

**MEMORIAL & CURRICULUM VITAE**

Maria Filomena Spatti Sandalo

2012

**1. ATIVIDADES CIENTÍFICAS**

Desenvolvo atividades de pesquisa na UNICAMP desde 1998. Em 1998, fui credenciada como professora colaboradora plena na Universidade Estadual de Campinas, com bolsa de pós-doutoramento outorgada pela FAPESP (processo 98/01831-1). Mas foi em 2002 que fui aprovada em concurso para professor doutor MS3/RDIDP (2002-2009). Em 2009, fiz concurso de Livre Docência, passando para o cargo de Professora Associada. Neste memorial narro minha história acadêmica como docente com ênfase ao período após o concurso de Livre Docência.

Em 2003, passei a integrar dois projetos coletivos de pesquisa que podem ser considerados embriões dos projetos que desenvolvo atualmente: (i) *Description of Nivaclé, Chorote, and Kadiwéu: the least known and most endangered languages of the Chaco*, financiado, naquela época, por um projeto temático internacional da ELDP/SOAS, Inglaterra, e, posteriormente, através de bolsa PP/CNPq (processos 300258/2003-8, 305808/2006-0, 300774/2009-5) e (ii) *Padrões rítmicos, fixação de parâmetros e mudança linguística*, financiado pela FAPESP (processo 04/03643-0).

O primeiro foi um projeto internacional para documentação digital de grande porte e análise descritiva e teórica de línguas faladas na região do Chaco argentino, paraguaio e brasileiro. Este projeto contou com vários bolsistas. Gostaria apenas de destacar a aluna de doutorado Eva-Maria Roessler que conta com bolsa DOBES/Fundação Volkswagen para realizar estudo similar de construção de banco de dados da língua aché e guarani, faladas também no Chaco, sob minha orientação atualmente. Neste período também doutorou-se Ilda de Sousa com um trabalho de descrição e documentação da língua kinikinau (Mato Grosso do Sul) e é atualmente professora em Timor Leste. Além destes alunos, outros cinco se formaram ou estão em formação de pós-graduação dentro deste projeto. As iniciações científicas também foram muitas (cf. CV anexo). O segundo projeto foi um temático FAPESP do qual fui uma das pesquisadoras principais, *Padrões Rítmicos, Fixação de Parâmetros e Mudança Linguística, fase II*, que pode ser consultado através da seguinte página de internet: (<http://www.tycho.iel.unicamp.br/~tycho/prfpml/fase2/projeto.html>). Este projeto foi coordenado por Charlotte Galves (UNICAMP) e também contou com documentação digital e confecção de corpus de dados de grande porte. Conheci Charlotte Galves ao voltar ao IEL após doutoramento no exterior. Já na volta em 1998, passei a fazer parte da primeira fase do projeto temático apresentado, dado que o projeto de Charlotte levantava questões similares àquelas pelas quais me interessei durante minha permanência no exterior. Uma coincidência bem-vinda para minha volta ao Brasil. Charlotte é uma sintaticista que se interessou por fonologia e eu uma fonóloga que se interessou por sintaxe. Às vezes nos encontramos na morfologia. Cabe, aqui, dentro deste projeto, mencionar a dissertação de Angela Kajita sob minha orientação, que associou teoria fonológica à filologia e apontou pistas para uma possível reconstrução histórica de ritmo.

Dentro do projeto temático *Padrões Rítmicos, Fixação de Parâmetros e Mudança Linguística*, há algumas publicações que merecem destaque. Em fevereiro de 2001-2002 retornei ao MIT com apoio da FAPESP e da FAEP (processos FAPESP 2001/00529-4 e FAEP 1242/00) para discutir com o Dr. Hubert Truckenbrodt (professor e pesquisador então da Rutgers University, também visitando o MIT) algumas ideias a respeito de um modelo de estudo interface fonologia-sintaxe a partir de dados do projeto temático do qual participo. A interação com Truckenbrodt resultou em um artigo no MIT Working Papers in Linguistics, cujo título é *Some Notes on Phonological Phrasing in Brazilian Portuguese*,

também publicado na DELTA em versão um pouco distinta. Este é meu artigo mais citado internacionalmente. Este artigo tem um impacto internacional importante; o *google acadêmico* aponta, no momento, por volta de 50 citações internacionais (<http://scholar.google.com.br/scholar?oi=bibs&hl=pt-BR&cites=8236021604603549264>).

Outro trabalho que merece destaque é a descrição dos padrões de acentuação do português. Um texto importante neste sentido é aquele escrito em colaboração com Maria Bernadete Abaurre, Charlotte Galves e Arnaldo Mandel, *The Sotaq optimality based computer program and secondary stress in two varieties of Portuguese*. Este artigo encontra-se publicado na revista PROBUS 18, 2006.

Além dos projetos acima, passei em 2007 a colaborar com um terceiro projeto coletivo de grande porte, coordenado na UFMG, *Descrição Sócio-Histórica das Vogais do Português do Brasil*, que tem como objetivo o estudo de vogais do português. Colaboro com este projeto, em parceria com Maria Bernadete Abaurre, em um estudo sobre possíveis representações fonológicas de vogais do português. Minhas publicações com Maria Bernadete Abaurre de 2007-2009 são vinculadas a este estudo (cf. CV anexo).

Em 2009, passei a Professora Associada (MS5). As pesquisas iniciadas no período anterior ganharam bastante força a partir de 2009. Neste período, colaborei com a formação do grupo ForMa na UNICAMP, que congrega pesquisadores que desenvolvem investigações a partir de modelos formais para análise e descrição gramatical (fonologia, morfologia, sintaxe e semântica), mudança linguística e/ou aquisição da linguagem à luz de pressupostos gerativistas. O objetivo é fomentar pesquisas, eventos e discussões na confluência desses campos de estudo, a partir de desdobramentos da Teoria de Princípios e Parâmetros. Trata-se de um centro de pesquisa do IEL/UNICAMP e os projetos aqui listados passaram a ser vinculados a este núcleo.

Os desenvolvimentos dos projetos anteriores geraram três projetos atuais. Conto com um projeto PP/CNPq desde 2004, que se iniciou a partir do temático sobre línguas chaquenhas como já mencionado, e continuo participando do projeto *Descrição Sócio-Histórica das Vogais do Português do Brasil*, em colaboração com a UFMG já mencionado

acima. Além disso, a experiência conquistada em participações em três projetos coletivos anteriores, resultaram na elaboração de um novo temático, que agora coordeno, recém iniciado e em processo de submissão à FAPESP.

Apresento abaixo a equipe e seu objetivo do atual temático. É importante notar que este projeto conta com uma equipe de pesquisadores colaboradores dos Estados Unidos, Europa e Brasil, garantindo um diálogo das pesquisas do Estado de São Paulo com centros de excelência dentro e fora do Brasil:

Filomena Sandalo (coordenadora, UNICAMP)

Bernadete Abaurre (UNICAMP)

Plínio Barbosa (UNICAMP)

Andrew Nevins (University College London & professor visitante na UNICAMP)

Nina Topinzi (Universität Leipzig)

Michael Becker (Indiana University)

José S. Magalhães (UFU)

Bruna Franchetto (UFRJ)

Andrés Salanova (University of Ottawa)

Charlotte Galves (UNICAMP)

Pablo Arantes (UFMG)

Alunos envolvidos:

Maria Luiza Freitas (doutoranda UNICAMP)

Eva-Maria Roessler (doutoranda UNICAMP)

Priscila Tonelli (doutoranda UNICAMP)

Irma Iunes Miranda (doutoranda UFES)

Este projeto tem como título *Fronteiras e Assimetrias em Fonologia*. Embora simetria seja uma característica de línguas naturais, há uma grande variedade de assimetrias que emergem em posições proeminentes. Beckman (1999) argumenta que, em posições proeminentes, contrastes em termos de traços são raramente neutralizados

e trata este fato em termos de uma teoria de fidelidade posicional partindo da Teoria da Otimidade. Trazemos aqui, entretanto, um conjunto de fenômenos de línguas faladas no Brasil (português e línguas indígenas) que apresentam fenômeno de neutralização, enfraquecimento e transparência fonológica em posições proeminentes. Este projeto levanta a hipótese inicial de que posições proeminentes preferem estruturas marcadas que podem envolver neutralização e enfraquecimento, ao invés de estruturas meramente resistentes a neutralizações em algumas tipologias. E, assim, levantamos a questão central deste estudo: qual configuração de gramática e interface é mais adequada para o estudo de marcação capaz de capturar assimetrias posicionais. Mais especificamente, perguntamos se a gramática funciona de maneira serial (em derivações cíclicas como uma “máquina de turing”) ou através de uma arquitetura representacional. Resta ainda mencionar, que o atual projeto temático é um desenvolvimento de um projeto pré-temático piloto FAEPEX desenvolvido entre 2010-2011 e financiado pela FUNCAMP/UNICAMP.

