demand for biodegradable materials. It mentions that zein is a plant protein from corn and chitosan is a versatile polymer. The text is partially highlighted in green and purple.

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SIMILARIDADE

- Cada fonte de similaridade identificada no arquivo enviado pelo aluno é exibida com uma cor específica, correspondente a cada origem de correspondência. No menu à direita, são apresentadas todas as fontes, **ordenadas da que possui o maior número de correspondências para a menor.** Para visualizar os detalhes, clique sobre uma das fontes:

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação 100

Similaridade 17% Escrita de IA -% Sinalizadores Feedback Avaliação

Relatório padrão
Relatório em inglês indisponível Mais informações

17% Similaridade Filtros

padrão

Fontes
Mostrar fontes sobrepostas

Fonte	Similaridade	Palavras Correspondentes
Publicação Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ...	4%	27
Internet hdl.handle.net	4%	27
Internet thesisfiocruz.bvs.br	1%	11
Publicação Giselle Vallim Corrêa Ramos. "Modi...	1%	9

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com microbiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.*

Página 1 de 3 1132 palavras 237%

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SIMILARIDADE

- Serão exibidos todos os trechos no trabalho indicados como similaridade com a referida fonte:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document content is partially visible, with a section highlighted in pink. The highlighted text reads: "Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura dos consumidores por alimentos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA et al. 2010). Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam ser utilizadas como conservantes de alimentos, realizando adequação aos princípios sustentáveis (DE MARCO et al. 2019). Os óleos essenciais, compostos secundários produzidos pelas plantas, apresentam uma alternativa promissora aos preservativos sintéticos, pois apresentam diversas propriedades benéficas como ação bactericida, fungicida e medicinal, sendo comumente utilizados como aditivos em alimentos (GRANATA et al. 2018; SINGH & PANDEY, 2017). Estes compostos possuem reconhecida ação antimicrobiana sendo considerada uma alternativa natural para a conservação de alimentos, visto que são geralmente reconhecidos como seguros – GRAS (*Generally Recognized As Safe*) (BOSKOVIC et al. 2017). Estudos demonstram uma ação efetiva de óleos essenciais sobre inibição de crescimento de algumas bactérias e fungos, porém os óleos essenciais são compostos de baixa estabilidade química, rápida oxidação e volatilização. A degradação e perda de eficiência destes compostos podem ser minimizadas através de sua incorporação em sistemas biopoliméricos emulsificados."

Below the highlighted text, the document structure is visible, including sections for "2. OBJETIVOS", "2.1. Objetivos Gerais", and "2.2. Objetivos específicos".

On the right side of the interface, a list of sources is displayed, with the first source highlighted in pink:

- Publicação** (4%)
Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ...
2 blocos de texto / 27 palavras correspondentes
- Internet** (4%)
hdl.handle.net
- Internet** (1%)
thesisfiocruz.bvs.br

The interface also shows a "Feedback" section with a "Citação incorreta" notification and a "Feedback" button. The bottom of the interface displays "Página 1 de 3" and "1132 palavras".

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SIMILARIDADE

- Nesta opção, é possível navegar pelos trechos indicados como similaridade com a fonte. Clique no **ícone de seta**:

The screenshot shows the Turnitin interface for a document titled "Introdução_Tese" by Roberta Dal'Evedove Tarta. The similarity score is 17%. The document content includes a paragraph about food additives and a section titled "2. OBJETIVOS". A specific text block is highlighted in pink, and a corresponding source is highlighted in the right-hand pane.

Text Block:

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é **de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo**. Aliado a isso, há uma maior procura dos consumidores por alimentos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA et al. 2018). Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam ser utilizadas como conservantes de alimentos, realizando adequação aos princípios sustentáveis (DE MARCO et al. 2019). Os óleos essenciais, compostos secundários produzidos pelas plantas, apresentam uma alternativa promissora aos preservativos sintéticos, pois apresentam diversas propriedades benéficas como ação bactericida, fungicida e medicinal, sendo comumente utilizados como aditivos em alimentos (GRANATA et al. 2018; SINGH & PANDEY, 2017). Estes compostos possuem reconhecida ação antimicrobiana sendo considerada uma alternativa natural para a conservação de alimentos, visto que são geralmente reconhecidos como seguros – GRAS (*Generally Recognized As Safe*) (BOSKOVIC et al. 2017). Estudos demonstram uma ação efetiva de óleos essenciais sobre inibição de crescimento de algumas bactérias e fungos, porém os óleos essenciais são compostos de baixa estabilidade química, rápida oxidação e volatilização. A degradação e perda de eficiência destes compostos podem ser minimizadas através de sua incorporação em sistemas biopoliméricos emulsificados.

Source:

Publicação
Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ... 4%
2 blocos de texto 27 palavras correspondentes

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SIMILARIDADE

- Um novo trecho será exibido, indicando também o local no trabalho (neste caso, na terceira página):

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

avaliado com a Norma da ABNT

Excluir este texto

1

dos consu...mentos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA et al. 2018). **Existente, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural** que possam ser utilizadas como conservantes de alimentos, realizando adequação aos princípios sustentáveis (DE MARCO et al. 2019). Os óleos essenciais, compostos secundários produzidos pelas plantas, apresentam uma alternativa promissora aos preservativos sintéticos, pois apresentam diversas propriedades benéficas como ação bactericida, fungicida e medicinal, sendo comumente utilizados como aditivos em alimentos (GRANATA et al. 2018; SINGH & PANDEY, 2017). Estes compostos possuem reconhecida ação antimicrobiana sendo considerada uma alternativa natural para a conservação de alimentos, visto que são geralmente reconhecidos como seguros - GRAS (*Generally Recognized As Safe*) (BOSKOVIC et al. 2017). Estudos demonstram uma ação efetiva de óleos essenciais sobre inibição de crescimento de algumas bactérias e fungos, porém os óleos essenciais são compostos de baixa estabilidade química, rápida oxidação e volatilização. A degradação e perda de eficiência destes compostos podem ser minimizadas através de sua incorporação em sistemas biopoliméricos emulsionados.

5

2

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos Gerais

Este trabalho tece como objetivo geral a obtenção de filmes biodegradáveis, oriundos de fontes renováveis com propriedades antifúngicas a partir de quitosana e zeína carregados com óleos essenciais.

2.2. Objetivos específicos

Publicação

Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ... 4%

2 blocos de texto 27 palavras correspondentes

2 de 2 10 palavras

<https://doi.org/10.18540/jcecv4iss1pp0153-0162>

icidade crônica (SHIBAMOTO; BJELDANES, 2014). Neste cenário, há uma demanda por parte da sociedade por alimentos mais saudáveis, livres de aditivos químicos que podem ser prejudiciais à saúde. **Existente, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural** ou menos agressivas, para utilizar no processamento dos alimentos, e então adequar este uso a alguns princípios da chamada Química Verde (POLÔNIO; PERES, 2009). Estudos apontam e comprovam que ex

Excluir correspondências

2 Internet 4%

hdl.handle.net 4%

3 blocos de texto 27 palavras correspondentes

3 Internet 1%

thesisfiocruz.bvs.br 1%

1 bloco de texto 11 palavras correspondentes

4 Publicação

Página 1 de 3 1132 palavras 188%

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SIMILARIDADE

- Se a fonte apresentar um link, é possível acessá-la diretamente na fonte. Clique no **link** exibido na fonte:

The screenshot displays the Turnitin similarity report interface. The main document area on the left shows a text excerpt with a highlighted sentence: "Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam ser utilizadas como conservantes de alimentos, realizando adequação aos princípios sustentáveis (DE MARCO et al. 2019). Os óleos essenciais, compostos secundários produzidos pelas plantas, apresentam uma alternativa promissora aos preservativos sintéticos, pois apresentam diversas propriedades benéficas como ação bactericida, fungicida e medicinal, sendo comumente utilizados como aditivos em alimentos (GRANATA et al. 2018; SINGH & PANDEY, 2017). Estes compostos possuem reconhecida ação antimicrobiana sendo considerada uma alternativa natural para a conservação de alimentos, visto que são geralmente reconhecidos como seguros – GRAS (Generally Recognized As Safe) (BOSKOVIC et al. 2017). Estudos demonstram uma ação efetiva de óleos essenciais sobre inibição de crescimento de algumas bactérias e fungos, porém os óleos essenciais são compostos de baixa estabilidade química, rápida oxidação e volatilização. A degradação e perda de eficiência destes compostos podem ser minimizadas através de sua incorporação em sistemas biopoliméricos emulsionados." The text is marked with a similarity score of 17% and is highlighted in blue. A red box highlights the sentence "Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam ser utilizadas como conservantes de alimentos, realizando adequação aos princípios sustentáveis (DE MARCO et al. 2019).".

On the right side, the "Camadas" (Layers) panel lists the sources used for the similarity check:

- 1. Publicação: Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ... 4% (2 blocos de texto, 27 palavras correspondentes). A link is highlighted: <https://doi.org/10.18540/jcecvl4iss1pp0153-0162>.
- 2. Internet: hdl.handle.net 4% (3 blocos de texto, 27 palavras correspondentes).
- 3. Internet: thesisfiocruz.bvs.br 1% (1 bloco de texto, 11 palavras correspondentes).
- 4. Publicação (partially visible).

The interface also shows a search bar at the bottom with "Página 1 de 3", "1132 palavras", and "188%".

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- Será exibida a fonte correspondente e uma nova guia. Neste caso, um artigo de periódico:

periodicos.ufv.br/jcec/article/view/2501

Register Login

JCEC
THE JOURNAL OF
ENGINEERING AND EXACT SCIENCES

Current Archives Submissions Contact About Additional Info More Search

Home / Archives / Vol. 4 No. 1 (2018) / Chemical Engineering

STUDY OF EXTRACTION OF QUERCETIN FROM PURPLE ONION (*Allium cepa* L.) AND ITS USE AS A NATURAL FOOD PRESERVATIVE

Gustavo Tomas Galo
Departamento de Engenharia Química, Centro Universitário FEI

Ana Cristina Da Silva Lima
Departamento de Engenharia Química, Centro Universitário FEI

Karina Magro Machado
Departamento de Engenharia Química, Centro Universitário FEI

Lays Brandão Vieira
Departamento de Engenharia Química, Centro Universitário FEI

Vanessa Cabral Martins
Departamento de Engenharia Química, Centro Universitário FEI

Newton Libânio Ferreira
Departamento de Engenharia Química, Centro Universitário FEI

Adriana Célia Lucarini

PDF (Português (Brasil))

Published
2018-03-02

How to Cite
Galo, G. T., Lima, A. C. D. S., Machado, K. M., Vieira, L. B., Martins, V. C., Ferreira, N. L., & Lucarini, A. C. (2018). STUDY OF EXTRACTION OF QUERCETIN FROM PURPLE ONION (*Allium cepa* L.) AND ITS USE AS A NATURAL FOOD PRESERVATIVE. *The Journal of Engineering and Exact Sciences*, 4(1), 0153-0162. <https://doi.org/10.18540/jcec.v4iss1pp0153-0162>

Language
English
Português (Brasil)
Español (España)
Français (France)

Make a Submission

Avaliação Qualis Capes - Quadrênio 2017-2020

Qualis B2

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SIMILARIDADE

- Em “**Excluir correspondências**”, é possível remover trechos do texto do cálculo de similaridade que não devem ser considerados plágio, deixando o índice de similaridade mais fiel ao conteúdo realmente problemático. Exemplos de trechos que podem ser excluídos: citações longas corretamente referenciadas; frases técnicas ou fórmulas comuns que se repetem em várias fontes:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document content includes a paragraph about food preservatives and a section titled "2. OBJETIVOS". A similarity match is highlighted in the text: "Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural". The sidebar on the right lists sources with their respective similarity percentages: "Publicação" (4%), "Internet hdl.handle.net" (4%), "Internet thesisfiocruz.bvs.br" (1%), and "Publicação" (1%). The "Excluir correspondências" button is highlighted in the first source entry.

turnitin 1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta... Avaliação 100

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

Excluir este texto

dos constituídos por alimentos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA et al. 2018). Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam ser utilizadas como conservantes de alimentos, realizando adequação aos princípios sustentáveis (DE MARCO et al. 2019). Os óleos essenciais, compostos secundários produzidos pelas plantas, apresentam uma alternativa promissora aos preservativos sintéticos, pois apresentam diversas propriedades benéficas como ação bactericida, fungicida e medicinal, sendo comumente utilizados como aditivos em alimentos (GRANATA et al. 2018; SINGH & PANDEY, 2017). Estes compostos possuem reconhecida ação antimicrobiana sendo considerada uma alternativa natural para a conservação de alimentos, visto que são geralmente reconhecidos como seguros – GRAS (*Generally Recognized As Safe*) (BOSKOVIC et al. 2017). Estudos demonstram uma ação efetiva de óleos essenciais sobre inibição de crescimento de algumas bactérias e fungos, porém os óleos essenciais são compostos de baixa estabilidade química, rápida oxidação e volatilização. A degradação e perda de eficiência destes compostos podem ser minimizadas através de sua incorporação em sistemas biopoliméricos emulsionados.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos Gerais

Este trabalho tece como objetivo geral a obtenção de filmes biodegradáveis, oriundos de fontes renováveis com propriedades antifúngicas a partir de quitosana e zeína carregados com óleos essenciais.

2.2. Objetivos específicos

Publicação 4%

2 blocos de texto 27 palavras correspondentes

2 de 2 10 palavras

<https://doi.org/10.18540/jcecv4diss1pp0153-0162>

icidade crônica (SHIBAMOTO; BJELDANES, 2014). Neste cenário, há uma demanda por parte da sociedade por alimentos mais saudáveis, livres de aditivos químicos que podem ser prejudiciais à saúde. Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural ou menos agressivas, para utilizar no processamento dos alimentos, e então adequar este uso a alguns princípios da chamada Química Verde (POLÔNIO; PERES, 2009). Estudos apontam e comprovam que ex

Excluir correspondências

Internet 4%

hdl.handle.net 4%

3 blocos de texto 27 palavras correspondentes

Internet 1%

thesisfiocruz.bvs.br 1%

1 bloco de texto 11 palavras correspondentes

Publicação

Página 1 de 3 1132 palavras 188%

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- Ao excluir essas correspondências, o Turnitin atualiza automaticamente o índice de similaridade. Assim, o relatório mostra apenas os trechos que realmente precisam de atenção do professor e ajuda a evitar interpretações equivocadas sobre o trabalho do aluno. Para excluir fontes correspondentes, clique em **“Excluir correspondências”**:

The screenshot shows the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The similarity index is 17%. A section of text is highlighted in pink, indicating a match. The text reads: "dos consu...mentos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA et al. 2018). Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam ser utilizadas como conservantes de alimentos, realizando adequação aos princípios sustentáveis (DE MARCO et al. 2019). Os óleos essenciais, compostos secundários produzidos pelas plantas, apresentam uma alternativa promissora aos preservativos sintéticos, pois apresentam diversas propriedades benéficas como ação bactericida, fungicida e medicinal, sendo comumente utilizados como aditivos em alimentos (GRANATA et al. 2018; SINGH & PANDEY, 2017). Estes compostos possuem reconhecida ação antimicrobiana sendo considerada uma alternativa natural para a conservação de alimentos, visto que são geralmente reconhecidos como seguros – GRAS (Generally Recognized As Safe) (BOSKOVIC et al. 2017). Estudos demonstram uma ação efetiva de óleos essenciais sobre inibição de crescimento de algumas bactérias e fungos, porém os óleos essenciais são compostos de baixa estabilidade química, rápida oxidação e volatilização. A degradação e perda de eficiência destes compostos podem ser minimizadas através de sua incorporação em sistemas biopoliméricos emulsionados."

The right sidebar shows a list of sources with a highlighted match:

- 1 Publicação: Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ... 4% (2 blocos de texto, 27 palavras correspondentes). The "Excluir correspondências" button is highlighted.
- 2 Internet: hdl.handle.net 4% (3 blocos de texto, 27 palavras correspondentes).
- 3 Internet: thesisfiocruz.bvs.br 1% (1 bloco de texto, 11 palavras correspondentes).
- 4 Publicação

The bottom status bar shows: Página 1 de 3, 1132 palavras, 188%.