O período pós concurso de livre-docência tem sido muito produtivo em termos de produção de pesquisa, como apresentado abaixo.

Entre 2009-2012, publiquei três artigos internacionais em periódicos de grande competitividade, que merecem destaque. O projeto de estudo sobre interface resultante da interlocução com Hubert Truckenbrodt, dentro do projeto *Padrões Rítmicos, Fixação de Parâmetros de Mudança Linguística*, não se esgotou em apenas um artigo. Escrevemos também um artigo, *Elements of Brazilian Portuguese intonation*, publicado em 2009 no *Journal of Portuguese Linguistics* (Doc 1 anexo). Este projeto também se desenvolveu em mais um artigo recentemente publicado na revista *Lingua* com Charlotte Galves, *From phonological phase to syntactic phase: the grammaticalization of enclisis in the history of Portuguese* (Doc 2).

Há ainda um outro artigo publicado na *Morphology* (Doc 3) que trata de hierarquia de pessoa em kadiwéu, uma língua do Chaco. Além disso, colaborei com a organização de um livro pela *Oxford University Press* (<http://www.amazon.com/Parameter-Linguistic-Diachronic-Historical-Linguistics/dp/0199659206>). O livro chama-se *Parameter Theory and Linguistic Change*, está no prelo, e é resultado de um congresso internacional, DIGS

XI, que promovemos na UNICAMP (Doc 4). Assim sendo, tive uma produção bibliográfica bastante internacionalizada no período. Cabe mencionar que também publiquei três artigos nacionais (Doc 5-7), sendo que dois destes são produções do temático sobre línguas chaquenhãs, e um é parte do projeto sobre vogais com coordenação em Minas Gerais. E ainda mais três capítulos de livro (Doc 8-9), um para cada um dos projetos coletivos já mencionados. Obviamente, o projeto temático recém iniciado ainda não conta com publicações.

Particpei de 9 eventos internacionais com apresentação de trabalho, sendo sete deles fora do Brasil (Estados Unidos (5) e Europa (2)). Nota-se que os centros frequentados foram todos de excelência: MIT (2), Harvard (1), Universidade de Massachusetts (1), Latin American Association, reunião ocorrida em San Francisco (1), Universidade de Nice (1) e Universidade de Oslo (1). Além destes sete no exterior, participei de mais 3 eventos internacionais realizados no Brasil e três eventos nacionais (cf. CV anexo).

Além das apresentações de trabalho no exterior, realizei novo pós-doutoramento no Departamento de Linguística do MIT e na *Harvard University* (setembro de 2010-abril 2011). Em Harvard participei de um grupo de estudo em um laboratório da *Harvard University*: The Polinsky Language Sciences Lab (<http://www.fas.harvard.edu/~herpro/site/Home.html>). No MIT desenvolvi os projetos de pesquisa descritos abaixo.

Como produto da visita ao MIT, desde de novembro de 2011, tenho desenvolvido em cooperação com Michael Kenstowicz (MIT), uma série de experimentos e discussões sobre redução e harmonia vocálica no português a partir de uma reflexão representacional em interface com fonética (Teoria da Dispersão). Um primeiro artigo foi submetido para possível publicação no *The International Journal of Phonetics* (Doc 10). Uma continuação do estudo de harmonia e redução vocálica é parte do atual temático em processo de submissão à FAPESP.

Além disso, vários contatos foram estabelecidos (Morris Halle, Michael Kenstowicz, Michel DeGraff, Michael Becker, Andrés Salanova, Maria Polinsky, Nina Topintzi, entre outros).

Como já mencionado anteriormente, esta não foi minha primeira viagem ao MIT. Como resultado de visitas anteriores e conexões através de ex-alunos do IEL que indiquei para o doutoramento no MIT, em uma iniciativa singular no Brasil, um acordo entre a pós-graduação do Massachusetts Institute of Technology (MIT) e do Departamento de Linguística da UNICAMP foi estabelecido em 2003.

O objetivo deste acordo foi incentivar uma interação internacional entre alunos brasileiros e estrangeiros. Como produto desta interação, o MIT acolheu estudantes e pesquisadores do IEL e o IEL sediou eventos de linguística formal (EVELIN / Escola de Verão em Linguística Formal) em suas dependências entre 2004-2006. Destes encontros, participaram os alunos de ambas as instituições, bem como de outras universidades brasileiras, e os eventos contaram com mini-cursos sobre as várias áreas da linguística formal ministrados por professores do MIT e de outras universidades brasileiras e estrangeiras. Desta forma, o EVELIN promoveu uma ampla interação entre alunos e pesquisadores brasileiros e estrangeiros, e trouxe para São Paulo resultados inéditos de pesquisas através de seus seminários. Em minha recente visita de seis meses ao MIT, o acordo foi reestabelecido e a consequente reativação do evento EVELIN (<http://evelin2012.wordpress.com/>). Como no passado, a Escola de Verão de Linguística Formal 2012 (financiada pela FAPESP processo 2011/13757-7) teve como objetivo principal reunir pessoas de diferentes áreas que possuam um interesse comum em linguística gerativa para 10 dias de trabalho, com mini cursos introdutórios, intermediários e avançados e dois dias para a realização de um seminário. Enfim, trata-se de uma projeto de cooperação internacional, sem qualquer fim econômico, que possibilita uma maior visibilidade internacional para as universidades do Estado de São Paulo, em particular, o Departamento de Linguística da UNICAMP que estabeleceu o convênio e abriga o evento.

O EVELIN2012 não foi o único evento internacional que coordenei no IEL no período. Como já mencionado, colaborei para a realização do DIGS XI (<http://www.unicamp.br/~digs11/>), um evento de linguística histórica, também promovido pelo ForMa. Neste período coordenei, assim, dois eventos internacionais no IEL e estabeleci acordo entre o IEL e o Departamento de Linguística do MIT, que é bastante produtivo tanto para a pesquisa no país, do ponto de vista das pesquisas em gramática

formal, como para o Departamento de Linguística do IEL, em termos de fortalecimento do vínculo acadêmico entre a UNICAMP e o exterior.

Em suma, são estas as principais contribuições do período em destaque, a saber, de 2009-2012: participações em projetos coletivos (3) e individual (1), publicação de artigos especializados e capítulos de livros nacionais e internacionais (8), publicação de livro internacional (1), apresentações orais nacionais e internacionais (12), organização de eventos internacionais (2), acordo internacional (1), visita internacional de pesquisa (6 meses).

## 2. ATIVIDADES DOCENTES

Os anos de permanência no exterior (doutorado e pós-doutorado, ver seção 4), somados a minha experiência na UNICAMP, resultaram em experiência de pesquisa e/ou docência em seis universidades diferentes (Universidade Estadual de Campinas, University of Pittsburgh, Massachusetts Institute of Technology, Carnegie Mellon University, Northeastern University e Universidade Estadual de Mato Grosso). Mas, obviamente, minha experiência didática principal se fez no IEL (1998-2012), graduação e pós-graduação), e como fui também aluna do IEL durante seis anos, tenho um modo bastante típico da UNICAMP de ensinar e orientar alunos.

### 2.1. Atividades no IEL

No IEL, tenho orientado muitos alunos em qualificações, iniciações científicas,

mestrado e doutorado. Além de colaborar ativamente com os programas PED e PAD (estágio docente). Identifico-me com os alunos do IEL, uma vez que fui aluna desse instituto, e ver o progresso deles é reviver minhas próprias alegrias (e às vezes algumas decepções).

Na pós-graduação, conto com sete orientações de mestrado e uma de doutorado concluídas, sendo três defesas realizadas no período de destaque deste memorial (depois de 2009). Conto também com uma orientação de pós-doutoramento terminada, Flávia de Castro Alves, atualmente professora na UNB. Já encaminhei também para o doutoramento no MIT três alunos, Marcelo Barra Ferreira, Andrés Pablo Salanova e Rafael Bezerra Nonato, sendo que Rafael foi meu orientando de iniciação científica e mestrado. Ensino e oriento nas áreas de fonologia, morfologia, sintaxe, linguística histórica, linguística de corpora, línguas indígenas. Tive ou tenho alunos trabalhando com a língua portuguesa e línguas indígenas (kinikinau, bororo, kadiwéu, rikbaktsa, aché e guarani). Formamos um novo grupo de línguas indígenas com foco em línguas da região do Chaco e arredores; brinco sempre que se trata do grupo *Que Chaco!* Além de atuar nas áreas de fonologia e morfologia, atuo ativamente na área de línguas indígenas em toda a minha formação acadêmica e como docente e pesquisadora.

Atualmente conto com dois alunos de doutorado e um de mestrado em andamento. Os alunos de doutorado estão em fase de qualificação de área ou tese.

Resta, por fim, mencionar que no período de atuação na UNICAMP consegui financiamentos pela FAPESP que possibilitou a vinda de três pesquisadores estrangeiros, Hubert Truckenbrodt (Universidade de Tübingen, Alemanha), Andrew Nevins (Universidade de Harvard, EUA) e Michel DeGraff (MIT, EUA). Todos ministraram mini cursos no IEL. E consegui atrair verba para o ensino de graduação no IEL através do FAEPEX/UNICAMP 4 vezes entre 2007 e 2008, elaborando projetos na qualidade de Coordenadora Geral de Graduação:

FAEPEX – Linha Ensino 1º semestre de 2007: R\$39.000,00

*FAEPEX – Linha Ensino 2º semestre de 2007: R\$40.000,00*

*FAEPEX – Linha Ensino 1º semestre de 2008: R\$30.000,00*

*FAEPEX – Linha Ensino 2º semestre de 2008: R\$33.300,00*

## 2.2. Atividades de docência externas

Em julho de 2001 e janeiro de 2002 ensinei fonética articulatória na UNEMAT. Embora este seja um período anterior ao destacado aqui, vale mencionar porque o projeto continua através de meus alunos de doutorado atuando atualmente na educação indígena no Paraguai. Foi uma experiência muito enriquecedora, pois me vi ensinando fonética e transcrição fonética para falantes de oito línguas diferentes ao mesmo tempo. É possível que eu tenha aprendido mais que eles com tamanha diversidade de fones que encontrei para descrever e transcrever.

Sinto-me feliz com esta experiência porque acredito estar contribuindo para que falantes de línguas nativas do Brasil possam atuar mais diretamente na descrição e análise das línguas faladas aqui. Pretendo aqui apresentar brevemente e justificar algumas das ideias de uma proposta de currículo de linguística para uma educação indígena universitária diferenciada que desenvolvemos na UNEMAT (Franchetto, Maia, Sandalo & Storto 2002):

“O nosso objetivo é formar professores indígenas aptos a apreciar, analisar e questionar, e para tanto, estamos seguros de que é necessário provocar e acordar o estudante indígena para a sua própria capacidade enquanto pesquisador e produtor de conhecimento, pois acreditamos que a construção da educação diferenciada se dá com base na autonomia dos professores em questão.

A área de línguas na escola indígena visa alfabetizar no ensino fundamental e visa o ensino de línguas, literatura/artes/música para o ensino médio. Acreditamos ser esta uma

área crucial na educação indígena uma vez que grande parte do conteúdo dos cursos de arte, literatura, música, história e geografia (na visão oficial ou na visão indígena) envolve, como veículo ou como objeto de estudo, a língua.

Acreditamos que o entendimento de certos conceitos da ciência linguística é aqui fundamental e, portanto, o estudo de línguas (nativas e português) a partir de uma concepção de linguística enquanto ciência é a uma linha-mestre. O entendimento, mesmo que preliminar, da estrutura linguística, com seus princípios e regras naturais (fonéticas, fonológicas, morfológicas e sintáticas), permite um olhar mais acurado diante dos sistemas de expressão material, gestual, rítmico e ritual.

Dentro desta concepção, vemos o estudo de fonética e fonologia como crucial para o entendimento sobre construção de ortografia. Não se pode refletir sobre ortografia sem este conhecimento e não pode haver escola com conhecimento plural sem a possibilidade de representação bilíngue. Apesar de haver uma retórica a favor da manutenção das línguas indígenas e a favor de uma escola bilíngue entre linguistas, pedagogos e professores atuando entre as comunidades indígenas no Brasil, na realidade percebemos ainda uma dificuldade na prática da educação bilíngue. Um levantamento recente do MEC sobre a situação das escolas indígenas brasileiras constatou que a presença e uso das línguas nativas, no espaço-tempo da escola, são ainda incipientes, ou perigosamente excluídos. A valorização da diversidade linguística deve vir acompanhada pela valorização do aluno como ser pensante e capaz de avaliar e decidir por si mesmo sobre questões cruciais que envolvem diretamente o estudo da língua, como, por exemplo, a ortografia. Procuraremos experimentar uma metodologia de ensino que trate seriamente o conhecimento da linguística enquanto ciência e metodologia de investigação ao mesmo tempo valorizando a relação professor-aluno, que deve estimular a dignificação do saber indígena, a participação, o debate e a reciprocidade. A elaboração de uma ortografia é uma responsabilidade social, e queremos, portanto, que ele tenha um papel na questão da preservação e da revitalização das línguas indígenas.

Outro tema que a introdução de linguística enquanto ciência, especificamente aqui da fonética de uma língua, permite explorar é o desmantelamento dos preconceitos

inferioridade-superioridade, pobreza-riqueza, instabilidade-estabilidade, bem como o desmantelamento da ideia de que variação dialetal é algo negativo, de que existe apenas uma forma certa de falar, o incômodo diante dos diversos registros, diante das mudanças geracionais, etc. Buscamos apresentar tudo isso como fenômenos linguísticos corriqueiros com significados sociais e culturais, não como anomalias que caracterizam línguas de tradição oral ou “inferiores”. Assim, o estudo técnico da linguística deve caminhar lado a lado com uma problematização sobre o uso político de certas formas.

Finalmente devo dizer que a experiência na UNEMAT, em colaboração com Bruna Franchetto, Marcus Maia e Luciana Storto, tem nos convencido da “urgência política de se proceder ao redimensionamento de conceitos fundamentais que possam restabelecer um substrato teórico adequado para se pensar questões descritivas na área da linguagem. A relevância dessas noções é ainda mais dramática para as populações indígenas que, por assim dizer, estão “sofrendo na pele” (ou seria mais adequado dizer na carne e na alma?), aqui e agora, as consequências do preconceito de quem, por exemplo, ainda crê que suas línguas são “gírias” ou “dialetos primitivos”, manejados por “ignorantes” que cumpre “civilizar”. Preconceitos decorrentes – em última análise - de distorções conceituais profundas que, se não foram elaboradas na escola, deixaram, no mínimo, de ser corrigidas por ela.” (Franchetto, Sandalo, Storto & Maia, 2002).

Este projeto agora continua, desde 2009, através da atuação de meus alunos de doutorado no Paraguai, em cursos de formação para professores indígenas nas linhas aqui resumidas sob o financiamento da Fundação Volkswagen, Alemanha.