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SIMILARIDADE

- O trecho a ser excluído será destacado. Clique novamente em “**Excluir correspondência:**

The screenshot shows the Turnitin interface for a document titled "Introdução_Tese" by "Roberta Dal'Evedove Tarta...". The similarity score is 14%. The main text area shows a paragraph with a highlighted section: "Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam ser utilizadas como conservantes de alimentos, realizando adequação aos princípios sustentáveis (DE MARCO et al. 2019).". A pink box highlights this text, and a button labeled "Excluir este texto" is visible above it. The right-hand pane shows a list of sources, with the first one highlighted: "Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ... 1%". Below this source, a pink box highlights the text: "Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural ou menos agressivas para utilizar no processamento dos alimentos, e então adequar este uso a alguns princípios da chamada Química Verde (POLÔNIO; PERES, 2009).". A button labeled "Excluir correspondências" is visible below this text. The bottom of the interface shows "Página 1 de 3", "1132 palavras", and "188%".

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SIMILARIDADE

- O trecho será excluído e o índice de similaridade poderá diminuir:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document is in Portuguese and discusses food safety and natural preservatives. The interface shows a similarity score of 13% and a list of sources contributing to this score. The sources are:

- Internet: hdl.handle.net (4%)
- Internet: thesisfiocruz.bvs.br (1%)
- Publicação: Giselle Vallim Corrêa Ramos. "Modi..." (1%)
- Publicação: Leticia Aline Gonçalves. "Extratos d..." (1%)

The document text includes a paragraph about natural preservatives and a section titled "2. OBJETIVOS" with sub-sections "2.1. Objetivos Gerais" and "2.2. Objetivos específicos". The interface also shows a search bar at the bottom with "188%" and "1132 palavras".

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- Os filtros também pode ser aplicados diretamente no Relatório de similaridade. Clique em **"Filtros"**:

turnitin 1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta... Introdução_Tese Avaliação 100

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com caráter antimicrobiano, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.*

Relatório padrão Relatório em inglês indisponível Mais informações

17% Similaridade padrão Filtros

Fontes Mostrar fontes sobrepostas

Fonte	Porcentagem	Blocos de texto	Palavras correspondentes
Publicação: Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ...	4%	2	27
Internet: hdl.handle.net	4%	3	27
Internet: thesisfiocruz.bvs.br	1%	1	11
Publicação: Giselle Vallim Corrêa Ramos. "Modi...	1%	1	9

Página 1 de 3 1132 palavras 237%

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- Os filtros também pode ser aplicados diretamente no Relatório de similaridade. Para exibir as opções de filtro disponíveis, clique em “**Filtros**”:

The screenshot displays the Turnitin interface for a similarity report. The document title is "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta..." and the similarity score is 17%. The "Filtros" (Filters) panel is open, showing the following options:

- 17% Similaridade padrão**
13 Correspondência de Blocos de texto
- Comparar as entregas com** (Selecione ao menos uma fonte para verificar a similaridade):
 - Banco de dados de alunos (Herddado das configurações da tarefa)
 - Conteúdo da Internet
 - Periódicos, revistas e publicações
- Filtros de exclusão** (Definir limite de exclusão correspondente):
 - Excluir bibliografia
 - Excluir texto mencionado
 - Excluir texto citado
 - Excluir pequenas correspondências

The exclusion limit is set to 8 Palavras. A "Citação incorreta" notification is visible at the bottom, stating: "Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT".

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- No primeiro bloco, serão visualizados os **Filtros de comparação (Comparar as entregas com)**: a) **Banco de dados de alunos**; b) **Conteúdo da Internet** e c) **Periódicos, revistas e publicações**:

The screenshot displays the Turnitin interface for a similarity report. At the top, the document title is "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta..." and the similarity score is 17%. The sidebar on the right is titled "Filtros" and shows the following settings:

- 17% Similaridade padrão**: 13 Correspondência de Blocos de texto
- Comparar as entregas com**:
 - Banco de dados de alunos (Herddado das configurações da tarefa)
 - Conteúdo da Internet
 - Periódicos, revistas e publicações
- Filtros de exclusão**:
 - Excluir bibliografia
 - Excluir texto mencionado
 - Excluir texto citado
 - Excluir pequenas correspondências
- Definir limite de exclusão correspondente: 8 Palavras

At the bottom of the sidebar, there are "Cancelar" and "Aplicar filtros" buttons.

The main text area shows the following paragraph:

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura por aditivos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2019).

The bottom status bar indicates: "Página 1 de 3", "1132 palavras", "188%", and "Mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2019)".

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- **Banco de dados de alunos:** reúne trabalhos já enviados ao Turnitin por alunos da Unicamp e de outras instituições no mundo que utilizam a ferramenta. Serve para identificar reutilizações ou cópias entre trabalhos acadêmicos, inclusive de diferentes turmas ou semestres. *Exemplo:* se um aluno reaproveita parte do TCC de outro, o sistema indica a semelhança. Novas submissões podem ser incluídas nesse banco quando a opção “com depósito” está ativada.

The screenshot displays the Turnitin similarity report interface. At the top, the document title is "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta..." and the similarity score is 17%. The interface is divided into several sections:

- Similaridade 17%:** The main section showing the text of the document with highlighted segments. The text discusses the impact of plastic pollution and the use of biodegradable materials.
- Filtros:** A sidebar on the right with the following options:
 - 17% Similaridade padrão:** 13 Correspondência de Blocos de texto.
 - Comparar as entregas com:** Seleccione ao menos uma fonte para verificar a similaridade.
 - Banco de dados de alunos (Herddado das configurações da tarefa)
 - Conteúdo da Internet
 - Periódicos, revistas e publicações
 - Filtros de exclusão:**
 - Excluir bibliografia
 - Excluir texto mencionado
 - Excluir texto citado
 - Excluir pequenas correspondências
 - Definir limite de exclusão correspondente:** 8 Palavras
- Camadas:** A top navigation bar with tabs for Similaridade, Escrita de IA, Sinalizadores, Feedback, and Avaliação.
- Status Bar:** At the bottom, it shows "Página 1 de 3", "1132 palavras", and "188%".

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- **Conteúdo da Internet:** reúne páginas públicas da web, como sites institucionais, blogs, relatórios e documentos on-line. Serve para identificar cópias ou paráfrases de materiais disponíveis na internet. A base é atualizada constantemente e abrange apenas conteúdos de acesso aberto (não inclui sites com senha ou plataformas internas). *Exemplo:* se o aluno copia trechos de um site, artigo ou blog encontrado no Google, o Turnitin apontará a correspondência com o endereço do site original.

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação 87,5 / 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

Camadas

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura por aditivos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2019).

1132 palavras 188%

Página 1 de 3

Citação incorreta

Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

Filtros

[Voltar para Relatório de originalidade](#)

17% Similaridade padrão

13 Correspondência de Blocos de texto

Comparar as entregas com ?

Selecione ao menos uma fonte para verificar a similaridade.

- Banco de dados de alunos
- Conteúdo da Internet
- Periodicos, revistas e publicações

Filtros de exclusão ?

- Excluir bibliografia
- Excluir texto mencionado
- Excluir texto citado
- Excluir pequenas correspondências

Definir limite de exclusão correspondente

8 Palavras

Cancelar Aplicar filtros

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- **Periódicos, revistas e publicações:** base de dados fechada que reúne artigos científicos, livros, anais e revistas acadêmicas de editoras parceiras (como Elsevier, Springer, Wiley, Sage, Taylor & Francis) e bancos abertos. Detecta similaridades com fontes acadêmicas publicadas, mostrando se o aluno copiou trechos de artigos ou obras especializadas.

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The similarity score is 17%. The main text area shows a paragraph under the heading "1. INTRODUÇÃO" with several lines highlighted in green. The right-hand sidebar contains a "Filtros" section with a link to "Voltar para Relatório de originalidade". Under "17% Similaridade padrão", it shows "13 Correspondência de Blocos de texto". In the "Comparar as entregas com" section, the "Periódicos, revistas e publicações" checkbox is checked and highlighted with a purple box. Below that, the "Filtros de exclusão" section has several checkboxes checked: "Excluir bibliografia", "Excluir texto mencionado", "Excluir texto citado", and "Excluir pequenas correspondências". At the bottom of the sidebar, there is a field to "Definir limite de exclusão correspondente" set to 8. The bottom status bar shows "Página 1 de 3", "1132 palavras", and "188%".

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- No segundo bloco, serão visualizados os **Filtros de exclusão**, isto é, a exclusão de trechos do trabalho do aluno para a similaridade (não serão verificados na similaridade): a) **Excluir bibliografia**; b) **Excluir texto mencionado**, c) **Excluir texto citado** e d) **Excluir pequenas correspondências**.

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação 87,5 / 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

Camadas

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura por produtos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2019).

Citação incorreta

Citação incorreta

Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

Filtros

[Voltar para Relatório de originalidade](#)

17% Similaridade padrão

13 Correspondência de Blocos de texto

Comparar as entregas com ?

Selecione ao menos uma fonte para verificar a similaridade.

- Banco de dados de alunos
Herda das configurações da tarefa
- Conteúdo da Internet
- Periódicos, revistas e publicações

Filtros de exclusão ?

- Excluir bibliografia
- Excluir texto mencionado
- Excluir texto citado
- Excluir pequenas correspondências

Definir limite de exclusão correspondente

8 Palavras

Cancelar Aplicar filtros

Página 1 de 3 1132 palavras 188%

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- **Excluir bibliografia** (lista de referências): elimina a seção de referências bibliográficas da análise. A bibliografia costuma conter títulos e nomes de autores que aparecem em outros trabalhos, o que pode inflar a taxa de similaridade sem indicar plágio. Importante: o Turnitin identifica automaticamente a seção de referências apenas se ela estiver bem delimitada (ex.: com o título “Referências”, “Bibliografia”).

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document is "Introdução_Tese" and has a similarity score of 17%. The interface includes a top navigation bar with "Baixar", "Detalhes", and "Ajuda" options. Below the document content, there are tabs for "Similaridade 17%", "Escrita de IA", "Sinalizadores", "Feedback", and "Avaliação". The document content shows a section titled "1. INTRODUÇÃO" with several paragraphs of text. A sidebar on the right contains a "Filtros" panel with a link to "Voltar para Relatório de originalidade". The "Filtros" panel shows "17% Similaridade padrão" and "13 Correspondência de Blocos de texto". Under "Comparar as entregas com", there are three checked options: "Banco de dados de alunos", "Conteúdo da Internet", and "Periódicos, revistas e publicações". Under "Filtros de exclusão", there are four checked options: "Excluir bibliografia", "Excluir texto mencionado", "Excluir texto citado", and "Excluir pequenas correspondências". A "Definir limite de exclusão correspondente" section shows a value of 8 and a "Palavras" button. At the bottom of the filter panel are "Cancelar" and "Aplicar filtros" buttons. A small pop-up window at the bottom right indicates a "Citação incorreta" with a description: "Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT".

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- **Excluir texto mencionado** (menções) – remove da análise trechos que citam autores, anos ou fontes (ex.: “segundo Freire (1996)” ou “de acordo com a FAO (2023)”), evitando que menções comuns sejam marcadas como cópias. É útil em artigos, TCCs e revisões bibliográficas, com muitas citações no estilo autor-data (ABNT, APA), pois mantém o foco nas semelhanças reais de conteúdo. Complementa os filtros “**Excluir citações**” e “**Excluir bibliografia**”. Se as menções estiverem mal formatadas, o sistema pode não reconhecê-las.

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação 87,5 / 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

Camadas

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura por aditivos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2019). A necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam

Citação incorreta

Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

Filtros

[Voltar para Relatório de originalidade](#)

17% Similaridade padrão

13 Correspondência de Blocos de texto

Comparar as entregas com ?

Selecione ao menos uma fonte para verificar a similaridade.

- Banco de dados de alunos
Herda das configurações da tarefa
- Conteúdo da Internet
- Periódicos, revistas e publicações

Filtros de exclusão ?

- Excluir bibliografia
- Excluir texto mencionado
- Excluir texto citado
- Excluir pequenas correspondências

Definir limite de exclusão correspondente

8 Palavras

Cancelar Aplicar filtros

Página 1 de 3 1132 palavras 188%

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SIMILARIDADE

- **Excluir texto citado** (excluir as citações): ignora automaticamente os trechos corretamente formatados como citações diretas (entre aspas ou formatadas segundo o estilo adotado, como ABNT, APA, etc.). O aluno pode citar corretamente as fontes e essas passagens não devem elevar a taxa de similaridade. **Atenção:** se o texto não estiver bem formatado (por exemplo, aspas ausentes ou referências inconsistentes), o Turnitin pode não reconhecer a citação.

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The similarity score is 17%. The interface includes a sidebar with filters, a main text area with highlighted citations, and a bottom panel with a "Citação incorreta" warning.

Filtros

17% Similaridade padrão
13 Correspondência de Blocos de texto

Comparar as entregas com ?
Selecione ao menos uma fonte para verificar a similaridade.

- Banco de dados de alunos
Herda das configurações da tarefa
- Conteúdo da Internet
- Periódicos, revistas e publicações

Filtros de exclusão ?

- Excluir bibliografia
- Excluir texto mencionado
- Excluir texto citado
- Excluir pequenas correspondências

Definir limite de exclusão correspondente
8 Palavras

Cancelar Aplicar filtros

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura por alimentos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2019). A importância de buscar substâncias de origem natural que possam

Citação incorreta
Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- **Excluir pequenas correspondências:** remove trechos muito curtos que geram coincidências pouco relevantes, como expressões comuns ou citações isoladas. O professor define o limite mínimo para exclusão, por **número de palavras** (ex.: menos de 10) ou **percentual de similaridade** (ex.: fontes abaixo de 1%). Esse filtro ajuda a eliminar semelhanças superficiais que não indicam cópia real.

The screenshot displays the Turnitin interface for a student submission. The top navigation bar shows the document title '1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...' and a score of 87,5. The main content area shows a document titled 'Introdução_Tese' with a similarity score of 17%. The 'Filtros' (Filters) panel on the right is open, showing the '17% Similaridade padrão' (17% Standard Similarity) section. The 'Excluir pequenas correspondências' (Exclude small matches) filter is checked and highlighted with a purple box. Below this filter, the 'Definir limite de exclusão correspondente' (Define corresponding exclusion limit) section shows a value of 8 words. The main document content is visible on the left, showing a section titled '1. INTRODUÇÃO' with highlighted text. The bottom status bar shows 'Página 1 de 3', '1132 palavras', and '188%'.

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- Após selecionar os filtros desejados, clique em “**Aplicar filtros**”:

The screenshot displays the Turnitin similarity report interface. At the top, the document title is '1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...' and the similarity score is 17%. The main text area shows the beginning of an introduction, with several segments highlighted in green and purple. A 'Camadas' (Layers) panel on the right shows a 'Citação incorreta' (Incorrect citation) layer. The sidebar on the right contains the 'Filtros' (Filters) section, which is currently set to '17% Similaridade padrão' (Standard 17% Similarity). The filters include 'Comparar as entregas com' (Compare submissions with) and 'Filtros de exclusão' (Exclusion filters). The 'Aplicar filtros' (Apply filters) button is highlighted with a purple border.

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura por alimentos saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2020). A necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam

Filtros
← Voltar para Relatório de originalidade

17% Similaridade padrão
13 Correspondência de Blocos de texto

Comparar as entregas com ?
Selecione ao menos uma fonte para verificar a similaridade.

- Banco de dados de alunos
Herda das configurações da tarefa
- Conteúdo da Internet
- Periódicos, revistas e publicações

Filtros de exclusão ?