### **3. ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS E OUTRAS ATIVIDADES PROFISSIONAIS**

Fui tesoureira do GEL (2003-2005), editora dos *Cadernos de Estudos Linguísticos*

(2005-2008), coordenadora associada da pós-graduação em Linguística (2005-2007), coordenadora geral da graduação (2007-2010) e atualmente sou coordenadora associada da graduação em Linguística (2012-). São, assim, nove anos de experiência administrativa.

Resta também mencionar que tenho participado como membro titular de várias comissões de avaliação, entre defesas de dissertações e teses, concursos públicos e sou parecerista *ad hoc* da revista *Diachronica*, *IJAL*, *DELTA*, *ABRALIN*, *Cadernos de Estudos Linguístico*, *Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi*, *Revel*. Além disso, sou parecerista do CNPq, FAPESP, CONISET (Argentina) e NSF (Estados Unidos) e SOAS (Inglaterra).

Também conto com bolsas de pesquisa, listando as mais importantes: SOAS/Endangered Languages Documentation Programme (projeto temático), FAPESP (projetos temáticos) e CNPq (produtividade em pesquisa II). Também obtive financiamentos FAPESP para os diversos eventos que organizei no IEL como professora doutora MS3 ou como professora associada MS5 como discutido neste memorial.

Além disso, foram os seguintes os financiamentos conseguidos para a realização de trabalho de campo e durante minha carreira acadêmica: Tinker Foundation (trabalho de campo, ELDP/SOAS, FAPESP).

E foram as seguintes as bolsas de formação acadêmica:

1984-1986 CNPq, Iniciação Científica, Departamento de Linguística, Instituto de

Estudos da Linguagem, Universidade Estadual de Campinas, Campinas.

1987-1989 CAPES, Mestrado em Linguística Departamento de Linguística, Instituto de

Estudos da Linguagem, Universidade Estadual de Campinas, Campinas.

1989-1993 CNPq, Bolsa de Doutorado no Exterior, Department of Linguistics,

University of Pittsburgh, Pittsburgh-PA, Estados Unidos da América,

processo 20.0481-89.4.

1998 - FAPESP, Pós-doutorado, Universidade Estadual de Campinas, Campinas,

processo 98/01831-1.

#### 4. TÍTULOS UNIVERSITÁRIOS: um pouco de história da formação e perfil acadêmico

Iniciei o curso de Letras na UNICAMP em 1983. Em janeiro de 1984, no meu terceiro semestre de graduação, recebi uma bolsa de iniciação científica (CNPq) para desenvolver um estudo sobre processos de nasalização em línguas indígenas brasileiras sob a orientação de Aryon Rodrigues.

O trabalho de iniciação científica sob sua influência foi meu primeiro contato com a teoria fonológica gerativa. Havia alguns textos de missionários do *Summer Institute of Linguistics* que descreviam processos de nasalização que se diziam assumir o quadro gerativo. Tais textos não faziam muito sentido para mim e eu não sabia se o problema era meu conhecimento da teoria ou se aquelas análises, de fato, não faziam sentido. Por este motivo, passei a ler textos sobre o gerativismo. Em 1986, após dois anos de revisão de textos de missionários e de leituras de manuais e de alguns trechos de Chomsky & Halle (1968), já contava com um conhecimento razoável sobre a teoria gerativa padrão e visitei a aldeia Pirahã no Amazonas com o objetivo de coletar dados sobre vogais nasalizadas. Queria saber como era coletar dados de línguas das quais não se conhece quase nada para poder avaliar os trabalhos daqueles missionários com mais justiça. Pensei que talvez pudesse ser mesmo impossível fazer algo de qualidade com línguas tão pouco conhecidas.

Minhas primeiras publicações registram os resultados daquele trabalho de campo. O primeiro aponta para a possibilidade de glides, no sentido de Chomsky & Halle (1968), estarem relacionados com a presença de nasalidade fonética de vogais. Fenômenos similares somente haviam sido anteriormente relatados na Ásia por alguns foneticistas como Matisoff e Ohala. Abaixo listo estes artigos.

Em 1986, participei do concurso de seleção para mestrado na UNICAMP. Alguém me disse, após o resultado da seleção, que eu deveria ter tentado o doutorado diretamente,

porque, na área de linguística antropológica, o único candidato aprovado naquele ano era um tal de Péricles, com uma monografia de qualidade bastante inferior. Eu ri porque não tinha maturidade suficiente para um doutorado naquele momento. Mas, de fato, ao ser comparada com alguém que havia destruído, em um acesso de raiva, os primeiros computadores do IEL, eu deveria parecer muito madura naquela época aos 21 anos de idade. Mas não o era e havia muito a aprender.

No mestrado em Linguística, aprofundi a análise do processo de nasalização da língua Pirahã. Passei a trabalhar com Maria Bernadete Abaurre e cada vez mais me interessei pela teoria gerativa. Com Bernadete aprendi mais que uma instrumentação teórica. Ela despertou em mim uma postura crítica diante da tarefa de se entender a competência fonológica dos falantes. É uma profunda amizade e admiração.

Durante a redação de minha tese de mestrado, observei que a nasalidade não distintiva do Pirahã tinha um papel discursivo. Desenvolvi, assim, uma análise formal do fenômeno com implicações para a semântica argumentativa sob a co-orientação de Wanderley Geraldi. Meu trabalho buscando uma interface entre fonologia e semântica argumentativa voltado para uma língua indígena foi, provavelmente, original.

A influência das professoras Bernadete Abaurre e Eleonora Albano foram fundamentais naquela época. Acreditava que precisava entender mais sobre o gerativismo e sobre fonética acústica, já que acreditava (e ainda acredito) que há um número considerável de trabalhos em fonologia que desrespeita o critério de naturalidade fonética. No IEL, entretanto, não era possível trabalhar com fonética acústica porque havia, naquela época, apenas uma máquina limitada e de acesso limitado. O LAFAPE ainda não existia. Saí do Brasil em setembro de 1989 buscando entender o porquê de glides poderem provocar nasalização vocálica em algumas línguas. No dia primeiro de setembro de 1989, em minha segunda viagem de avião (a primeira foi para fazer trabalho de campo na aldeia Pirahã em 1986), parti para estudar nos Estados Unidos.

O programa de linguística de Pittsburgh foi escolhido porque tem uma especialização em linguística indígena e porque esta universidade conta com um dos melhores centros de estudos em questões latino-americanas. Além disso, Dierdre Wheeler, uma fonóloga de destaque àquela época, era professora em Pittsburgh. Não encontrei,

entretanto, a resposta para o meu problema de fonética e fonologia. Também deixei de trabalhar com a língua pirahã. Passei a trabalhar com a língua indígena kadiwéu, falada no Mato Grosso do Sul. A mudança de língua foi devida a desacordos com Daniel Everett, naquele tempo chefe do departamento onde eu estava e principal pesquisador da língua. A mudança de língua me fez também refazer meu projeto de tese em 1993.

Em 1992 já contava com dois artigos escritos que discutiam processos de debucalização sob a orientação de Wheeler. Este deveria ser o tema de minha tese. Um artigo (embora ainda em versão bastante preliminar) tratava de nasalização e neutralização de consoantes do pirahã e o outro tratava de nasalização no português brasileiro. O primeiro deveria sair em um livro editado por Leo Wetzels, mas como deixei de trabalhar com o pirahã, deixei de ter contato com a língua e não pude concluir o artigo. O segundo artigo arqueei por frustração porque Dierdre Wheeler deixou a Universidade de Pittsburgh. E morreu logo em seguida de câncer de mama. Este estudo foi retomado em colaboração com Bernadete Abaurre em participação no projeto nacional coordenado na UFMG, *Descrição Sócio-Histórica das Vogais do Português do Brasil*.

Meus estudos em Pittsburgh foram voltados para a linguística indígena. Assim, não me especializei apenas em fonética e fonologia como havia planejado, mas também aprendi bastante sobre morfologia e sintaxe. O programa de doutoramento da Universidade de Pittsburgh contribuiu fundamentalmente para uma formação abrangente, a qual foi testada através de provas de qualificação nas áreas de fonologia, morfologia, sintaxe e linguística histórica. Minha atuação nestas provas (apesar de lembradas por mim como algo horripelantemente traumático) garantiu-me uma menção honrosa por parte do departamento. Ao mudar de língua de estudo e de orientador e ao contar com a formação abrangente de Pittsburgh, resolvi escrever uma gramática do kadiwéu. Trabalhando-se uma língua como um todo, questões de interface entre módulos e sobre diversidade linguística são inevitáveis. O programa de doutorado ao qual eu estava associada dava a opção de escolha entre estruturalismo e gerativismo. Optei pelo gerativismo, e fiz uma gramática atípica entre aqueles que trabalham na documentação de línguas indígenas.

Tese: A Grammar of Kadiwéu

Banca:

Dra. Sarah G. Thomason (orientadora, Departamento de Linguística, University of Pittsburgh)

Dr. Kenneth L. Hale (Departamento de Linguística, Massachusetts Institute of Technology)

Dr. Terrence Kaufman (Departamento de Antropologia, University of Pittsburgh)

Dra. Carol Tenny (Departamento de Linguística, University of Pittsburgh)

Dr. John Frechione (University Center for International Studies, University of Pittsburgh)

Apesar de este trabalho contar com uma parte de fonologia (sincrônica e diacrônica), incluindo uma discussão sobre acentuação a partir da Teoria Métrica com base em dois dialetos distintos, foi a seção sobre a interface sintaxe e morfologia flexional que ganhou destaque nos Estados Unidos. Uma versão revisada desta tese foi publicada sob o título de *A Grammar of Kadiwéu with special emphasis to the polysynthesis parameter*, MIT Occasional Papers in Linguistics 11, 1997.

Uma vez que as palavras de outras pessoas sempre convencem mais, ao invés de apresentar o conteúdo de minha tese de doutoramento, prefiro citar abaixo um trecho de um leitor anônimo ao dar um parecer sobre a publicação da tese. Obviamente, entretanto, não posso ser imparcial em relação a este trabalho, uma vez que foi meu primeiro trabalho acadêmico bem recebido pela comunidade científica internacional, e que, portanto, terá para sempre um valor especial para mim.

“...this description contrasts nicely with existing atheoretical descriptions in that it takes a theoretically informed stance, using the tools of an articulated formal theory. Second, this description bears on a number of theoretically interesting issues, namely verb serialization, non-configurationality, and binding. Third, the description includes a nice diachronic component, which makes it relevant for a larger readership.”

Em suma, escrevi uma gramática atípica para a época. Atualmente meus alunos escrevem dissertações e teses segundo esta perspectiva.

Além do doutoramento em Pittsburgh, obtive um certificado em estudos Latino-americanos:

1995 Graduate Certificate in Latin American Studies, Center for Latin American Studies, University of Pittsburgh, Estados Unidos da América

Este certificado é outorgado pela Centro de Estudos Latinos Americanos da Universidade de Pittsburgh. Sua obtenção exigiu cursos nas áreas de linguística antropológica, antropologia cultural, arqueologia das Américas e literatura, bem como conhecimento de espanhol e português, e monografia final. Esta monografia foi revisada e aumentada resultando na introdução e primeiro capítulo de minha tese de doutoramento.

Foi na reunião da *Linguistic Society of America* de 1995 que conheci Ken Hale, pessoa que influenciou enormemente minha vida. Ele era o presidente da mesa onde apresentei uma comunicação sobre interface morfologia-sintaxe em kadiwéu. Isso ocorreu em uma época em que eu estava bastante desacreditada de meu trabalho de doutorado, dados os desacordos com Daniel Everett. Ken Hale, um dos mais prestigiados linguistas dos Estados Unidos, fez uma menção honrosa ao meu trabalho frente a uma platéia de quase duzentas pessoas que haviam ido vê-lo falar sobre interface semântica-sintaxe. Ele me fez otimista de novo. Tenho que confessar que abandonar o trabalho sobre debucalização e sobre a língua pirahã não havia sido fácil como pode parecer depois de ver acima o bom resultado do novo trabalho. Não haveria bom resultado se não fosse pelo Ken Hale. Diante do seu incentivo, terminei o doutorado na Universidade de Pittsburgh no final do mesmo ano.

Queria conhecer Chomsky. O modo veemente como ele revolucionou os estudos sobre linguagem me impressionaram desde a graduação e eu queria muito conhecê-lo pessoalmente, saber como ele é como pessoa. Surgiu da LSA de 1995 uma oportunidade de continuar meu trabalho com Hale como pós-doutoranda no MIT. A proposta pareceu-me irrecusável. Mas o CNPq não aprovou que eu fosse para Boston, permanecendo, portanto, nos Estados Unidos, e não me concedeu bolsa de pós-doutoramento. Não foi apenas o CNPq que pressionou para eu não ir a Boston. Sofri pressão da Carnegie Mellon University

para ficar em Pittsburgh, pois já havia um ano que eu trabalhava naquela universidade. Trabalhava na CMU com fonologia e morfologia do português aplicadas à tradução automática (*machine translation*). Abandonei a posição na Carnegie Mellon e ignorei o CNPq. Fui para Boston para uma vida financeiramente bastante precária guiada apenas pelo meu desejo de conhecer o MIT e seus pesquisadores. Para me sustentar, passei a dar aulas na Northeastern University.

O pós-doutoramento no MIT (*Visiting Scholar* de 25/02/1996 a 31/08/1997 e *Postdoctoral Associate* no período de 1/09/1997 a 30/04/1998) colaborou na consolidação de minha formação teórica. Retomei meus estudos em teoria fonológica. Mas não mais sobre debucalização. Naquela época, além de fonóloga, eu já havia me tornado também sintaticista, e meu interesse por interface já estava definido o suficiente para que eu me decidisse a investigar a fonologia prosódica e deixasse o estudo sobre debucalização para uma outra ocasião.

Na verdade, minha formação em fonologia associado às questões sobre sintaxe que comecei a investigar em minha tese de doutorado não me permitiram mais deixar de ser uma fonóloga sintaticista. Ora, é na interface entre sintaxe e fonologia que está a morfologia. Assim, virei uma estudiosa de morfologia.

Dentro do quadro gerativista das décadas de oitenta e início de noventa (quando fui aluna), a visão predominante dentro do gerativismo era a de que cada componente da gramática deveria corresponder a um módulo independente, governado por seus princípios particulares. Estes módulos seriam processados em sequência com uma interface mínima. Aí me deparei com um dos problemas que tem guiado minhas reflexões. Desde 1986 trabalho na descrição de línguas indígenas brasileiras através de trabalho de campo e, ao tentar desenvolver uma gramática de uma língua como um todo, pude notar que muitas questões deixam de ser respondidas se assumimos uma interface entre componentes gramaticais limitada demais. Passei a me preocupar com a interface e a me perguntar qual é a verdadeira configuração de uma gramática que permite certos tipos de interface, mas não outros. Refletindo sobre esta questão, fui fortemente influenciada pelos questionamentos de Stephen Anderson (1982). As questões levantadas por ele, atualmente são desenvolvidas dentro de duas principais teorias, as quais acompanho, Morfologia Distribuída (Hale & Marantz 1993) e Otimalidade (Prince & Smolensky 1993). Foi no MIT que entrei em

contato com a Teoria da Otimalidade e com a Morfologia Distribuída. Um universo de vários modelos gerativistas em concorrência pareceu-me muito importante, porque me permitiu verificar mais de perto o poder do instrumental gerativista e notar como este instrumental pode ser por demais poderoso se a questão central do gerativismo – a construção de uma teoria formal sobre a linguagem humana enquanto fenômeno natural – é perdida de vista.