- Excluir bibliografia
- Excluir texto mencionado
- Excluir texto citado
- Excluir pequenas correspondências

Definir limite de exclusão correspondente
8 Palavras

Citação incorreta
Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

Cancelar **Aplicar filtros**

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- Será exibida a mensagem “**Filtros aplicados**”. Ao retirarmos o filtro “**Excluir bibliografia**”, a ferramenta passou a considerar as referências bibliográficas do trabalho como texto para verificação da similaridade:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The overall similarity score is 45%, and the evaluation score is 87.5/100. The interface shows a list of sources on the left, with a central pane displaying a selected source highlighted in purple: "DE ALMEIDA, W. S., DE LIMA, S. G., BARRETO, H. M., DE SOUSA ANDRADE, L. M., FONSECA, L., SOBRINHO, C. A., SANTOS, A.R.B., MURATORI, M. C. S. (2018). Chemical composition and antimicrobial activity of the essential oil of Lippia lasiocalycina Cham.(Verbenaceae). *Industrial Crops and Products*, 125, 236-240." The right-hand pane shows the "Filtros" (Filters) section, which is currently set to "45% Similaridade padrão" (45% Standard Similarity). Under "Comparar as entregas com" (Compare submissions with), the following sources are checked: "Banco de dados de alunos" (Student database), "Conteúdo da Internet" (Internet content), and "Periódicos, revistas e publicações" (Periodicals, magazines, and publications). Under "Filtros de exclusão" (Exclusion filters), the following options are checked: "Excluir texto mencionado" (Exclude mentioned text), "Excluir texto citado" (Exclude cited text), and "Excluir pequenas correspondências" (Exclude small correspondences). The "Excluir bibliografia" (Exclude bibliography) option is unchecked. At the bottom of the filters pane, the "Definir limite de exclusão correspondente" (Define corresponding exclusion limit) is set to 8 words. The bottom status bar indicates "Página 3 de 3" (Page 3 of 3), "1132 palavras" (1132 words), and "188%" (188%).

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SIMILARIDADE

- O índice de similaridade geral passou de 17% para 45%:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The overall similarity score is 45%, and the overall grade is 87,5/100. The interface includes a navigation bar with options like "Similaridade", "Escrita de IA", "Sinalizadores", "Feedback", and "Avaliação".

The main content area shows a list of sources with their corresponding similarity percentages:

- 3%: DE ALMEIDA, W. S., DE LIMA, S. G., BARRETO, H. M., DE SOUSA ANDRADE, L. M., FONSECA, L., SOBRINHO, C. A., SANTOS, A.R.B., MURATORI, M. C. S. (2018). Chemical composition and antimicrobial activity of the essential oil of Lippia lasiocalycina Cham.(Verbenaceae). *Industrial Crops and Products*, 125, 236-240.
- 9%: .DE MARCO, B. A.; RECHELO, B. S.; TÓTOLI, E. G.; KOGAWA, A. C.; SALGADO, H. R. N. (2019). Evolution of green chemistry and its multidimensional impacts: A review. *Saudi pharmaceutical journal*, 27(1), 1-8.
- 6%: GRANATA, G.; STRACQUADANIO, S.; LEONARDI, M.; NAPOLI, E.; CONSOLI, G. M. L.; CAFISO, V.; STEFANI, S.; GERACI, C. (2018). Essential oils encapsulated in polymer-based nanocapsules as potential candidates for application in food preservation. *Food Chemistry*, 269, 286-292.
- 8%: HUA, L.; DENG, J.; WANG, Z.; WANG, Y.; CHEN, B.; MA, Y.; LI, X.; XU, B. Improving the functionality of chitosan-based packaging films by crosslinking with nanoencapsulated clove essential oil. *International Journal of Biological Macromolecules*, v. 192, p. 627-634, 1 dez. 2021.
- 11%: SINGH, P. & PANDEY, A. K. (2018). Prospective of essential oils of the genus *Mentha* as biopesticides: A review. *Frontiers in plant science*, 9, 1295.
- 5%: VAHEDIKIA, N., GARAVAND, F., TAJEDDIN, B., CACCIOTTI, I., JAFARI, S. M., OMIDI, T., ZAHEDI, Z. (2019). Biodegradable zein film composites reinforced with chitosan nanoparticles and cinnamon essential oil: Physical, mechanical, structural and antimicrobial attributes. *Colloids and Surfaces B: Biointerfaces*, 177, 25-32.
- 4%: XU, Y.; CHU, Y.; FENG, X.; GAO, C.; WU, D.; CHENG, W.; MENG, L.; ZHANG, Y.; TANG, X. Effects of zein stabilized clove essential oil pickering emulsion on the structure and properties of chitosan-based edible films. *International Journal of Biological Macromolecules*, v. 156, p. 111-119, 2020.
- 7%: ZHANG, L.; LI, K.; YU, D.; REGENSTEIN, J.M.; DONG, J.; CHEN, W.; XIA, W. Chitosan/zein bilayer films with one-way water barrier characteristic: Physical, structural and thermal properties. *International Journal of Biological Macromolecules*, p. 378-387, 2022.

The right sidebar contains the "Filtros" (Filters) section, which is currently set to "45% Similaridade padrão" (45% Standard Similarity). It shows 23 correspondences of text blocks. The "Comparar as entregas com" (Compare submissions with) section is checked for "Banco de dados de alunos" (Student database), "Conteúdo da Internet" (Internet content), and "Periódicos, revistas e publicações" (Journals, magazines, and publications). The "Filtros de exclusão" (Exclusion filters) section is checked for "Excluir texto mencionado" (Exclude mentioned text), "Excluir texto citado" (Exclude cited text), and "Excluir pequenas correspondências" (Exclude small correspondences). The "Definir limite de exclusão correspondente" (Define corresponding exclusion limit) is set to 8 words.

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SIMILARIDADE

- Para alterar novamente, clique em “**Filtro**”, realize as alterações desejadas e em seguida em “**Aplicar filtros**”. O índice de similaridade será gerado novamente:

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com microbiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.*

Relatório padrão

Relatório em inglês indisponível Mais informações

17% Similaridade padrão

Filtros

Fontes

Mostrar fontes sobrepostas

Fonte	Porcentagem	Blocos de texto	Palavras correspondentes
Publicação Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ...	4%	2	27
Internet hdl.handle.net	4%	3	27
Internet thesisfiocruz.bvs.br	1%	1	11
Publicação Giselle Vallim Corrêa Ramos. "Modi...	1%	1	9

Página 1 de 3 1132 palavras 237%

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SIMILARIDADE

- Em “**Mostrar fontes sobrepostas**”, é possível ativar a exibição de todas as fontes encontradas com similaridade do mesmo trecho no trabalho:

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação 100

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com caráter antimicrobiano, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.*

Relatório padrão
Relatório em inglês indisponível

17% Similaridade padrão

Fontes

Mostrar fontes sobrepostas

Fonte	Porcentagem	Blocos de texto	Palavras correspondentes
1 Publicação Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ...	4%	2	27
2 Internet hdl.handle.net	4%	3	27
3 Internet thesisfiocruz.bvs.br	1%	1	11
4 Publicação Giselle Vallim Corrêa Ramos. "Modi...	1%	1	9

Página 1 de 3 1132 palavras 237%

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SIMILARIDADE

- Ao ativar esta opção, serão exibidas as demais fontes:

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação 87,5 / 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

Camadas

Relatório padrão
Relatório em inglês indisponível [Mais informações](#)

17% Similaridade padrão [Filtros](#)

Todas as fontes Mostrar fontes sobrepostas [i](#)

1 Internet 5%
acervodigital.ufpr.br
38 palavras correspondentes 3 URLs

2 Internet 5%
hdl.handle.net
36 palavras correspondentes 3 URLs

3 Publicação 4%
Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ...
27 palavras correspondentes

4 Internet 3%
teses.usp.br
19 palavras correspondentes 2 URLs

5 Publicação

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Citação incorreta

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA et al. 2019). A importância de buscar substâncias de origem natural que possam

Página 1 de 3 1132 palavras 188%

Citação incorreta
Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SIMILARIDADE

- Neste exemplo, enquanto na primeira visualização das fontes são exibidas 10 fontes de similaridade, na segunda opção, com a opção **“Todas as fontes ativada”**, o número de fontes exibidas passou para 44 (lembrando que o índice de similaridade se mantém):

agens plásticas derivadas dos is biodegradáveis, bem como os, o que torna os processos da do milho, capaz de formar or polímeros sintéticos. Essa drofóbico (devido ao elevado ao vapor de água e oxigênio, al. 2022; BUENO et al. 2021; às suas características de gação de íons, propriedades de grupo amino e seu caráter e a bactérias e fungos. Sendo de resultar em filmes com rvação dos alimentos. Tal s compostos bioativos, com et al. 2020; VAHEDIKIA et al.

Citação incorreta

utela, uma vez que a grande e apontam ameaças à saúde o a isso, há uma maior procura os sintéticos (DE ALMEIDA et

Camadas

- 1 bloco de texto 9 palavras correspondentes
- 6 Publicação 1%
Pereira, Ana Lúcia Varandas. "Exte... 1%
1 bloco de texto 9 palavras correspondentes
- 7 Publicação 1%
"Ciência e Tecnologia de Alimento... 1%
1 bloco de texto 8 palavras correspondentes
- 8 Publicação 1%
Silvani Verruck. "Avanços em Ciênc... 1%
1 bloco de texto 8 palavras correspondentes
- 9 Internet 1%
pesquisa.bvsalud.org 1%
1 bloco de texto 8 palavras correspondentes
- 10 Internet 1%
www.mdpi.com 1%
1 bloco de texto 8 palavras correspondentes

Citação incorreta
Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

agens plásticas derivadas do iis biodegradáveis, bem como os, o que torna os processos ida do milho, capaz de formar or polímeros sintéticos. Essa idrofóbico (devido ao elevado ao vapor de água e oxigênio, al. 2022; BUENO et al. 2021; às suas características de gação de íons, propriedades de grupo amino e seu caráter te a bactérias e fungos. Sendo de resultar em filmes com rvação dos alimentos. Tal s compostos bioativos, com et al. 2020; VAHEDIKIA et al.

Citação incorreta

utela, uma vez que a grande e apontam ameaças à saúde o a isso, há uma maior procura os sintéticos (DE ALMEIDA et

Camadas

- 39 Internet 1%
mdpi-res.com 1%
8 palavras correspondentes
- 40 Internet 1%
iris.univr.it 1%
8 palavras correspondentes
- 41 Internet 1%
img65.chem17.com 1%
8 palavras correspondentes
- 42 Internet 1%
eprints.whiterose.ac.uk 1%
8 palavras correspondentes
- 43 Internet 1%
dspace.unipampa.edu.br 1%
8 palavras correspondentes
- 44 Internet 1%
acikerisim.harran.edu.tr:8080 1%
8 palavras correspondentes

Citação incorreta
Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE SIMILARIDADE

- Para fazer o download do Relatório de similaridade, clique em “**Baixar**”. Em seguida, em “**Relatório de similaridade**”:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document is in the "Introdução_Tese" section. The similarity score is 17%, and the AI writing score is 0%. The "Baixar" (Download) button is highlighted in the top right corner. A dropdown menu is open, showing the following options:

- Relatório de similaridade
- Relatório de escrita por IA
- Relatório de avaliação e comentários
- Arquivo original

The main content area shows the beginning of the document, titled "1. INTRODUÇÃO". The text discusses the impact of plastic packaging on the environment and the use of biodegradable materials. The text is highlighted in green, and there are several citations in purple. The bottom of the page shows the page number "Página 1 de 3", the word count "1132 palavras", and the similarity percentage "237%".

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com caráter antimicrobiano, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2020).

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE SIMILARIDADE

- O relatório será baixado em .pdf e será exibida a mensagem: “*Download bem-sucedido!*”. Na primeira página do relatório (**Capa**), serão exibidas as informações: **Nome do aluno, Título do trabalho, Nome da Tarefa e Detalhes do documento** (data de entrega, data de download, nome do arquivo, e tamanho do arquivo), além de número de páginas do trabalho, número de palavras e de caracteres:

turnitin Página 1 de 6 - Capa ID de entrega trroid::3117:513925086

Roberta Dal'Evedove Tartarotti
Introdução_Tese
Introdução

Detalhes do documento

ID de entrega trroid::3117:513925086	3 Páginas
Data de entrega 16 de out. de 2025, 21:03 BRT	1.132 Palavras
Data de download 21 de out. de 2025, 20:23 BRT	6.712 Caracteres
Nome do arquivo Introdução_Tese.docx	
Tamanho do arquivo 19.3 KB	

turnitin Página 1 de 6 - Capa ID de entrega trroid::3117:513925086

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE SIMILARIDADE

- Na segunda página do relatório, serão exibidos: **Índice de Similaridade geral** do trabalho (o total combinado de todas as correspondências, incluindo as fontes sobrepostas), **Filtrado do relatório** (filtros que foram aplicados), **Principais fontes** e **Sinalizadores de integridade**

turnitin Página 2 de 6 - Visão geral de Integridade ID de entrega trrcoid::3117:513925086

17% Similaridade geral
O total combinado de todas as correspondências, incluindo fontes sobrepostas, para cad...

Filtrado do relatório

- ▶ Bibliografia
- ▶ Texto com menções
- ▶ Texto com citações
- ▶ Pequenas correspondências (menos de 8 palavras)

Principais fontes

- 8% 🌐 Fontes da Internet
- 13% 📖 Publicações
- 0% 📄 Trabalhos enviados (documentos de aluno)

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE SIMILARIDADE

- Na terceira página do relatório, são exibidas as **Principais fontes** do relatório e respectivas porcentagens, que indicam similaridade em relação ao trabalho do aluno: **Fontes da Internet**, **Publicações** e **Trabalhos enviados** (documentos de aluno). Lembrando que estas três principais fontes a serem verificadas pela ferramenta podem ser selecionadas ou não pelo professor nas configurações do relatório:

turnitin Página 3 de 6 - Visão geral de Integridade ID de entrega: trrcoid::3117:513925086

Principais fontes

8% Fontes da Internet
13% Publicações
0% Trabalhos enviados (documentos de aluno)

Principais fontes
As fontes com o maior número de correspondências no envio. Fontes sobrepostas não serão exibidas.

1	Publicação	Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina Da Silva Lima, Karina Magro Machado, Lays Br...	4%
2	Internet	hdl.handle.net	4%
3	Internet	thesisfocruz.bvs.br	1%
4	Publicação	Giselle Vallim Corrêa Ramos. "Modificação dupla do amido de mandioca para esta...	1%
5	Publicação	Letícia Aline Gonçalves. "Extratos de >l<Opuntia ficus-indica>/l< como alternativa...	1%
6	Publicação	Pereira, Ana Lúcia Varandas. "Extensão do Tempo de Vida Útil de Fruta Fresca MI...	1%
7	Publicação	"Ciência e Tecnologia de Alimentos: o avanço da ciência no Brasil", Editora Cientif...	1%
8	Publicação	Silvani Verruck. "Avanços em Ciência e Tecnologia de Alimentos - Volume 5", Edit...	1%
9	Internet	pesquisa.bvsalud.org	1%
10	Internet	www.mdpi.com	1%

turnitin Página 3 de 6 - Visão geral de Integridade ID de entrega: trrcoid::3117:513925086

2

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE SIMILARIDADE

- Após a exibição das fontes, todo o trabalho enviado pelo aluno é exibido, juntamente com as **indicações das fontes no relatório** em cada página. Cada fonte é representada por um número e uma cor:

turnitin Página 4 de 6 - Envio de Integridade ID de entrega: trcoId::3117513925066

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura dos consumidores por alimentos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2018). Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam ser utilizadas como conservantes de alimentos, realizando adequação aos princípios sustentáveis (DE MARCO *et al.* 2019). Os óleos essenciais, compostos secundários produzidos pelas plantas, apresentam uma alternativa promissora aos preservativos sintéticos, pois apresentam diversas propriedades benéficas como ação bactericida, fungicida e medicinal, sendo comumente utilizados como aditivos em alimentos (GRANATA *et al.* 2018; SINGH & PANDEY, 2017). Estes compostos possuem reconhecida ação antimicrobiana sendo considerada uma alternativa natural para a conservação de alimentos, visto que são geralmente reconhecidos como seguros – GRAS (*Generally Recognized As Safe*) (BOSKOVIC *et al.* 2017). Estudos demonstram uma ação efetiva de óleos essenciais sobre inibição de crescimento de algumas bactérias e fungos, porém os óleos essenciais são compostos de baixa estabilidade química, rápida oxidação e volatilização. A degradação e perda de eficiência destes compostos podem ser minimizadas através de sua incorporação em sistemas biopoliméricos emulsionados.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos Gerais

Este trabalho tem como objetivo geral a obtenção de filmes biodegradáveis, oriundos de fontes renováveis com propriedades antifúngicas a partir de quitosana e zeína carregados com óleos essenciais.