#### REFERÊNCIAS:

- ANDERSON, Steven. 1982. Where is Morphology? *Linguistic Inquiry* 13. 571-612.
- BECKMAN, Jill. 1998. Positional Faithfulness. University of Massachusetts Ph.D. Dissertation.
- CHOMSKY, Noam & Morris Halle. 1968. *The Sound Patterns of English*. Cambridge, MA: MIT Press.
- FRANCHETTO, Bruna; Filomena SANDALO; Luciana STORTO & Marcus MAIA. 2002. A Construção do conhecimento lingüístico: do saber do falante à pesquisa. *Cadernos de Educação Escolar Indígena, Barra do Bugres*, v. 1, n. 1, p. 47-78.
- HALLE, Morris & Alec MARANTZ. 1993. Distributed morphology and the pieces of inflection. In *The View from the Building 20*, Kenneth Hale and Jay Keyser (eds). Cambridge, MA: MIT Press.
- PRINCE, Alan, and Paul SMOLENSKY (1993). *Optimality Theory: Constraint interaction in generative grammar*. Ms., Rutgers University and University of Colorado, Boulder.

**Maria Filomena Spatti Sandalo**  
Curriculum Vitae

Junho/2012

## Maria Filomena Spatti Sandalo

Curriculum Vitae

---

### Dados Pessoais

**Nome** Maria Filomena Spatti Sandalo  
**Nome em citações bibliográficas** SANDALO, Filomena  
**Sexo** feminino

**Filiação** Genésio Zuntini Sandalo e Paschoa Spatti Sandalo  
**Nascimento** 12/03/1965 - Araras/SP - Brasil  
**Carteira de Identidade** 16808787 SSP - SP - 08/02/1982  
**CPF** 12367638829

**Endereço residencial** Rua Aristides Lobo 981  
Cidade Universitária - Campinas  
13083-060, SP - Brasil  
Telefone: 19 32877983

**Endereço profissional** Universidade Estadual de Campinas, Instituto de Estudos da Linguagem  
Departamento de Linguística  
Barão Geraldo - Campinas  
13083-970, SP - Brasil  
Telefone: 19 35211511

URL da home page: <http://www.iel.unicamp.br/institucional/visudocente.php?cd=168>

#### Endereço eletrônico

e-mail para contato : sandalo@iel.unicamp.br  
e-mail alternativo : fsandalo@gmail.com

---

### Formação Acadêmica/Titulação

- 2009** Livre Docência.  
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil  
Título: Ensaio de gramática: representações e interfaces, Ano de obtenção: 2009  
*Palavras-chave: Configuração de gramática, derivação e representação, subespecificação*  
*Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Lingüística*
- 2010 - 2011** Pós-Doutorado.  
Massachusetts Institute of Technology, MIT, Cambridge, Estados Unidos  
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo  
*Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Lingüística*
- 1998 - 2002** Pós-Doutorado.  
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil  
Bolsista do(a): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo  
*Áreas do conhecimento : Teoria Gerativa, Interface Sintaxe Fonologia, Otimalidade*
- 1996 - 1998** Pós-Doutorado.  
Massachusetts Institute Of Technology, MIT, Estados Unidos  
*Áreas do conhecimento : Otimalidade, Interface Sintaxe Morfologia, Minimalismo*
- 1989 - 1995** Doutorado em Ph D Linguistics.  
University of Pittsburgh, PITT, Pittsburgh, Estados Unidos  
Título: A Grammar of Kadiwéu, Ano de obtenção: 1995  
Orientador: Sarah G Thomason  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
*Palavras-chave: configuracionalidade, linguas polissintéticas, interface sintaxe morfologia*  
*Áreas do conhecimento : Teoria Gerativa, Linguas Polissintéticas, Família Guaikurú*
- 1987 - 1989** Mestrado em Lingüística.

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil  
Título: Aspectos da Língua Pirahã e a Noção de Polifonia, Ano de obtenção: 1989  
Orientador: Maria Bernadete Abaurre e co-orientação de Wandelely Geraldi  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
*Palavras-chave: conjunções, Nasalização*  
*Áreas do conhecimento: Fonologia Gerativa e Semântica Argumentativa*

1983 - 1986

Graduação em Letras.  
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Campinas, Brasil  
Título: Nasalização em Pirahã, Capanahua e Sateré (iniciação científica), Ano de obtenção: 1986  
Orientador: Aryon Rodrigues  
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico  
*Áreas do conhecimento: Letras*

---

## Atuação profissional

### 1. Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP

---

#### Vínculo institucional

**2009 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Associado MS5 , Carga horária: 40, Regime: Dedicção Exclusiva  
**2002 - 2009** Vínculo: Professora doutora , Enquadramento funcional: Professor doutor MS3 , Carga horária: 40, Regime: Dedicção Exclusiva  
**1998 - 2002** Vínculo: Professor visitante , Enquadramento funcional: Professor colaborador , Carga horária: 40, Regime: Integral  
Outras informações:  
Pós-doutora com bolsa da FAPESP credenciada plena para ministrar aulas na pós-graduação e orientar bolsistas na graduação (iniciação científica) e na pós-graduação (mestrado e doutorado).

---

#### Atividades

**2010 - Atual** Projetos de pesquisa, Departamento de Lingüística  
*Participação em projetos:*  
*Um estudo descritivo e histórico-comparativo de línguas chaquenhas, fase II*

**2010 - 2011** Projetos de pesquisa, Instituto de Estudos da Linguagem  
*Participação em projetos:*  
*Contração de Preposições: gramaticalização e mudança linguística*

**2009 - Atual** Projetos de pesquisa, Instituto de Estudos da Linguagem  
*Participação em projetos:*  
*ForMÁ (Núcleo de Estudos em Gramática Formal, Mudança e Aquisição)*

**03/2007 - 03/2009** Projetos de pesquisa, Instituto de Estudos da Linguagem  
*Participação em projetos:*  
*Um estudo descritivo e histórico-comparativo de línguas chaquenhas*

**01/2007 - Atual** Direção e Administração, Instituto de Estudos da Linguagem  
*Cargos Ocupados:*  
*Coordenador de Curso*

**06/2005 - 06/2007** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Estudos da Linguagem  
*Especificação:*  
*Comissão de coordenação de pós-graduação*

**03/2005 - 01/2008** Serviço Técnico Especializado, Departamento de Lingüística  
*Especificação:*  
*Editora dos Cadernos de Estudos Lingüísticos*

- 01/2005 - 01/2010** Projetos de pesquisa, Departamento de Lingüística  
*Participação em projetos:*  
*Padrões Rítmicos, Fixação de Parâmetros e Mudança Lingüística II*
- 07/2003 - 07/2005** Outra atividade técnico-científica, Instituto de Estudos da Linguagem  
*Especificação:*  
*Tesoureira do Grupo de Estudos Lingüísticos do Estado de São Paulo*
- 05/2003 - 05/2004** Projetos de pesquisa, Departamento de Lingüística  
*Participação em projetos:*  
*Fonologia prosódica do português: estudo acústico e modelagem computacional pela teoria da otimalidade*
- 05/2003 - 06/2008** Projetos de pesquisa, Departamento de Lingüística  
*Participação em projetos:*  
*Description of Nivaclé, Chorote, and Kadiwêu: the least known and most endangered languages of the Chaco*
- 08/2002 - Atual** **Graduação, Lingüística**  
*Disciplinas Ministradas:*  
*Fonética e Fonologia, Morfologia, Sintaxe*
- 07/2002 - 2005** **Projetos de pesquisa, Departamento de Lingüística**  
*Participação em projetos:*  
*Fonologia Prosódica e Teoria da Otimalidade: Reflexões sobre a formação de sintagmas fonológicos no português brasileiro*
- 08/1998 - 07/2002** Projetos de pesquisa, Departamento de Lingüística  
*Participação em projetos:*  
*Padrões Rítmicos, Fixação de Parâmetros e Mudança Lingüística*
- 08/1998 - Atual** **Pós-graduação, Lingüística**  
*Disciplinas Ministradas:*  
*Fonética e Fonologia, Morfologia, Sintaxe*
- 08/1998 - Atual** **Pesquisa e Desenvolvimento**  
*Linhas de Pesquisa:*  
*Fonética e fonologia, Morfologia, Sintaxe, Línguas Indígenas*

## 2. Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

### Vínculo institucional

**2007 - Atual** Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Professora Associada-UNICAMP

### Atividades

**2007 - Atual** Projetos de pesquisa, Faculdade de Letras  
*Participação em projetos:*  
*PROBRAVO: Descrição sócio-histórica das vogais do PB*

## 3. Carnegie Mellon University - CMU

### Vínculo institucional

**1995 - 1996** Vínculo: Pesquisador , Enquadramento funcional: Knowledge engineer , Carga horária: 20, Regime: Parcial  
 Outras informações:

Responsável pela análise lingüística do léxico e da sintaxe do português para tradução automática. O projeto foi financiado pela Caterpillar e o objetivo foi a tradução automática do inglês para o francês, espanhol, italiano, português e japonês.