2.2. Objetivos específicos

turnitin Página 4 de 6 - Envio de Integridade ID de entrega: trcoId::3117513925066

3

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – ESCRITA DE IA

- Em “**Escrita de IA**”, será exibido, se aplicável, o índice de similaridade do trabalho com IA (inteligência artificial), indicando no texto trechos que podem ter sido produzidos com o uso de ferramentas de IA generativa. **Importante:** o Relatório de escrita por IA **não fica disponível para o aluno**, apenas para o professor:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "Introduction". The top navigation bar includes the Turnitin logo, a breadcrumb trail "2 de 2:Centro de Recursos de Apr...", and an "Avaliação" (Evaluation) section with a score of 100. Below this, the "Escrita de IA" (AI Writing) section is highlighted with a purple box, showing a 92% detection rate. The main content area displays a paragraph of text about synthetic plastics and biopolymers, with several phrases highlighted in light blue. On the right side, a detailed report titled "92% detectado como IA" provides an explanation of the percentage and a breakdown of the detected content. The breakdown shows 1 instance of text generated by AI (92%) and 0 instances of paraphrased text (0%). At the bottom, there are links for "Perguntas frequentes", "Recursos", and "Guias".

turnitin 2 de 2:Centro de Recursos de Apr... Avaliação 100

Similaridade 6% Escrita de IA 92% Sinalizadores Feedback Avaliação

92% detectado como IA

O percentual indica a quantidade combinada de texto provavelmente gerado por IA, bem como de texto provavelmente gerado por IA que também foi parafraseado por IA.

Detalhamento da entrega

página 1 página 1

1 Somente gerado por IA 92%
Texto provavelmente gerado por IA a partir de um modelo de linguagem grande.

0 Texto gerado por IA que foi parafraseado por IA 0%
Texto provavelmente gerado por IA que provavelmente foi revisado usando uma ferramenta de paráfrase de IA ou um gerador de variações de texto.

Perguntas frequentes Visualizar perguntas frequentes

Recursos Explorar

Guias Visualizar guias

Página 1 de 1 683 palavras 244%

3

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - ESCRITA DE IA

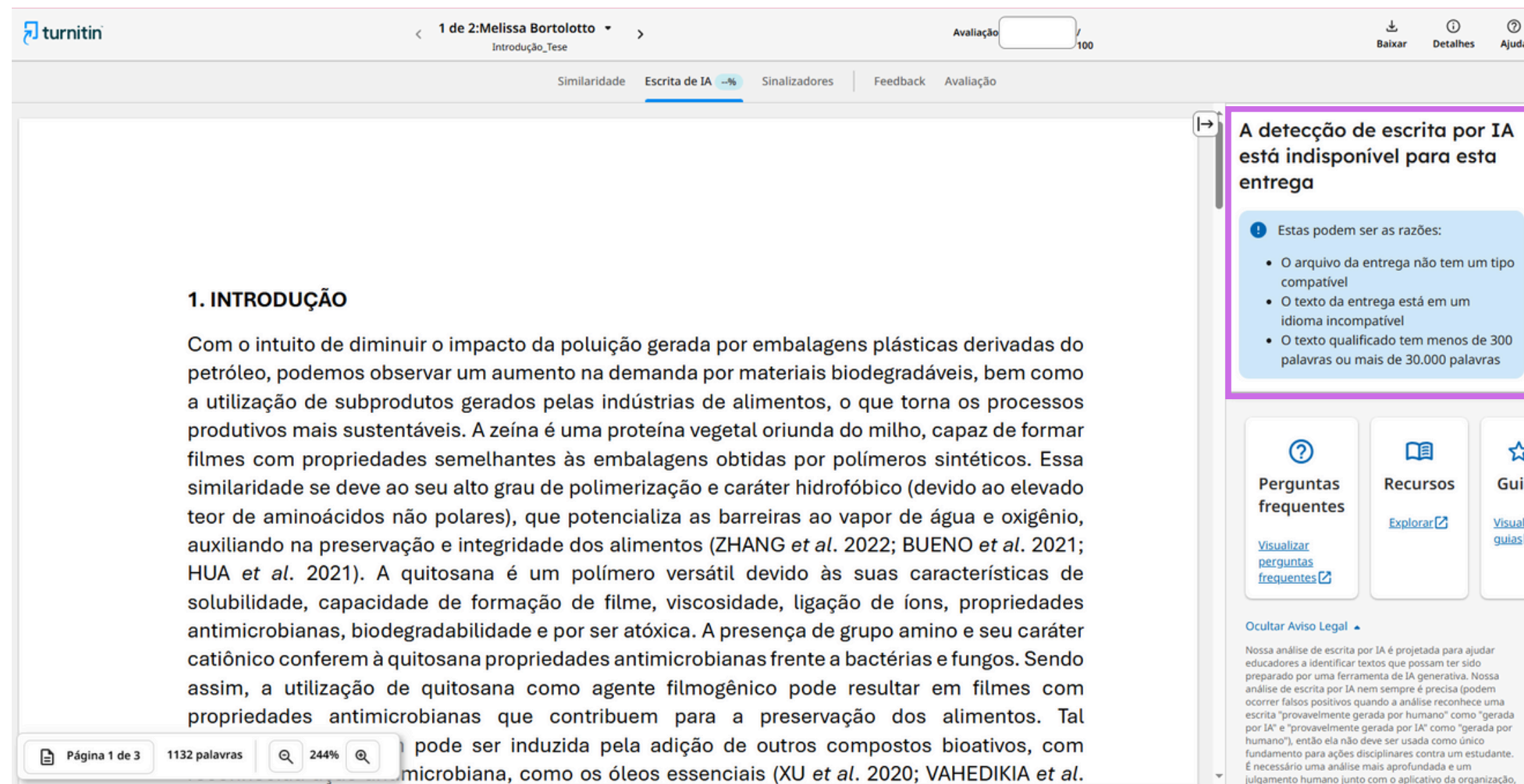
- A ferramenta de detecção de escrita por IA do Turnitin ainda está em fase beta, e atualmente cobre apenas os idiomas **inglês, espanhol e japonês**. Assim, apenas trabalhos redigidos integralmente nesses idiomas terão o Relatório de escrita por IA gerado:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "Introduction". The top navigation bar shows the Turnitin logo, a breadcrumb trail "2 de 2: Centro de Recursos de Apr...", and a score field "Avaliação" with a value of 100. Below this, there are tabs for "Similaridade 6%", "Escrita de IA 92%", "Sinalizadores", "Feedback", and "Avaliação". The main content area shows a paragraph of text starting with "INTRODUCTION The growing environmental impact of synthetic, petroleum-based plastics...". On the right side, a sidebar displays the "92% detectado como IA" report. This report includes a detailed description of the percentage and a "Detalhamento da entrega" section with a progress bar. The details list two categories: "1 Somente gerado por IA" at 92% and "0 Texto gerado por IA que foi parafraseado por IA" at 0%. At the bottom of the sidebar, there are three buttons: "Perguntas frequentes", "Recursos", and "Guia". The bottom status bar shows "Página 1 de 1", "683 palavras", and a zoom level of "244%".

3

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – ESCRITA DE IA

- Se a detecção de escrita por IA não for aplicável ao trabalho, será exibida a mensagem: **“A detecção de escrita por IA está indisponível para esta entrega.”** Isso pode ocorrer pelos seguintes motivos: a) o arquivo enviado **não é de um tipo compatível**; b) o texto está em um **idioma incompatível**; c) o texto contém **menos de 300** palavras ou **mais de 30.000** palavras qualificadas:



The screenshot shows the Turnitin interface for a submission titled "1 de 2:Melissa Bortolotto" with the file "Introdução_Tese". The "Escrita de IA" (AI Writing) tab is active, showing a 0% detection rate. A purple-bordered message box on the right contains the following text:

A detecção de escrita por IA está indisponível para esta entrega

Estas podem ser as razões:

- O arquivo da entrega não tem um tipo compatível
- O texto da entrega está em um idioma incompatível
- O texto qualificado tem menos de 300 palavras ou mais de 30.000 palavras

The main content area shows the beginning of a document titled "1. INTRODUÇÃO". The text discusses the impact of plastic packaging pollution and the use of biodegradable materials like zein and chitosan in food packaging. The text is partially obscured by the error message box.

At the bottom of the page, the status bar indicates "Página 1 de 3", "1132 palavras", and a zoom level of "244%".

3

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – ESCRITA DE IA

- É importante destacar que a análise de escrita por inteligência artificial (IA) é uma **ferramenta de apoio aos professores** para identificar textos que podem ter sido produzidos com o uso de ferramentas de IA generativa.
- A análise **não é totalmente precisa**. O sistema pode indicar **falsos positivos** ou **falsos negativos**, especialmente em pontuações abaixo de 20% (sinalizadas com um asterisco * e sem destaque de cor).
- O sistema processa apenas **texto qualificado**, ou seja, escrita longa organizada em parágrafos, como redações, artigos ou dissertações.
- Textos não qualificados, como listas, marcadores, bibliografias ou referências, não são analisados, o que pode causar diferenças entre os destaques e a porcentagem exibida.
- **Os resultados devem ser interpretados** em conjunto com o julgamento humano e de acordo com as **políticas acadêmicas** da universidade, garantindo uma avaliação segura e fundamentada antes de qualquer decisão sobre conduta acadêmica. Em caso de dúvidas quanto à escrita original e plágio de um trabalho, entre em contato com a **Comissão de Integridade em Pesquisa da Unicamp (cip@unicamp.br)**.

3

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE ESCRITA DE IA

- Para fazer o download do **Relatório de escrita por IA**, clique em “**Baixar**”. Em seguida, em “**Relatório de escrita por IA**”. Caso não haja relatório disponível, será exibida a mensagem “Falha ao baixar”, indicando que o recurso não pôde ser aplicado à entrega:

turnitin 2 de 2:Centro de Recursos de Apr... Avaliação 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 6% Escrita de IA 92% Sinalizadores Feedback Avaliação

6% Similaridade geral Filtros

Grupos de correspondência Fontes

Mostrar fontes sobrepostas

1 Trabalhos do aluno 3%
Chester College of Higher Education ...
bloco de texto 18 palavras correspondentes

2 Internet 2%
pmc.ncbi.nlm.nih.gov
bloco de texto 14 palavras correspondentes

3 Internet 1%
www.mdpi.com
bloco de texto 10 palavras correspondentes

INTRODUCTION The growing environmental impact of synthetic, petroleum-based plastics has become one of the most pressing global challenges, especially considering their persistence in ecosystems and contribution to microplastic pollution. Conventional packaging materials derived from non-renewable sources have been associated with serious environmental and health consequences, prompting a strong scientific and industrial drive toward the development of biodegradable and renewable alternatives. In this context, biopolymers o... Among these biopolymers, zein, a storage protein found in corn endosperm, has emerged as a promising candidate for the production of bio-based films and coatings. Zein's hydrophobic nature, attributed to its high content of nonpolar amino acids, allows the formation of coherent, flexible, and glossy films with desirable barrier properties. These characteristics are particularly relevant for food packaging, as they help limit oxygen and water vapor transmission, thus reducing oxidation and microbial degradation of perishable goods (ZHANG et al., 2022; BUENO et al., 2021; HUA et al., 2021). Furthermore, zein is a GRAS (Generally Recognized As Safe) material, making it suitable for direct contact with food and pharmaceutical products. Despite these advantages, zein-based films are relatively brittle and sensitive to humidity, requiring formulation strategies that enhance their mechanical strength and functional performance. Chitosan, a partially deacetylated derivative of chitin found in crustacean shells and fungal cell walls, stands out for its biocompatibility, biodegradability, film-forming ability, and antimicrobial activity. Its cationic nature, due to the presence of amino groups, enables strong interactions with negatively charged microbial cell membranes, leading to increased permeability and cell death. This intrinsic antimicrobial property is a key component for developing active packaging systems capable of preventing spoilage (YU et al., 2020; VAHERIKIA et al., 2019). In

Página 1 de 1 683 palavras 244%

3

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - RELATÓRIO DE ESCRITA DE IA

- Na primeira página do **Relatório de escrita por IA** (Capa), serão exibidas as mesmas informações do relatório padrão: *Nome do aluno, Título do trabalho, Nome da Tarefa e Detalhes do documento* (data de entrega, data de download, nome do arquivo, e tamanho do arquivo), além de número de páginas do trabalho, número de palavras e de caracteres:

Centro de Recursos de Aprendizagem - CRA

Introduction

Introdução

Detalhes do documento

ID de entrega
trrcoid::3117:509421011

Data da entrega
7 de out. de 2025, 20:48 BRT

Data de download
14 de out. de 2025, 20:27 BRT

Nome do arquivo
Introduction.pdf

Tamanho do arquivo
4.4 KB

1 Página
683 Palavras
4.494 Caracteres

3

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE ESCRITA DE IA

- Na segunda página do **Relatório de escrita por IA**, serão exibidos: **Índice de Similaridade de escrita de IA** geral do trabalho (combinando os dois tipos de IA dos Grupos de Detecção), **Grupos de Detecção**: a) **Somente gerado por IA** (Texto provavelmente gerado por IA a partir de um modelo de linguagem e grande) e b) **Texto gerado por IA que foi parafraseado por IA** (texto provavelmente gerado por IA que provavelmente foi revisado usando uma ferramenta de paráfrase de IA ou um gerador de variações de texto):

turnitin Página 2 de 3 - Visão geral da escrita por IA ID de entrega trrcid::3117:509421011

92% detectado como IA
O percentual indica a quantidade combinada de texto provavelmente gerado por IA, bem como de texto provavelmente gerado por IA que também foi parafraseado por IA.

Atenção: Revisão necessária.
É essencial entender as limitações da detecção de IA antes de tomar decisões sobre o trabalho de um estudante. Encorajamos que você aprenda mais sobre as capacidades de detecção de IA da Turnitin antes de usar a ferramenta.

Grupos de detecção

- 1 Somente gerado por IA 92%
Texto provavelmente gerado por IA a partir de um modelo de linguagem grande.
- 0 Texto gerado por IA que foi parafraseado por IA 0%
Texto provavelmente gerado por IA que provavelmente foi revisado usando uma ferramenta de paráfrase de IA ou um gerador de variações de texto.

Aviso legal
Nossa análise de escrita por IA é projetada para ajudar educadores a identificar textos que possam ter sido preparados por uma ferramenta de IA generativa. Nossa análise de escrita por IA nem sempre é precisa (ou seja, nossos modelos de IA podem produzir resultados falsos positivos ou negativos), então ela não deve ser usada como único fundamento para ações disciplinares em relação aos estudantes. É necessário uma análise mais aprofundada e um julgamento humano junto com o aplicativo da organização, ou suas políticas acadêmicas específicas, para constatar se qualquer má conduta acadêmica de fato ocorreu.

Perguntas frequentes

Como devo interpretar o percentual de escrita por IA e os falsos positivos da Turnitin?
A porcentagem mostrada no relatório de escrita por IA é a quantidade de texto qualificado na entrega que o modelo de detecção de escrita por IA da Turnitin determina que provavelmente foi um texto gerado por IA a partir de um grande modelo de linguagem ou provavelmente um texto gerado por IA que provavelmente foi revisado usando uma ferramenta de paráfrase de IA ou um gerador de texto.

Falsos positivos (sinalização incorreta de texto escrito por humanos como gerado por IA) são uma possibilidade em modelos de IA.

As pontuações de detecção de IA abaixo de 20%, que não aparecem em novos relatórios, apresentam maior probabilidade de falsos positivos. Para reduzir a probabilidade de má interpretação, nenhuma pontuação ou destaques são atribuídos e são indicados com um asterisco no relatório (*%).

A porcentagem de escrita por IA não deve ser o único fundamento para determinar a ocorrência de má conduta. O revisor/instrutor deve usar a porcentagem como meio para iniciar uma conversa formativa com o estudante e/ou usá-la para examinar a tarefa enviada de acordo com as políticas da instituição.

O que significa "texto qualificado"?
Nosso modelo processa apenas texto qualificado na forma de escrita longa. Escrita longa significa frases individuais contidas em parágrafos que constituem um trabalho escrito mais longo, como uma redação, uma dissertação ou um artigo etc. O texto qualificado que foi determinado como provavelmente gerado por IA será destacado em ciano na entrega, e o texto provavelmente parafraseado por IA será destacado em roxo.

Textos não qualificados, como marcadores, bibliografias com anotação, etc., não serão processados e podem criar disparidade entre os destaques da entrega e o percentual apresentado.



3

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE ESCRITA DE IA

- Na terceira página do Relatório de escrita de IA, todo o trabalho enviado pelo aluno é exibido, juntamente com as indicações dos **Grupos de Detecção (Somente gerado por IA ou Texto gerado por IA que foi parafraseado por IA)**. Neste exemplo, apenas o Grupo de Detecção **“Somente gerado por IA foi detectado”**, exibindo uma única cor de fonte de escrita de IA.

INTRODUCTION The growing environmental impact of synthetic, petroleum-based plastics has become one of the most pressing global challenges, especially considering their persistence in ecosystems and contribution to microplastic pollution. Conventional packaging materials derived from non-renewable sources have been associated with serious environmental and health consequences, prompting a strong scientific and industrial drive toward the development of biodegradable and renewable alternatives. In this context, biopolymers o... Among these biopolymers, zein, a storage protein found in corn endosperm, has emerged as a promising candidate for the production of bio-based films and coatings. Zein's hydrophobic nature, attributed to its high content of nonpolar amino acids, allows the formation of coherent, flexible, and glossy films with desirable barrier properties. These characteristics are particularly relevant for food packaging, as they help limit oxygen and water vapor transmission, thus reducing oxidation and microbial degradation of perishable goods (ZHANG et al., 2022; BUENO et al., 2021; HUA et al., 2021). Furthermore, zein is a GRAS (Generally Recognized As Safe) material, making it suitable for direct contact with food and pharmaceutical products. Despite these advantages, zein-based films are relatively brittle and sensitive to humidity, requiring formulation strategies that enhance their mechanical strength and functional performance. Chitosan, a partially deacetylated derivative of chitin found in crustacean shells and fungal cell walls, stands out for its biocompatibility, biodegradability, film-forming ability, and antimicrobial activity. Its cationic nature, due to the presence of amino groups, enables strong interactions with negatively charged microbial cell membranes, leading to increased permeability and cell death. This intrinsic antimicrobial property makes chitosan a valuable component for developing active packaging systems capable of extending food shelf life and preventing spoilage (XU et al., 2020; VAHEDIKIA et al., 2019). In addition, chitosan can interact with other biopolymers, such as zein, forming composite films with improved physical and functional characteristics. The synergistic combination of these two materials offers an attractive approach for tailoring the mechanical, optical, and barrier properties of biopolymeric matrices, as well as enhancing their bioactive potential. The incorporation of essential oils (EOs) into such matrices has emerged as an effective strategy to endow films with antimicrobial and antioxidant properties. Essential oils are complex mixtures of volatile secondary metabolites—mainly terpenes and phenolic compounds—produced by aromatic plants. These compounds exhibit broad-spectrum antimicrobial, antifungal, and antioxidant activities, and have been recognized as natural alternatives to synthetic food preservatives (GRANATA et al., 2018; SINGH & PANDEY, 2017). However, their practical application faces significant limitations, including volatility, poor solubility in aqueous media, and susceptibility to degradation by light, heat, and oxygen. Encapsulation or immobilization of essential oils within biopolymeric emulsions or Pickering systems represents an advanced strategy to improve their stability, control their release, and maintain their efficacy over time (BOSKOVIC et al., 2017). Furthermore, the use of natural antimicrobial agents aligns with current global trends toward sustainable food preservation. The European Union, the U.S. Food and Drug Administration (FDA), and other regulatory agencies have encouraged the reduction of synthetic additives, reinforcing consumer preference for "clean-label" products. This context strengthens the scientific and technological relevance of developing active biodegradable films that combine natural polymers and bioactive compounds, providing dual benefits: environmental sustainability and food safety. From a materials science perspective, the challenge lies in optimizing the interfacial compatibility between the hydrophilic chitosan and the hydrophobic zein phases, which directly affects film homogeneity and mechanical performance. The use of emulsification techniques, such as Pickering emulsions stabilized by biopolymers, offers a promising route for achieving stable dispersions that can efficiently encapsulate and protect essential oils. The study of these emulsified systems not only contributes to understanding the physicochemical behavior of biopolymeric matrices but also opens new possibilities for the controlled delivery of functional compounds in food, pharmaceutical, and biomedical applications. In this sense, the present research aims to develop and characterize biodegradable chitosan-zein films loaded with essential oils, exploring their structural, mechanical, thermal, optical, and antifungal properties. The work seeks to contribute to the advancement of sustainable materials science and to the design of intelligent, bioactive packaging systems that integrate natural resources and green chemistry principles for improved food preservation and environmental protection.

4

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – SINALIZADORES

- Em “**Sinalizadores**”, é possível visualizar os **avisos (flags)** gerados automaticamente que ajudam a identificar trechos de trabalhos que podem exigir atenção, como textos similares a outras fontes, gerados ou parafraseados por IA, ou com citações inconsistentes. Os sinalizadores facilitam a revisão, mas não são conclusivos, e a avaliação final deve sempre considerar o julgamento do professor.

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

0 Integridade sinalizador

Nenhuma suspeita de manipulação textual encontrada.

Nenhum sinalizador detectado.

- ✓ Nenhum texto oculto
- ✓ Nenhum caractere suspeito

[Saiba mais sobre sinalizadores](#)

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.*

Página 1 de 3 1132 palavras 237%

4

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SINALIZADORES

- Exemplo de visualização da caixa de entrada de trabalhos com **Sinalizadores**:

<input type="checkbox"/>	Author	Title	Identificação do Envio	Enviado	Visualizado	Nota	Semelhança	Escrita de IA	Sinalizadores	Opções
<input type="checkbox"/>	Lucas David	exploring ai explaining, co...	2781397461	14 de Outubro de 2025		9%	39%	--	--	...
<input type="checkbox"/>	João Pedro Afonso Xavier	2025-02-15-TG1-Rel1_Jo...	2781290683	14 de Outubro de 2025		7%	--	--	--	...
<input type="checkbox"/>	Kaio Niitsu Campo	Teste	2781284336	14 de Outubro de 2025		3%	39%	--	--	...
<input type="checkbox"/>	Elda Xavier Souza Silveira	Abstract_Template_Englis...	2686149648	14 de Outubro de 2025		18%	--	--	--	...
<input type="checkbox"/>	Joselin Paucarchuco Soto	INFORME DE TESIS FIN...	2702128400	14 de Outubro de 2025		24%	*%	--		...
<input type="checkbox"/>	Christian Chiarot	Avaliação de Viabilidade E...	2781202805	14 de Outubro de 2025		16%	--	--		...

- Observação: ainda não temos exemplos reais de trabalhos com sinalizadores na nova versão do Turnitin. Assim que surgirem, o exemplo será adicionado

4

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SINALIZADORES

- Exemplo de sinalizadores em trabalho enviado na Autochecagem do SBU. Para mais detalhes, abra o relatório e clique em **“Caracteres substituídos”**:

The screenshot displays the 'feedback studio' interface. On the left, the document header includes the UNICAMP logo and the text: 'UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS', 'Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica', 'ANDRÉS RODRIGUES OLIVEIRA', 'Quantum and Classical Methods for the Distance Geometry Problem', and 'Métodos Quânticos e Clássicos para o Problema de Geometria de Distâncias'. The top navigation bar shows the user 'Andrés R. Oliveira' and the document title 'Dissertacao Andres'. A central sidebar contains a vertical list of icons, with the 'Sinalizadores para análise' icon highlighted in red and a purple box around it. A modal window titled 'Sinalizadores para análise' is open, showing a large red '1' and the text 'Informações de integridade para revisar como uma prioridade'. Below this, a red flag icon is next to the text 'Caracteres substituídos' and 'Tentativas de desativar a detecção de similaridade'. On the right, a table shows similarity percentages and flags. The bottom status bar indicates 'Página: 1 de 74', 'Contagem de palavras: 19352', and 'Relatório somente texto | Alta resolução Ativado'.

Porcentagem	Escrita de IA	Sinalizadores	Opções
--	--	...	
76%	--	...	
100%	--	...	
--	--	...	
21%	
25%	
--	--	...	
48%	--	...	
46%	--	...	
--	--	...	
26%	--	...	
--	--	...	
--	--	...	
39%	--	...	

4

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - SINALIZADORES

- Os sinalizadores indicados pela ferramenta (neste caso, caracteres substituídos) serão visualizados no trabalho:

feedback studio | André R. Oliveira | Dissertacao Andres | -- /100

List of Figures

Figure 1	Initial realization of the first three vertices in the xy -plane.	19
Figure 2	Intersection of three spheres.	20
Figure 3	Three spheres and the vectors.	21
Figure 4	Points p_1 , p_2 , p and a	22
Figure 5	Reflection across the plane defined by x_{k-3} , x_{k-2} , x_{k-1} and the two realizations of x_k	28
Figure 6	In black, we have the discretization edges and in blue the pruning edge.	29
Figure 7	A possible realization of the Branch-and-Prune search tree for the instance in Figure 6. The red, dashed branches at the v_6 level are pruned due to inconsistency with the pruning edge (v_1, v_6)	29
Figure 8	Circuit of Grover's algorithm.	36
Figure 9	Toffoli gate that implements the Oracle operator	38
Figure 10	Geometric representation of the states $ u\rangle$, $ \psi\rangle$, $ \phi\rangle$ and $ k_0\rangle$	39
Figure 11	Geometric representation of the states $ \psi\rangle$, $ \psi_G\rangle$ and $ \phi\rangle$	40
Figure 12	Geometric representation of the states $ \psi\rangle$, $ \psi_G\rangle$, \dots , $ \psi_{G^m}\rangle$	42
Figure 13	Graph of the function $\frac{\arccos(\frac{\sqrt{N}}{2})}{\arccos(1-\frac{2}{N})}$	43
Figure 14	Graph of the function $\frac{x \arccos(\frac{1-x}{2})}{\arccos(\frac{1-x}{2})}$	45
Figure 15	Success probability of Grover's algorithm as a function of database size N using the optimal number of iterations given by equation (3.21). The probability approaches unity for large N with small oscillations due to	

Sinalizadores para análise

1^o

Informações de integridade para revisar como uma prioridade

Caracteres substituídos
Tentativas de desativar a detecção de similaridade

55 caracteres suspeitos em 23 páginas
Latin: 105804 Common: 31 Greek: 24

O que são caracteres substituídos?
Uma tentativa de impedir a detecção de similaridade substituindo caracteres por caracteres semelhantes de diferentes alfabetos ou conjuntos de caracteres.

Saiba mais sobre este sinalizador

Porcentagem	Escrita de IA	Sinalizadores	Opção
--	--	--	...
76%	--	--	...
100%	--	--	...
--	--	--	...
21%	--	🚩	...
25%	--	🚩	...
--	--	--	...
48%	--	--	...
46%	--	--	...
--	--	--	...
26%	--	--	...
--	--	--	...
--	--	--	...
39%	--	--	...

Página: 10 de 74 | Contagem de palavras: 19352 | Relatório somente texto | Alta resolução | Ativado

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – FEEDBACK

- É possível aplicar os QuickMarks, funcionalidade opcional que permite criar, armazenar e aplicar comentários padronizados durante a correção. Na Biblioteca de QuickMarks, o professor pode organizar e reutilizar conjuntos temáticos de comentários, tornando o feedback mais ágil, padronizado e consistente. Clique em **“Feedback”**:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document is "Introdução_Tese" and has a similarity score of 17%. The "Feedback" tab is highlighted in the top navigation bar. The main content area shows the beginning of the document, titled "1. INTRODUÇÃO", with a paragraph of text. The text is highlighted in green, and there are three QuickMarks (9, 7, and 2) on the left margin. The right sidebar shows a list of sources with their respective similarity percentages and the number of matching words.

Fonte	Porcentagem	Palavras correspondentes
Publicação: Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ...	4%	27
Internet: hdl.handle.net	4%	27
Internet: thesisfiocruz.bvs.br	1%	11
Publicação: Giselle Vallim Corrêa Ramos. "Modi...	1%	9

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – FEEDBACK

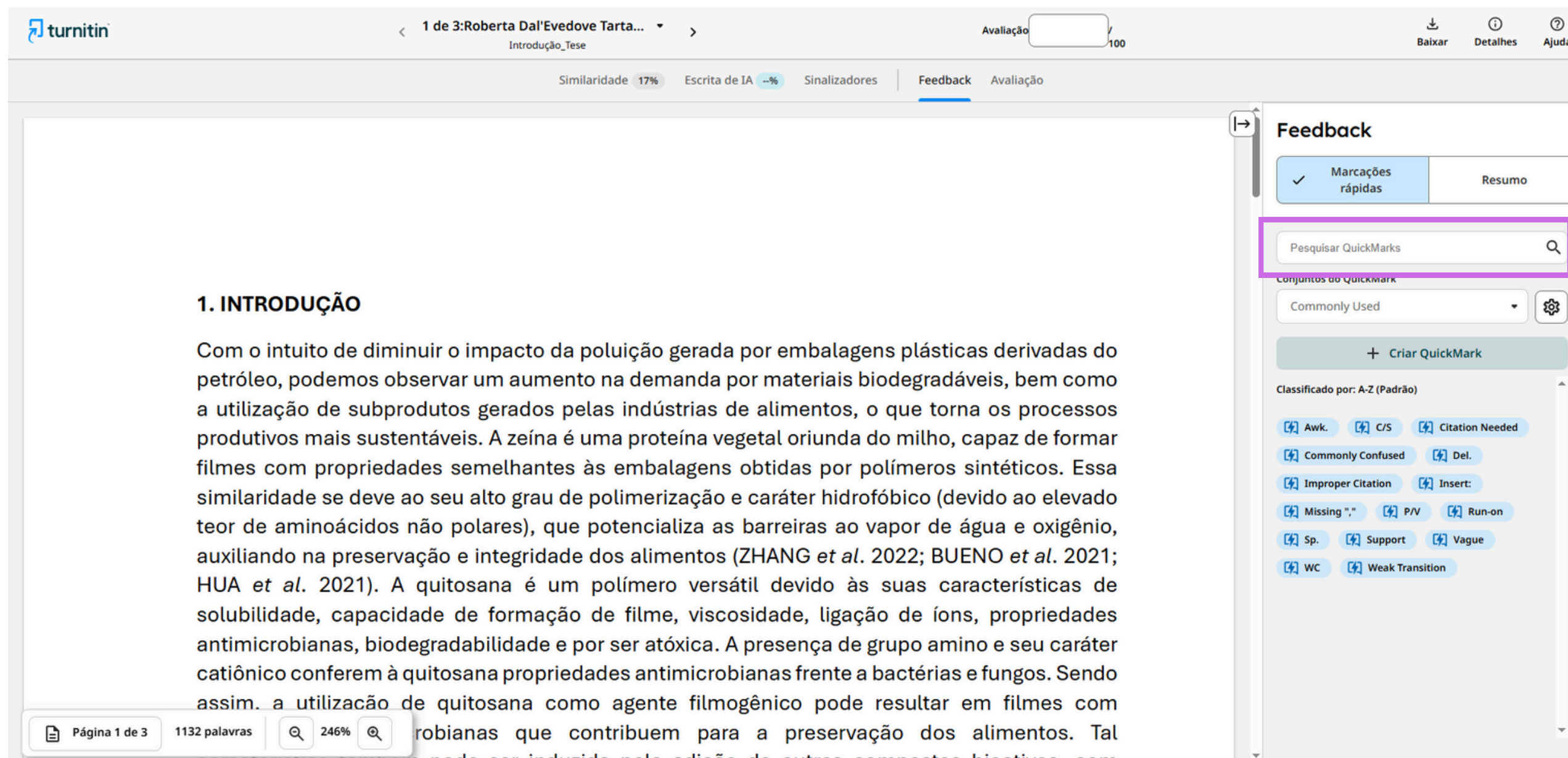
- Será exibido o trabalho enviado pelo aluno e um menu à esquerda, para serem adicionados pelo professor comentários sobre o trabalho em duas opções: **Marcações rápidas (QuickMaks)** ou em **Resumo**:

The screenshot displays the Turnitin interface for a student submission. The main content area shows the beginning of a document titled "1. INTRODUÇÃO". The text discusses the impact of plastic packaging on pollution and the use of biodegradable materials. The sidebar on the right is titled "Feedback" and contains two tabs: "Marcações rápidas" (selected) and "Resumo". Below the tabs is a search bar for QuickMarks, a dropdown menu for "Conjuntos do QuickMark" (set to "Commonly Used"), and a "Criar QuickMark" button. A list of QuickMark categories is shown, including "Awk.", "C/S", "Citation Needed", "Commonly Confused", "Del.", "Improper Citation", "Insert:", "Missing ','", "P/V", "Run-on", "Sp.", "Support", "Vague", "WC", and "Weak Transition". The top of the interface shows the Turnitin logo, the student's name "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...", the submission title "Introdução_Tese", and the score "Avaliação 100". The bottom of the interface shows the page number "Página 1 de 3", the word count "1132 palavras", and the zoom level "246%".