---

**Atividades**

03/1995 - 03/1996 Pesquisa e Desenvolvimento, Center For Machine Translation

*Linhas de Pesquisa:*  
*Lingüística computacional*

**4. Northeastern University - NU**

---

**Vínculo institucional**

1996 - 1996 Vínculo: professor , Enquadramento funcional: lecturer , Carga horária: 20, Regime: Parcial

---

**Atividades**

08/1996 - 12/1996 Graduação, Inglês

*Disciplinas Ministradas:*  
*Introdução à Linguística*

**5. Massachusetts Institute Of Technology - MIT**

---

**Vínculo institucional**

2010 - 2011 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Visiting scholar, Regime: Dedicção Exclusiva

2001 - 2001 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Visiting scholar, Regime: Dedicção Exclusiva

1996 - 1998 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Post-doctoral associate, Regime: Dedicção Exclusiva

---

**Atividades**

2010 - 2011 Projetos de pesquisa, Departamento de Linguística

*Participação em projetos:*  
*Visita ao MIT*

2001 - 2001 Projetos de pesquisa, Departamento de Linguística

*Participação em projetos:*  
*Phonological phrasing in Brazilian Portuguese*

**6. University of Pittsburgh - PITT**

---

**Vínculo institucional**

1993 - 1994 Vínculo: Teacher Assistant , Carga horária: 20 Regime: Parcial

---

**Atividades**

---

## Linhas de pesquisa

1. Lingüística computacional

Objetivos:

2. Fonética e fonologia, Morfologia, Sintaxe, Línguas Indígenas

Objetivos:

*Palavras-chave: construção de corpora, descrição, dicionário, fonologia prosódica, teoria gerativa, teoria da otimalidade*

*Áreas do conhecimento : Lingüística*

---

## Projetos

**2010 - 2011** Visita ao MIT

Descrição: De acordo com a teoria gerativa, os mecanismos responsáveis pela linguagem são inatos. Nesta perspectiva, todas as línguas são regidas por princípios universais. Como modelar, entretanto, estes princípios é um ponto de debate entre gerativistas. A saber, se a linguagem é melhor explicada através de um modelo representacional ou derivacional. A fonologia até a década de oitenta era assumida como derivacional, enquanto a sintaxe, como representacional (cf. Halle & Bromberger 1989). Questionou-se, então, se é necessário haver um processamento distinto para cada módulo. Questionou-se também, neste sentido, a natureza da interface entre módulos tão distintos. Não há, entretanto, nada na concepção de linguagem inatista que obrigue a adoção de representação ou de derivação. Busca-se, portanto, neste momento da evolução da teoria gerativa, identificar argumentos para entender qual tipo de processamento melhor representa o processamento da linguagem. O foco principal deste estudo, em colaboração com Michael Kenstowicz (MIT), desenvolve-se uma série de experimentos e discussões sobre vogais e harmonia no português

Situação: Concluído Natureza: Pesquisa

Integrantes: Maria Filomena Spatti Sandalo (Responsável); ;

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP

Número de produções C,T & A: 4/

**2010 - 2011** Contração de Preposições: gramaticalização e mudança linguística

Descrição: Este projeto propõe revisitar um fenômeno de formação de palavra da língua portuguesa já bastante abordado pela gramática tradicional: contrações entre preposições e outros itens vocabulares iniciados por vogais, como artigos definidos. Nossa abordagem, entretanto, será diacrônica e sob o ponto de vista da teoria gerativa (Chomsky 1981 e trabalhos posteriores). Assim fazemos porque acreditamos que os resultados das investigações realizadas no âmbito deste projeto poderão não apenas explicar uma mudança histórica ocorrida no português, como também poderão colaborar com a elaboração de uma teoria de gramaticalização (Meillet 1912) dentro do gerativismo, estendendo o trabalho de Roberts & Rousseau (2003).

Situação: Concluído Natureza: Pesquisa

Integrantes: Maria Filomena Spatti Sandalo (Responsável); ;

Financiador(es):

**2010 - Atual** Um estudo descritivo e histórico-comparativo de línguas chaquenhas, fase II

Descrição: O projeto proposto tem como objetivo (i) a documentação, descrição e análise de línguas indígenas em perigo de extinção faladas no Chaco brasileiro, argentino e paraguaio, e (ii) um estudo histórico e comparativo das línguas das famílias Guaikurú e Mataco, incluindo contato linguístico com outras línguas faladas na região, bem como a testagem de relações genéticas propostas, mas não ainda

comprovadas. Sendo este um projeto de pesquisa bastante amplo, ainda não está, obviamente, finalizado, e novo financiamento é crucial para a sua continuidade. As línguas que já estão sendo tratadas desde fases anteriores deste projeto são o chorote, nivaclé, kinikinau, achê, bororo e kadiwéu. Nesta fase, incluímos também o guarani. Os resultados em termos de documentação atingidos na fases anteriores deste projeto são: (i) por volta de 10 textos gravados e transcritos palavra por palavra das línguas kadiwéu, nivaclé, chorote, achê e 4 de bororo (analisados morfológicamente), (ii) 3000 palavras de kadiwéu, nivaclé e chorote e 500 do bororo, kinikinau e achê transcritas fonologicamente e analisadas morfológicamente, (iii) uma primeira gramática das línguas bororo, achê e kinikinau publicadas através de dissertações ou teses de mestrado e doutorado (Souza 2008, Nonato 2008 e Roessler 2008), e início da elaboração de uma gramática revisada do kadiwéu (revisão de Sandalo 1997).

Situação: Em Andamento Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (2); Doutorado (2);

Integrantes: Maria Filomena Spatti Sandalo (Responsável); ; Jaqueline Silva de Souza; Rafael Bezerra Nonato; Eva-Maria Roessler; Ilda de Souza; Maria Luisa Andrade Freitas

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Número de produções C,T & A: 9/

**2009 - Atual** ForMA (Núcleo de Estudos em Gramática Formal, Mudança e Aquisição)

Descrição: O ForMa congrega pesquisadores que desenvolvem investigações a partir de modelos formais para análise e descrição gramatical (fonologia, morfologia, sintaxe e semântica), mudança lingüística e/ou aquisição da linguagem à luz de pressupostos gerativistas. O objetivo é fomentar pesquisas, eventos e discussões na confluência desses campos de estudo, a partir de desdobramentos da Teoria de Princípios e Parâmetros. Trata-se de um núcleo de pesquisa do IEL/UNICAMP e os outros projetos aqui listados estão vinculados a este núcleo.

Situação: Em Andamento Natureza: Pesquisa

Integrantes: Maria Filomena Spatti Sandalo; Maria Bernadete Abaurre; Charlotte Galves; Juanito Avelar (Responsável); Ruth Lopes; Sônia Cyrino

Financiador(es):

Número de produções C,T & A: 7/

**2007 - 2009** Um estudo descritivo e histórico-comparativo de línguas chaquenhas

Descrição: Este projeto é um estudo de longo prazo, continuação do projeto CNPq/PQ, Um estudo descritivo do Kadiwéu, Chorote e Nivaclé e histórico-comparativo de línguas do sul do Chaco. O projeto proposto tem como objetivo (i) a documentação de línguas indígenas em perigo de extinção faladas no Chaco brasileiro, argentino e paraguaio, e (ii) um estudo histórico e comparativo das línguas das famílias Guaikurú e Mataco, incluindo contato lingüístico com outras línguas faladas na região, bem como a testagem de relações genéticas propostas, mas não ainda comprovadas. Um projeto inicial foi financiado pela Endangered Documentation Programme/SOAS (MDP0048) e CNPq (PQ). Embora este projeto tenha sido iniciado apenas com as línguas kadiwéu, chorote e nivaclé (CNPq/PQ, nível II, 2004), as línguas atualmente estudadas são o kadiwéu (pela proponente deste projeto pessoalmente), achê, kinikinau e bororo (através de orientações de projetos de pós-graduação na UNICAMP), e nivaclé e chorote (por pesquisadores colaboradores no exterior, a saber, Lyle Cambell, University of Utah, e Verônica Grondona, Eastern Michigan University).