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – FEEDBACK

- Para adicionar marcações rápidas (QuickMarks) é possível utilizar a caixa de busca para localizar QuickMark já criados:



The screenshot displays the Turnitin Feedback interface. At the top, the Turnitin logo is visible on the left, and navigation options like 'Baixar', 'Detalhes', and 'Ajuda' are on the right. The main header shows the document title '1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...' and the score 'Avaliação 100'. Below this, a progress bar indicates 'Similaridade 17%' and 'Escrita de IA --%'. The 'Feedback' tab is selected, and the 'Avaliação' tab is also visible. The main content area shows the text of the document, starting with '1. INTRODUÇÃO'. On the right side, a 'Feedback' sidebar is open, featuring a search bar labeled 'Pesquisar QuickMarks' which is highlighted with a purple box. Below the search bar, there are options for 'Conjuntos de Quickmark' (set to 'Commonly Used') and a '+ Criar QuickMark' button. A list of QuickMarks is displayed, sorted by 'A-Z (Padrão)', including items like 'Awk.', 'C/S', 'Citation Needed', 'Commonly Confused', 'Del.', 'Improper Citation', 'Insert:', 'Missing ",", 'P/V', 'Run-on', 'Sp.', 'Support', 'Vague', 'WC', and 'Weak Transition'.

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – FEEDBACK

- Outra opção é utilizar conjuntos de QuickMark já padronizados no Turnitin. Ao clicar em “**Conjuntos de QuickMark**”, serão abertas todas as opções:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document content is visible on the left, starting with the section "1. INTRODUÇÃO". The right sidebar is titled "Feedback" and contains a search bar for "Pesquisar QuickMarks". Below the search bar, the "Conjuntos do QuickMark" section is highlighted with a purple box, showing a dropdown menu currently set to "Commonly Used". Below this, a list of "Conjuntos do Turnitin" is displayed, including various grade levels and analysis types such as "6th-8th Grade Analysis", "6th-8th Grade Argument", "6th-8th Grade Historical Analysis", "6th-8th Grade Informative", "6th-8th Grade Narrative", "6th-8th Science Argument (CER)", "9th-12th Grade Analysis", "9th-12th Grade Argument", "9th-12th Grade Historical Analysis", "9th-12th Grade Informative", and "9th-12th Grade Narrative".



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - FEEDBACK - QUICKMARKS (MARCAÇÕES RÁPIDAS)

- Os conjuntos de QuickMarks também podem ser personalizados, clicando no ícone de configuração:

The screenshot shows the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document content is visible on the left, starting with the heading "1. INTRODUÇÃO" and a paragraph about biodegradable materials. On the right, the "Feedback" sidebar is open, showing "Marcações rápidas" (QuickMarks) selected. Below this, there is a search bar "Pesquisar QuickMarks" and a list of "Conjuntos do QuickMark" (QuickMark Sets) including "Commonly Used" and various Turnitin sets like "6th-8th Grade Analysis". A purple box highlights the gear icon next to the "Commonly Used" dropdown, indicating the configuration option.



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - FEEDBACK - QUICKMARKS (MARCAÇÕES RÁPIDAS)

- Será exibido o **Gerenciador de QuickMark**, para personalização:


i Importar conjuntos do Quickmark para o novo Gerenciador de QuickMarks.
Use nosso serviço de migração de dados para importar seus QuickMarks e conjuntos do QuickMark para o novo gerenciador de QuickMarks clicando no botão Importar QuickMarks abaixo.

[Importar Quickmarks](#) [Saiba mais](#)

Gerenciador de QuickMark

Pesquisar todos os títulos de conjunto de

Meus conjuntos	
Conjuntos institucionais	
Conjuntos do Turnitin	

Título	No. de QuickMark
 Seu Conjuntos aparecerá aqui.	

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - FEEDBACK - QUICKMARKS (MARCAÇÕES RÁPIDAS)

- Em seguida, será exibido o **conjunto de QuickMarks**, em ordem alfabética. Para visualizar a descrição de cada QuickMark, clique no nome :

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document content is visible on the left, starting with the section "1. INTRODUÇÃO". The right sidebar is titled "Feedback" and contains a "QuickMarks" section. This section includes a search bar, a dropdown menu for "Conjuntos do QuickMark" (set to "6th-8th Grade Analysis"), and a "+ Criar QuickMark" button. Below these, a list of QuickMarks is shown, sorted by "A-Z (Padrão)". The list includes items like "Add transition", "Analyze further", "Connect to claim", "Develop claim", "Develop idea", "Explain examples", "Explain further", "Include topic sentence", "Integrate quote", and "Maintain formal language". The "Include topic sentence" item is highlighted with a purple box. Below the list, a description for "Include topic sentence" is provided: "Descr: Include a topic sentence that previews the point you will discuss. Your readers should be able to clearly connect the purpose of each paragraph back to your claim."

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com

robianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal

Página 1 de 3 1132 palavras 246%

Feedback

✓ Marcações rápidas Resumo

Pesquisar QuickMarks

Conjuntos do QuickMark
6th-8th Grade Analysis

+ Criar QuickMark

Classificado por: A-Z (Padrão)

- Add transition
- Analyze further
- Connect to claim
- Develop claim
- Develop idea
- Explain examples
- Explain further
- Include topic sentence
- Integrate quote
- Maintain formal language
- Include topic sentence

Descr: Include a topic sentence that previews the point you will discuss. Your readers should be able to clearly connect the purpose of each paragraph back to your claim.

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - FEEDBACK - QUICKMARKS (MARCAÇÕES RÁPIDAS)

- Para adicioná-los ao trabalho do aluno, arraste o comentário até o local desejado no trabalho:

The screenshot displays the Turnitin interface for a student's paper. The top navigation bar includes the Turnitin logo, the student's name '1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...', the document title 'Introdução_Tese', and the score 'Avaliação 100'. Below this, there are tabs for 'Similaridade 17%', 'Escrita de IA --%', 'Sinalizadores', 'Feedback', and 'Avaliação'. The main content area shows the first page of the paper, titled '1. INTRODUÇÃO'. The text discusses the impact of plastic packaging pollution and the use of biodegradable materials. Two feedback comments are visible: 'Include topic sentence' and 'Integrate quote'. The 'Include topic sentence' comment is highlighted with a purple box. The 'Integrate quote' comment is also highlighted with a purple box. On the right side, there is a 'Feedback' panel with a search bar for QuickMarks, a dropdown menu for '6th-8th Grade Analysis', and a list of QuickMark options. The 'Include topic sentence' and 'Integrate quote' QuickMarks are highlighted with a purple box. The bottom of the page shows 'Página 1 de 3', '1132 palavras', and a search bar with '197%'.

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - FEEDBACK - QUICKMARKS (MARCAÇÕES RÁPIDAS)

- Os QuickMarks também podem ser editados, fixados no trabalho, possibilitarem link para a Rubrica (critérios de avaliação) ou apagados. Clique no **ícone de três pontos** de cada comentário e realize a ação desejada:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document content is visible on the left, with a section titled "1. INTRODUÇÃO". A feedback comment is highlighted, and a context menu is open over it, showing options: "Editar", "Fixar QuickMark", "Link para rubrica", and "Apagar". The "Link para rubrica" option is highlighted with a purple box. On the right side, the "Feedback" panel is visible, showing a search bar for QuickMarks, a dropdown menu for "Conjuntos do QuickMark" (set to "6th-8th Grade Analysis"), and a list of QuickMark suggestions such as "Add transition", "Analyze further", "Connect to claim", etc. The bottom of the interface shows document statistics: "Página 1 de 3", "1132 palavras", and "197%".



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - FEEDBACK - QUICKMARKS (MARCAÇÕES RÁPIDAS)

- Os **QuickMarks** também podem ser personalizados. Clique em “**Criar QuickMark**”:

The screenshot displays the Turnitin Feedback interface. The main document area shows a text passage with several QuickMark suggestions highlighted in blue, such as "Include topic sentence" and "Integrate quote". A context menu is open over one of these suggestions, offering options: "Editar", "Fixar QuickMark", "Link para rubrica", and "Apagar".

On the right side, the "Feedback" sidebar is visible. It includes a search bar for QuickMarks, a dropdown menu for "Conjuntos do QuickMark" (set to "6th-8th Grade Analysis"), and a prominent purple button labeled "+ Criar QuickMark". Below this, a list of QuickMark categories is shown, sorted by "A-Z (Padrão)".

At the bottom of the document view, a status bar indicates "Página 1 de 3", "1132 palavras", and a zoom level of "197%".

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - FEEDBACK - QUICKMARKS (MARCAÇÕES RÁPIDAS)

- Além da personalização dos conjuntos, os QuickMarks também podem ser personalizados individualmente. Clique em **“Criar QuickMark”** e selecione um conjunto de QuickMark onde o novo QuickMark será adicionado (obrigatório), além de outras opções de personalização como *Título do QuickMark* e cor. Em seguida, clique em **“Criar”**:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document review. The main document content is titled "1. INTRODUÇÃO" and discusses the impact of plastic packaging on food preservation. The interface includes a top navigation bar with the Turnitin logo, document title "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...", and a score of 100. A sidebar on the right is titled "Feedback" and contains a "Criar QuickMark" form. The form has the following fields:

- Conjuntos do QuickMark** (Obrigatório): A dropdown menu showing "6th-8th Grade Argument".
- Título do QuickMark** (Obrigatório): A text input field containing "Citação incorreta".
- Caracteres restantes**: A counter showing "33/50".
- Descrição do QuickMark** (Opcional): A rich text editor containing the text "Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT".
- Cor do QuickMark** (Opcional): A color selection dropdown showing "Rosa".

At the bottom of the sidebar, there are two buttons: "Cancelar" and "Criar". The "Criar" button is highlighted with a red box, indicating the next step in the process.

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - FEEDBACK - QUICKMARKS (MARCAÇÕES RÁPIDAS)

- Será exibida a mensagem “**Novo QuickMark adicionado com sucesso ao conjunto**” e passa a compor o conjunto de QuikMarks:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document is in the "Feedback" section, showing a similarity score of 17% and an AI writing score of --%. The document content is titled "1. INTRODUÇÃO" and discusses the impact of plastic packaging on food preservation, mentioning proteins like zein and polymers like chitosan.

The "Feedback" sidebar on the right shows the "Marcações rápidas" (QuickMarks) section. A search bar is present, and the current QuickMark set is "6th-8th Grade Argument". A list of QuickMarks is displayed, sorted by A-Z. The "Citação incorreta" (Incorrect Citation) QuickMark is highlighted with a red box. Other QuickMarks include "Add transition", "Address counterclaim", "Appeal to readers", "Connect to claim", "Develop claim", "Develop idea", "Engage readers", "Evaluate evidence", "Focus on position", "Include evidence", "Include topic sentence", "Integrate quote", "Maintain formal language", "Provide context", "Rephrase idea", "Restate claim", "Revise last sentence", "State claim", and "Strong example".

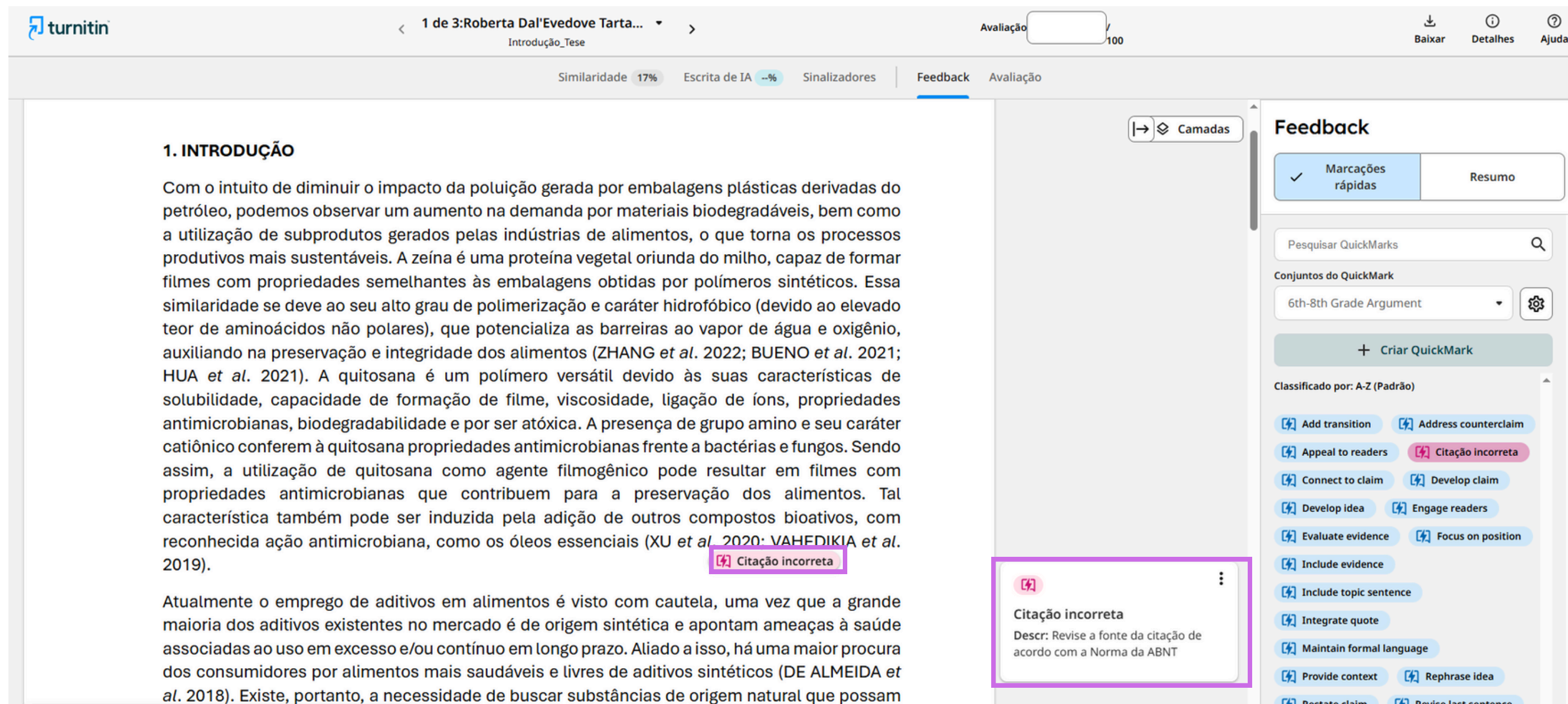
A notification at the bottom of the screen, highlighted with a red box, reads: "Novo QuickMark adicionado com sucesso ao conjunto." (New QuickMark added successfully to the set).

At the bottom of the document, the text "o de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande" is visible.

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - FEEDBACK - QUICKMARKS (MARCAÇÕES RÁPIDAS)

- Para adicionar o novo QuikMark ao trabalho do aluno, arraste o comentário até o local desejado no trabalho:



The screenshot displays the Turnitin interface for a student's work. The document title is "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta... Introdução_Tese". The similarity score is 17%, and the AI writing score is 0%. The "Feedback" tab is active, showing a list of QuickMarks. A specific QuickMark, "Citação incorreta", is highlighted with a purple box. The description for this QuickMark is "Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT". The list of QuickMarks includes various options such as "Add transition", "Address counterclaim", "Appeal to readers", "Citação incorreta", "Connect to claim", "Develop claim", "Develop idea", "Engage readers", "Evaluate evidence", "Focus on position", "Include evidence", "Include topic sentence", "Integrate quote", "Maintain formal language", "Provide context", "Rephrase idea", "Restate claim", and "Revise last sentence".

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação / 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA 0% Sinalizadores Feedback Avaliação

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHFEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura dos consumidores por alimentos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2018). Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam

Camadas

Feedback

✓ Marcações rápidas Resumo

Pesquisar QuickMarks

Conjuntos do QuickMark

6th-8th Grade Argument

+ Criar QuickMark

Classificado por: A-Z (Padrão)

Add transition Address counterclaim

Appeal to readers Citação incorreta

Connect to claim Develop claim

Develop idea Engage readers

Evaluate evidence Focus on position

Include evidence

Include topic sentence

Integrate quote

Maintain formal language

Provide context Rephrase idea

Restate claim Revise last sentence

Citação incorreta

Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – FEEDBACK – RESUMO

- Outra opção de comentários a serem realizados pelo professor no trabalho do aluno, é “**Resumo**”. Após realizar o resumo, clique em “**Excluir**”, para descartar o resumo ou em “**Salvar**”, para ser adicionado como comentário ao trabalho:

The screenshot displays the Turnitin interface for a student's submission. The document title is "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta..." and the section is "Introdução_Tese". The similarity score is 17% and the AI writing score is 0%. The interface is divided into three main sections: the document text, a feedback sidebar, and a summary panel.

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura dos consumidores por alimentos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2018). Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam

Feedback

Marcações rápidas Resumo

Comentário do resumo

Introdução bem desenvolvida, com boa argumentação. O objetivo principal está bem construído e os autores utilizados estão adequados. Sugiro revisar as citações de acordo com a Norma ABNT.

28 words

Salvar

Citação incorreta
Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – FEEDBACK – RESUMO

- Outra opção de comentários gerais a serem realizados pelo professor no trabalho do aluno, é “**Resumo**”. Adicione os comentários que deseja.

The screenshot displays the Turnitin interface for a student's paper. The top navigation bar includes the Turnitin logo, the document title "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta... Introdução_Tese", and the evaluation score "Avaliação 100". Below this, there are tabs for "Similaridade 17%", "Escrita de IA --%", "Sinalizadores", "Feedback", and "Avaliação". The main content area shows the first section of the paper, "1. INTRODUÇÃO", which discusses the impact of plastic packaging and the use of natural polymers like zein and chitosan. A citation error is highlighted in pink: "Citação incorreta". The right sidebar contains the "Feedback" section, where the "Resumo" (Summary) option is selected. The "Comentário do resumo" (Summary comment) field contains the following text: "Introdução bem desenvolvida, com boa argumentação. O objetivo principal está bem construído e os autores utilizados estão adequados. Sugiro revisar as citações de acordo com a Norma ABNT." The word count for the comment is 28 words. A "Salvar" (Save) button is visible at the bottom of the comment field.

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – FEEDBACK – RESUMO

- É possível excluir, para descartar o resumo. Clique no **ícone da lixeira**:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document is in the "Feedback" tab, showing a similarity score of 17% and an AI writing score of 0%. The document content includes a section titled "1. INTRODUÇÃO" with a paragraph of text. A feedback comment is visible, stating: "Introdução bem desenvolvida, com boa argumentação. O objetivo principal está bem construído e os autores utilizados estão adequados. Sugiro revisar as citações de acordo com a Norma ABNT." The comment is 28 words long. A trash icon is highlighted in a purple box, indicating the option to delete the comment. The interface also shows a "Feedback" sidebar with options for "Marcações rápidas" and "Resumo", and a "Feedback fixado" section at the bottom.

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – FEEDBACK – RESUMO

- Será visualizada a seguinte mensagem “**Apagar comentário do resumo**”:
É possível manter ou confirmar. Para confirmar a exclusão do resumo, clique em “**Apagar comentário**”:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document is in the "Feedback" view, showing a similarity score of 17% and an AI writing score of --%. The main content area shows the "1. INTRODUÇÃO" section of a thesis. A feedback comment is visible, stating: "Introdução bem desenvolvida, com boa argumentação. O objetivo principal está bem construído e os autores utilizados estão adequados. Sugiro revisar as citações de acordo com a Norma ABNT." A dialog box titled "Apagar comentário do resumo?" is overlaid on the screen, asking for confirmation to delete the comment. The dialog includes a warning: "Apagar o Comentário do resumo é uma ação permanente e não pode ser desfeita." and two buttons: "Manter" and "Apagar comentário". The "Apagar comentário" button is highlighted with a red box. The background shows the document text and a feedback comment with a "Citação incorreta" (Incorrect citation) error.



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – FEEDBACK – QUICKMARKS

- Para manter o resumo, clique em “**Salvar**”:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document review. The document title is "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The similarity score is 17% and the AI writing score is 0%. The document is titled "Introdução_Tese". The interface shows the document text on the left, a feedback panel on the right, and a list of quickmarks at the bottom.

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura dos consumidores por alimentos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2018). Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam

Feedback

Marcações rápidas Resumo

Comentário do resumo

Introdução bem desenvolvida, com boa argumentação. O objetivo principal está bem construído e os autores utilizados estão adequados. Sugiro revisar as citações de acordo com a Norma ABNT.

28 words

Salvar

Citação incorreta

Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

5

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – FEEDBACK – QUICKMARKS

- Será exibida a mensagem: **“Comentário do resumo salvo com sucesso”** e o resumo será exibido em **Comentário do resumo**.

The screenshot displays the Turnitin interface for a document review. The document title is "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta... Introdução_Tese". The similarity score is 17% and the AI writing score is --%. The interface is divided into several sections:

- Document Content:** The main text is under the heading "1. INTRODUÇÃO". It discusses the impact of plastic packaging and the use of natural polymers like zein and chitosan. A quickmark "Citação incorreta" is placed at the end of the first paragraph.
- Feedback Panel:** On the right, the "Feedback" panel is active, showing "Comentário do resumo" (Summary comment) with a green checkmark. The comment text is: "Introdução bem desenvolvida, com boa argumentação. O objetivo principal está bem construído e os autores utilizados estão adequados. Sugiro revisar as citações de acordo com a Norma ABNT". Below it, a "Feedback fixado" section contains a dashed box with the text "O feedback fixado aparecerá aqui."
- Quickmarks:** A "Citação incorreta" quickmark is visible at the bottom of the document, with a description: "Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT".
- Notification:** A green notification bar at the bottom left states "Comentário do resumo salvo com sucesso."
- Page Info:** The bottom left corner shows "Página 1 de 3", "1132 palavras", and a search bar with "197%".

6

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - AVALIAÇÃO

- Em “**Avaliação**”, será exibida a nota atribuída pelo professor ao referido trabalho. É um recurso opcional onde é possível atribuir ao trabalho enviado pelo aluno os **Critérios de correção**, isto é, o conjunto de recursos que permitem ao professor atribuir notas aos trabalhos dos alunos diretamente no Turnitin (Rubrica):

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

Camadas

Avaliação

Critérios De Correção

-- / 100 [Aplicar à avaliação](#)

Argumentação (25%)

100 75 50 25

Originalidade (25%)

100 75 50 25

Estrutura/Clareza Textual (25%)

100 75 50 25

Citação incorreta

Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

Página 1 de 3 1132 palavras 188%

idade de buscar substâncias de origem natural que possam



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - AVALIAÇÃO

- No **ícone de seta**, é possível abrir a Rubrica (critérios de avaliação definidos pelo professor) em tamanho real em uma nova guia:

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

Camadas

Avaliação

Critérios De Correção ⓘ

-- / 100 [Aplicar à avaliação](#)

Argumentação (25%)

--

100 75 50 25

Originalidade (25%)

--

100 75 50 25

Estrutura/Clareza Textual (25%)

--

100 75 50 25

Citação incorreta

Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

Página 1 de 3 1132 palavras 188%

mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA et al. 2019).
sidade de buscar substâncias de origem natural que possam

6

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - AVALIAÇÃO

- A Rubrica criada e selecionada para este trabalho em “**Configurações do trabalho**” será exibida em uma nova janela:

The screenshot displays the 'Critérios De Correção' (Correction Criteria) interface for a user named Roberta Dal'Evedove Tartarotti. The interface is organized into a table with columns for criteria and scales (Escalas).

Critérios	Escalas			
	Excelente 100 pontos	Bom 75 pontos	Regular 50 pontos	Inadequado 25 pontos
Argumentação Peso: 25%	Apresenta argumentação consistente, lógica e bem estruturada; as ideias são desenvolvidas com clareza e embasamento teórico.	Argumentação coerente e adequada, com boa fundamentação; pequenas falhas de coesão não comprometem o texto.	Argumentação presente, mas com limitações de profundidade ou clareza; apresenta lacunas na sustentação das ideias.	Argumentação incoerente ou embasamento teórico insuficiente; desenvolve ideias sem sustentação.
Originalidade Peso: 25%	Trabalho demonstra autoria evidente, reflexão crítica e contribuições originais sobre o tema.	Apresenta interpretação pessoal e boa integração das fontes; demonstra esforço de autoria.	Predomínio de reprodução de ideias de outros autores, com pouca contribuição própria.	Ausência de interpretação pessoal; dependência excessiva de citações e cópias parciais.
Estrutura/Clareza Textual Peso: 25%	Estrutura bem organizada (introdução, desenvolvimento e conclusão); texto coeso, claro e fluente.	Estrutura adequada e coerente; texto compreensível e bem articulado.	Estrutura presente, porém com organização parcial ou transições pouco claras.	Estrutura desorganizada; texto pouco compreensível e com dificuldade de leitura.

At the bottom of the criteria table, it shows 'Pontuação total: -- / 100' and buttons for 'Fechar' and 'Aplicar à avaliação'.

Overlaid on the right is a modal window titled 'Avaliação'. It contains the following text:

A rubrica em tamanho real é aberta em uma nova janela.

[Trazer janela para frente](#)

Para acessar sua rubrica no painel lateral, feche a janela contendo a rubrica em tamanho real.

Dica: Você pode usar outras ferramentas de avaliação, como o QuickMarks e comentários, enquanto a rubrica em tamanho real está aberta em outra janela.

Below the modal, a notification bubble indicates a 'Citação incorreta' (Incorrect citation) with the message: 'Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT'.

6

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - AVALIAÇÃO

- Para aplicar os critérios de avaliação ao trabalho, defina os critérios arrastando os ícones azuis para a pontuação desejada e em seguida clique em “**Aplicar à avaliação**”:

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

Camadas

Avaliação

Critérios De Correção

87.5 / 100

Aplicar à avaliação

Argumentação (25%) 100 / 100

Excelente

Originalidade (25%) 100 / 100

Excelente

Estrutura/Clareza Textual (25%) 75 / 100

Bom

Citação incorreta

Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

Página 1 de 3 1132 palavras 188%



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - AVALIAÇÃO

- Os Critérios de Correção serão aplicados ao trabalho:

The screenshot displays the Turnitin interface for document evaluation. At the top, the document title is "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta..." and the current score is 87.5 / 100. The interface includes a sidebar with navigation icons, a main text area with a highlighted citation error, and a right-hand panel for evaluation criteria.

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura por aditivos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2019). A necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam

Avaliação 87,5 / 100

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

Avaliação

Critérios De Correção

87.5 / 100 [Aplicar à avaliação](#)

Argumentação (25%) 100 / 100

Excelente

100 75 50 25

Originalidade (25%) 100 / 100

Excelente

100 75 50 25

Estrutura/Clareza Textual (25%) 75 / 100

Bom

100 75 50 25

Citação incorreta

Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

Página 1 de 3 1132 palavras 188%



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - AVALIAÇÃO

- Neste exemplo, a avaliação do trabalho foi aplicada:

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação 87,5 / 100

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

Camadas

Avaliação

Crítérios De Correção

87.5 / 100 [Aplicar à avaliação](#)

Argumentação (25%) 100 / 100
Excelente

Originalidade (25%) 100 / 100
Excelente

Estrutura/Clareza Textual (25%) 75 / 100
Bom

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura por aditivos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2019).

Citação incorreta

Citação incorreta
Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

Página 1 de 3 1132 palavras 188%



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E COMENTÁRIOS

- Para fazer o download da avaliação e feedback no trabalho, clique em “**Baixar**”. Em seguida, em “**Relatório de avaliação e comentários**”:

turnitin

1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...
Introdução_Tese

Avaliação 87,5 / 100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura por aditivos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2019).

Citação incorreta

Citação incorreta
Descr: Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT

Argumentação (25%) 100 / 100
Excelente

Originalidade (25%) 100 / 100
Excelente

Estrutura/Clareza Textual (25%) 75 / 100
Bom

Página 1 de 3 1132 palavras 188%



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E COMENTÁRIOS

- Em **Relatório de Avaliação e Comentários**, será exibida a capa:

turnitin Página 1 de 3 - Copie ID de entrega: trn:old::3117:513925086

Roberta Dal'Evedove Tartarotti
Introdução_Tese
Introdução

Detalhes do documento

ID de entrega trn:old::3117:513925086	3 Páginas
Data de entrega 16 de out. de 2025, 21:03 BRT	1.132 Palavras
Data de download 17 de out. de 2025, 22:01 BRT	6.712 Caracteres
Nome do arquivo Introdução_Tese.docx	
Tamanho do arquivo 19,3 KB	

turnitin Página 1 de 3 - Copie ID de entrega: trn:old::3117:513925086



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E COMENTÁRIOS

- Em **Relatório de Avaliação e Comentários**, após a capa padrão do relatório, será exibida a nota atribuída ao trabalho do aluno pelo professor e o **Comentário do resumo**:

turnitin Página 2 de 3 - Avaliação e comentários ID de entrega: 0117151925006

Resumo do feedback

Nota final

87.5/100

Comentário do resumo

Introdução bem desenvolvida, com boa argumentação. O objetivo principal está bem construído e os autores utilizados estão adequados. Sugiro revisar as citações de acordo com a Norma ABNT



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E COMENTÁRIOS

- A partir da terceira página, são exibidos os **Critérios de Correção (Rubrica)** do trabalho, que foram personalizados previamente nas configurações do trabalho:

turnitin Página 3 de 3 – Avaliação e comentários ID de entrega: Email:3117:51392508

Rubrica

Critérios de correção

Argumentação (25%) 100

Descrição do critério

Nível de escala	Descrição
Excelente (100)	Apresenta argumentação consistente, lógica e bem estruturada; as ideias são desenvolvidas com clareza e embasamento teórico.
Bom (75)	Argumentação coerente e adequada, com boa fundamentação; pequenas falhas de coesão não comprometem o texto.
Regular (50)	Argumentação presente, mas com limitações de profundidade ou clareza; apresenta lacunas na sustentação das ideias.
Insuficiente (25)	Argumentação frágil, incoerente ou sem embasamento teórico; não desenvolve adequadamente as ideias.

Originalidade (25%) 100

Descrição do critério

Nível de escala	Descrição
Excelente (100)	Trabalho demonstra autoria evidente, reflexão crítica e contribuições originais sobre o tema.
Bom (75)	Apresenta interpretação pessoal e boa integração das fontes; demonstra esforço de autoria.
Regular (50)	Predomínio de reprodução de ideias de outros autores, com pouca contribuição própria.
Insuficiente (25)	Ausência de autoria ou dependência excessiva de cópias e paráfrases.

turnitin Página 3 de 3 – Avaliação e comentários ID de entrega: Email:3117:51392508



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E COMENTÁRIOS

- Ao final da Rubrica, é exibida a **Pontuação total** (nota final) do trabalho atribuída pelo professor (soma de cada um dos critérios):

turnitin Página 4 de 5 - Avaliação e comentários ID de entrega: 0117:513925086

Rubrica

Estrutura/Clearza Textual (25%) 75

Descrição do critério

Nível de escala	Descrição
Excelente (100)	Estrutura bem organizada (Introdução, desenvolvimento e conclusão); texto coeso, claro e fluente.
Bom (75)	Estrutura adequada e coerente; texto compreensível e bem articulado.
Regular (50)	Estrutura presente, porém com organização parcial ou transições pouco claras.
Insuficiente (25)	Estrutura desorganizada, dificultando a compreensão do conteúdo.

Adequação às Normas (25%) 75

Descrição do critério

Nível de escala	Descrição
Excelente (100)	Segue integralmente as normas de formatação e referências (ABNT ou outro padrão solicitado).
Bom (75)	Atende majoritariamente às normas, com pequenos deslizes formais que não comprometem a leitura.
Regular (50)	Cumprir parcialmente as normas, com falhas perceptíveis de padronização.
Insuficiente (25)	Desconsidera as normas solicitadas, apresentando diversas falhas de formatação e referências.

Pontuação total: 87.5/100

turnitin Página 4 de 5 - Avaliação e comentários ID de entrega: 0117:513925086



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E COMENTÁRIOS

- Em seguida, será e a **Lista de Feedback:**

turnitin Página 5 de 8 - Avaliação e comentários ID de entrega: 0117:51392508

Lista de feedback

1

Roberta Dal'Evedove Terlaroli

Citação incorreta

QuickMark description

Revise a fonte da citação de acordo com a Norma da ABNT



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E COMENTÁRIOS

- Em seguida, o trabalho com os **QuickMarks:**

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2021; VASILEVSKA *et al.* 2019).

1 - Citação incorreta

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura dos consumidores por alimentos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2018). Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam ser utilizadas como conservantes de alimentos, realizando adequação aos princípios sustentáveis (DE MARCO *et al.* 2019). Os óleos essenciais, compostos secundários produzidos pelas plantas, apresentam uma alternativa promissora aos preservativos sintéticos, pois apresentam diversas propriedades benéficas como ação bactericida, fungicida e medicinal, sendo comumente utilizados como aditivos em alimentos (GRANATA *et al.* 2018; SINGH & PANDEY, 2017). Estes compostos possuem reconhecida ação antimicrobiana sendo considerada uma alternativa natural para a conservação de alimentos, visto que são geralmente reconhecidos como seguros – GRAS (*Generally Recognized As Safe*) (BOSKOVIC *et al.* 2017). Estudos demonstram uma ação efetiva de óleos essenciais sobre inibição de crescimento de algumas bactérias e fungos, porém os óleos essenciais são compostos de baixa estabilidade química, rápida oxidação e volatilização. A degradação e perda de eficiência destes compostos podem ser minimizadas através de sua incorporação em sistemas biopoliméricos emulsionados.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos Gerais

Este trabalho tece como objetivo geral a obtenção de filmes biodegradáveis, oriundos de fontes renováveis com propriedades antifúngicas a partir de quitosana e zeína carregados com óleos essenciais.

2.2. Objetivos específicos



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS - RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E COMENTÁRIOS

- É possível excluir uma avaliação diretamente no campo **Avaliação**, selecionando e removendo a nota atribuída:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled "1 de 3:Roberta Dal'Evedove Tarta...". The document is "Introdução_Tese". The "Avaliação" field is highlighted with a purple box, showing a score of 100. The document content is visible on the left, and the similarity report is on the right.

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com

microbiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.*

17% Similaridade padrão

Fontes

Mostrar fontes sobrepostas

Fonte	Porcentagem
Publicação: Gustavo Tomas Galo, Ana Cristina ...	4%
Internet: hdl.handle.net	4%
Internet: thesisfiocruz.bvs.br	1%
Publicação: Giselle Vallim Corrêa Ramos. "Modi...	1%

6

VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E COMENTÁRIOS

- Se a nota ainda não foi atribuída ao trabalho, ainda é possível fazer o download do Relatório de avaliação e comentários. Para fazer o download, clique em “**Baixar**”. Em seguida, em “**Relatório de avaliação e comentários**”:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document titled 'Introdução_Tese' by Melissa Bortolotto. The document is currently ungraded, with a score of 0/100. The interface shows a similarity score of 17% and 0% AI writing. A 'Baixar' (Download) menu is open, listing four options: 'Relatório de similaridade', 'Relatório de escrita por IA', 'Relatório de avaliação e comentários' (highlighted with a purple box), and 'Arquivo original'. The main content area shows the beginning of the introduction, discussing the impact of plastic packaging and the use of biodegradable materials like zein and chitosan. The right sidebar shows a rubric with three criteria: 'Clareza e organização (25%)', 'Argumentação e conteúdo (25%)', and 'Título do critério (25%)', each with a score of 0/4.

turnitin

1 de 2:Melissa Bortolotto

Avaliação 0/100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA 0% Sinalizadores Feedback Avaliação

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com

Página 1 de 3 1132 palavras 246%

Clareza e organização (25%)

Argumentação e conteúdo (25%)

Título do critério (25%)



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E COMENTÁRIOS

- Neste exemplo, como a nota ainda não foi atribuída ao trabalho pelo professor, será exibida a informação **“undefined/100”**, significando que a nota **ainda não foi definida** pelo professor:





VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E COMENTÁRIOS

- A partir da terceira página, são exibidos apenas os **Critérios de Correção (Rubrica)** do trabalho que foram personalizados previamente nas configurações do trabalho, sem nenhuma pontuação:

turnitin Página 3 de 8 - Avaliação e comentários ID de entrega trrcoid::3117:513865677

Rubrica

Critérios de correção

Clareza e organização (25%)

Descrição do critério

Nível de escala	Descrição
Excelente (1)	Descrição da escala
Bom (2)	Descrição da escala
Regular (3)	Descrição da escala
Insuficiente (4)	Descrição da escala

Argumentação e conteúdo (25%)

Descrição do critério

Nível de escala	Descrição
Excelente (1)	Descrição da escala
Bom (2)	Descrição da escala
Regular (3)	Descrição da escala
Insuficiente (4)	Descrição da escala

turnitin Página 3 de 8 - Avaliação e comentários ID de entrega trrcoid::3117:513865677



VISUALIZANDO OS RELATÓRIOS – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO E COMENTÁRIOS

- Ao final da Rubrica, seria exibida a **Pontuação total** (nota final) do trabalho atribuída pelo professor (soma de cada um dos critérios). Porém, neste exemplo, ainda não há pontuação a ser exibida:

turnitin Página 5 de 8 – Avaliação e comentários ID de entrega trrcoid::3117:513865677

Rubrica

Nível de escala	Descrição
Excelente (1)	N/A
Bom (2)	N/A
Regular (3)	N/A
Insuficiente (4)	N/A

Gramática e estilo

Nível de escala	Descrição
Excelente (1)	N/A
Bom (2)	N/A
Regular (3)	N/A
Insuficiente (4)	N/A

Pontuação total: **0/4**

turnitin Página 5 de 8 – Avaliação e comentários ID de entrega trrcoid::3117:513865677



ARQUIVO ORIGINAL DO ALUNO

- A partir da próxima página, é exibido o **Arquivo original** (trabalho original enviado pelo aluno) na tarefa:

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amina e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura dos consumidores por alimentos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2018). Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam ser utilizadas como conservantes de alimentos, realizando adequação aos princípios sustentáveis (DE MARCO *et al.* 2019). Os óleos essenciais, compostos secundários produzidos pelas plantas, apresentam uma alternativa promissora aos preservativos sintéticos, pois apresentam diversas propriedades benéficas como ação bactericida, fungicida e medicinal, sendo comumente utilizados como aditivos em alimentos (GRANATA *et al.* 2018; SINGH & PANDEY, 2017). Estes compostos possuem reconhecida ação antimicrobiana sendo considerada uma alternativa natural para a conservação de alimentos, visto que são geralmente reconhecidos como seguros – GRAS (*Generally Recognized As Safe*) (BOSKOVIC *et al.* 2017). Estudos demonstram uma ação efetiva de óleos essenciais sobre inibição de crescimento de algumas bactérias e fungos, porém os óleos essenciais são compostos de baixa estabilidade química, rápida oxidação e volatilização. A degradação e perda de eficiência destes compostos podem ser minimizadas através de sua incorporação em sistemas biopoliméricos emulsionados.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos Gerais

Este trabalho tem como objetivo geral a obtenção de filmes biodegradáveis, oriundos de fontes renováveis com propriedades antifúngicas a partir de quitosana e zeína carregados com óleos essenciais.

2.2. Objetivos específicos

7

ARQUIVO ORIGINAL DO ALUNO

- Para fazer o download do trabalho enviado pelo aluno, clique em “**Baixar**”. Em seguida, em “**Arquivo original**”:

The screenshot displays the Turnitin interface for a student submission. At the top, the Turnitin logo is on the left, and the student's name '1 de 2:Melissa Bortolotto' and the document title 'Introdução_Tese' are in the center. On the right, there is a score field 'Avaliação' with a value of 0/100, and buttons for 'Baixar', 'Detalhes', and 'Ajuda'. Below this, a navigation bar shows 'Similaridade 17%', 'Escrita de IA --%', 'Sinalizadores', 'Feedback', and 'Avaliação'. The main content area shows the start of a document titled '1. INTRODUÇÃO'. The text discusses the impact of plastic packaging and the use of biodegradable materials like zein and chitosan. A 'Baixar' dropdown menu is open on the right, listing options: 'Relatório de similaridade', 'Relatório de escrita por IA', 'Relatório de avaliação e comentários', and 'Arquivo original', which is highlighted with a red box. Below the menu, a section of the document's evaluation is visible, showing three criteria: 'Clareza e organização (25%)', 'Argumentação e conteúdo (25%)', and 'Título do critério (25%)', each with a progress bar.

turnitin

1 de 2:Melissa Bortolotto
Introdução_Tese

Avaliação 0/100

Baixar Detalhes Ajuda

Similaridade 17% Escrita de IA --% Sinalizadores Feedback Avaliação

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com

Página 1 de 3 1132 palavras 246%

robianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal

Clareza e organização (25%)

Argumentação e conteúdo (25%)

Título do critério (25%)

7

ARQUIVO ORIGINAL DO ALUNO

- Em “**Detalhes**”, são exibidas as informações sobre os “**Detalhes da Entrega**” e do “**Arquivo**” do trabalho. Em “**Entrega**”, *ID da Aula, Nome da aula, Tarefa, ID de entrega, Data de entrega, Contagem de entregas e ID do aluno (e-mail)* :

The screenshot displays the Turnitin interface for a student submission. The main document is titled "1. INTRODUÇÃO" and contains text discussing the impact of plastic packaging on the demand for biodegradable materials. The interface includes a top navigation bar with the Turnitin logo, a document title "1 de 2:Melissa Bortolotto", and a similarity score of 17%. A purple box highlights the "Detalhes da entrega" panel, which contains the following information:

Entrega	Arquivo
ID da aula	trn:class:us:tf:160512:49537976
Nome da aula	Aula Teste - Nova Interface do Turnitin
Tarefa	Introdução
ID de entrega	oid:3117:513865677
Data da entrega	Oct 16, 2025, 6:24 PM (GMT-3)
Contagem de entregas	5
ID do aluno	qualisbu@unicamp.br

Below the submission details, there are two criteria for grading: "Argumentação e conteúdo (25%)" and "Título do critério (25%)", each with a scale from 1 to 4. The bottom of the interface shows "Página 1 de 3", "1132 palavras", and a zoom level of "246%".

7

ARQUIVO ORIGINAL DO ALUNO

- Em “**Arquivo**”, são exibidas as informações específicas do arquivo original enviado pelo aluno: *Nome do arquivo, Tamanho do arquivo, Número de caracteres, Contagem de palavras e Número de páginas*:

The screenshot displays the Turnitin interface for a student submission. The main document is titled "1. INTRODUÇÃO" and contains the following text:

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas e derivados de petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A zeína é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de quitosana como agente filmogênico pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal

The "Detalhes da entrega" modal window is open, showing the following details:

Entrega	Arquivo
Nome do arquivo	Introdução_Tese.docx
Tamanho do arquivo	19798
Número de caracteres	6712
Contagem de palavras	1132
Número de páginas	3

The interface also shows a similarity score of 17%, AI writing detection of 0%, and a grade of 100. The document is on page 1 of 3, with 1132 words and a zoom level of 246%.



ARQUIVO ORIGINAL DO ALUNO

- O trabalho enviado pelo aluno será baixado no mesmo formato enviado:

1. INTRODUÇÃO

Com o intuito de diminuir o impacto da poluição gerada por embalagens plásticas derivadas do petróleo, podemos observar um aumento na demanda por materiais biodegradáveis, bem como a utilização de subprodutos gerados pelas indústrias de alimentos, o que torna os processos produtivos mais sustentáveis. A *zeína* é uma proteína vegetal oriunda do milho, capaz de formar filmes com propriedades semelhantes às embalagens obtidas por polímeros sintéticos. Essa similaridade se deve ao seu alto grau de polimerização e caráter hidrofóbico (devido ao elevado teor de aminoácidos não polares), que potencializa as barreiras ao vapor de água e oxigênio, auxiliando na preservação e integridade dos alimentos (ZHANG *et al.* 2022; BUENO *et al.* 2021; HUA *et al.* 2021). A quitosana é um polímero versátil devido às suas características de solubilidade, capacidade de formação de filme, viscosidade, ligação de íons, propriedades antimicrobianas, biodegradabilidade e por ser atóxica. A presença de grupo amino e seu caráter catiônico conferem à quitosana propriedades antimicrobianas frente a bactérias e fungos. Sendo assim, a utilização de *quitosana* como agente *filmogênico* pode resultar em filmes com propriedades antimicrobianas que contribuem para a preservação dos alimentos. Tal característica também pode ser induzida pela adição de outros compostos bioativos, com reconhecida ação antimicrobiana, como os óleos essenciais (XU *et al.* 2020; VAHEDIKIA *et al.* 2019).

Atualmente o emprego de aditivos em alimentos é visto com cautela, uma vez que a grande maioria dos aditivos existentes no mercado é de origem sintética e apontam ameaças à saúde associadas ao uso em excesso e/ou contínuo em longo prazo. Aliado a isso, há uma maior procura dos consumidores por alimentos mais saudáveis e livres de aditivos sintéticos (DE ALMEIDA *et al.* 2018). Existe, portanto, a necessidade de buscar substâncias de origem natural que possam ser utilizadas como conservantes de alimentos, realizando adequação aos princípios sustentáveis (DE MARCO *et al.* 2019). Os óleos essenciais, compostos secundários produzidos pelas plantas, apresentam uma alternativa promissora aos preservativos sintéticos, pois apresentam diversas propriedades benéficas como ação bactericida, fungicida e medicinal, sendo comumente utilizados como aditivos em alimentos (GRANATA *et al.* 2018; SINGH & PANDEY, 2017). Estes compostos possuem reconhecida ação antimicrobiana sendo considerada uma alternativa natural para a conservação de alimentos, visto que são geralmente reconhecidos como seguros – GRAS (*Generally Recognized As Safe*) (BOSKOVIC *et al.* 2017). Estudos demonstram uma ação efetiva de óleos essenciais sobre inibição de crescimento de algumas bactérias e fungos, porém os óleos essenciais são compostos de baixa estabilidade química, rápida oxidação e volatilização. A degradação e perda de eficiência destes compostos podem ser minimizadas através de sua incorporação em sistemas *biopoliméricos* emulsionados.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos Gerais

Este trabalho tem como objetivo geral a obtenção de filmes biodegradáveis, oriundos de fontes renováveis com propriedades antifúngicas a partir de *quitosana* e *zeína* carregados com óleos essenciais.

2.2. Objetivos específicos

- Desenvolver emulsões para formação de filmes com o intuito de obter novos sistemas de veiculação de óleos essenciais, através da utilização de biopolímeros para melhoria da



CAMPO DE AJUDA

- Por fim, em “**Ajuda**”, é possível ser direcionado para uma página de ajuda aos usuários do Turnitin. Em caso de dúvidas, entre em contato com o Centro de Recursos e Aprendizagem (CRA): **sbucra@unicamp.br** ou com a **Biblioteca** de sua Unidade:

The screenshot displays the Turnitin interface for a document review. The main content area shows the beginning of a document titled "1. INTRODUÇÃO". The text discusses the impact of plastic packaging and the use of biodegradable materials like zein and chitosan. The sidebar on the right, titled "Avaliação", contains grading criteria for "Clareza e organização (25%)", "Argumentação e conteúdo (25%)", and "Título do critério (25%)". Each criterion has a progress bar and a score of "-- / 4". A button "Aplicar à avaliação" is visible. The top navigation bar includes options like "Baixar", "Detalhes", and "Ajuda" (highlighted with a purple box). The bottom status bar shows "Página 1 de 3", "1132 palavras", and "246%".



ELABORADO POR:

CENTRO DE RECURSOS DE APRENDIZAGEM E DE PESQUISA DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNICAMP

REVISADO POR:

GRUPO GESTOR DE REFERÊNCIA DO SISTEMA DE BIBLIOTECAS DA UNICAMP

2025