Situação: Concluído Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (3); Doutorado (2);

Integrantes: Maria Filomena Spatti Sandalo (Responsável); ; Lyle Campbell; Verônica Grondona; Eva-Maria Roessler; Ilda de Souza; Rafael Nonato

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq

Número de produções C,T & A: 16/ Número de orientações: 6;

**2007 - Atual** PROBRAVO: Descrição sócio-histórica das vogais do PB

Descrição: Este grupo realiza uma investigação multidisciplinar – sócio-histórica e lingüística – para descrever as realizações fonéticas das vogais nos dialetos do Sul ao Norte do Brasil, envolvendo 17 universidades dessas regiões.

Situação: Em Andamento Natureza: Pesquisa

Integrantes: Maria Filomena Spatti Sandalo (Responsável); ; Seung Hwa Lee

Financiador(es):

**2005 - 2010** Padrões Rítmicos, Fixação de Parâmetros e Mudança Lingüística II

Descrição: Trata-se de um projeto temático FAPESP que dá continuidade ao projeto temático anterior (Padrões Rítmicos, Fixação de Parâmetros e Mudança Lingüística). O principal objetivo da pesquisa no projeto Padrões Rítmicos, Fixação de Parâmetros & Mudança Lingüística é modelar a relação entre prosódia e sintaxe no processo que levou do Português Clássico ao Português Europeu Moderno. Juntamente com Charlotte Galves (coordenadora), sou pesquisadora principal deste projeto, sendo responsável pela interface entre fonologia e sintaxe na colocação de pronomes clíticos no português europeu.

Situação: Concluído Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (2); Mestrado acadêmico (1);

Integrantes: Maria Filomena Spatti Sandalo; Charlotte Galves (Responsável); Maria Clara Paixão

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP

Número de produções C,T & A: 8/ Número de orientações: 3;

**2003 - 2004** Fonologia prosódica do português: estudo acústico e modelagem computacional pela teoria da otimalidade

Descrição: O objetivo deste projeto é a realização de um estudo sobre síncope vocálica e entoação a partir de estudo acústico.

Situação: Concluído Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1);

Integrantes: Maria Filomena Spatti Sandalo (Responsável); ; Hubert Truckenbrodt; Maria Bernadete Abaurre; Charlotte Galves; Arnaldo Mandel

Financiador(es): Fundacao de apoio a pesquisa/UNICAMP-FAEP

Número de produções C,T & A: 4/ Número de orientações: 1;

**2003 - 2007** Description of Nivaclé, Chorote, and Kadiwéu: the least known and most endangered languages of the Chaco

Descrição: Este projeto tem como objetivo (i) a documentação de três línguas indígenas em perigo de extinção faladas no Chaco brasileiro, argentino e paraguaio (kadiwéu, nivaclé e chorote), e (ii) um estudo histórico e comparativo das línguas das famílias Guaikurú e Mataco, incluindo contato lingüístico com outras línguas faladas na região, bem como a testagem de relações genéticas propostas, mas não ainda comprovadas. Ao final deste projeto, pretendemos atingir as seguintes metas para cada uma das línguas endereçadas: (i) a publicação de dois dicionários, um para lingüistas e um para as comunidades indígenas e educadores, (ii) a publicação de duas coleções de textos, um para lingüistas e outra para a comunidade indígena e educadores; (iii) a publicação de duas gramáticas, uma em Português ou Espanhol e uma em Inglês; (iv) um website; (v) um banco de dados lexicais com notas gramaticais acessível pela Internet; e (vi) um arquivo de gravações catalogadas que poderão ser acessadas através do Archive of Indigenous Languages of Latin America (AILLA) e do arquivo central do Endangered Languages Documentation Project (ELDP), o qProjeto temático com o objetivo de documentar e comparar historicamente três línguas faladas no Chaco brasileiro e argentino. Gramáticas e dicionários serão confeccionados para cada uma destas línguas. Este projeto é de grande porte e é financiando por várias instituições: FAPESP (compra de equipamento para uso de alunos na UNICAMP), CNPq (bolsa PQ) e SOAS (cooperação internacional, financiamento de trabalho de campo para Verónica Grondona, Lyle Campbell e Maria Filomena S. Sandalo). A cooperação via SOAS é de responsabilidade/coordenação de Verónica Grondona, Eastern Michigan University.

Situação: Concluído Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (3); Mestrado acadêmico (2); Doutorado (1);

Integrantes: Maria Filomena Spatti Sandalo (Responsável); ; Verónica Grondona; Lyle Campbell

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP, Universidade de Londres-SOAS

Número de produções C,T & A: 18/ Número de orientações: 6;

**2002 - 2005** Fonologia Prosódica e Teoria da Otimalidade: Reflexões sobre a formação de sintagmas fonológicos no português brasileiro

Descrição: Este projeto em colaboração com o Dr. Hubert Truckenbrodt (Tübingen), Alemanha, tem como objetivo a análise de retração de acento e entoação no português brasileiro (gramática da entoação). Conta também com a colaboração de Maria Bernadete Abaurre.

Situação: Concluído Natureza: Pesquisa

Integrantes: Maria Filomena Spatti Sandalo (Responsável); ; Hubert Truckenbrodt; Maria Bernadete Abaurre

Financiador(es): Deutscher Akademischer Austauschdienst -DAAD, Fundacao de apoio a

pesquisa/UNICAMP-FAEP  
Número de produções C,T & A: 2/

**2001 - 2001** Phonological phrasing in Brazilian Portuguese

Descrição: Tratou-se de um estudo em parceria com o Dr. Hubert Truckenbrodt dos padrões prosódicos do português brasileiro. Desenvolvemos dois estudos: um sobre retração de acento (com implicações teóricas para a derivação de sintagmas fonológicos) e outro sobre entoação.

Situação: Concluído Natureza: Pesquisa

Integrantes: Maria Filomena Spatti Sandalo (Responsável); ; Hubert Truckenbrodt

Financiador(es):

Número de produções C,T & A: 5/

**1998 - 2002** Padrões Rítmicos, Fixação de Parâmetros e Mudança Lingüística

Descrição: Projeto temático com o objetivo de oferecer análises da prosódia e sintaxe do português brasileiro e europeu, em perspectivas sincrônicas e diacrônicas. Participei deste projeto como pós-doutoranda, publicando análises sobre acentuação secundária e entoação.

Situação: Concluído Natureza: Pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (1);

Integrantes: Maria Filomena Spatti Sandalo; Maria Bernadete Abaurre; Charlotte Galves (Responsável); Arnaldo Mandel

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo-FAPESP

Número de produções C,T & A: 25/ Número de orientações: 2;

---

### Revisor de periódico

**1. Letras & Letras (UFU. Impresso) -**

---

Vínculo

2012 - Atual Regime: Parcial

**2. Revista Virtual de Estudos da Linguagem -**

---

Vínculo

2009 - Atual Regime: Parcial

**3. Cadernos de Estudos Lingüísticos (UNICAMP) -**

---

Vínculo

2005 - Atual Regime: Parcial

Outras informações:

Editora

---

### Membro do corpo editorial

**1. Revista virtual de estudos da linguagem - REVEL -**

---

Vínculo

2008 - Atual Regime: Parcial

2. **Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi -**

---

Vínculo

2008 - Atual          Regime: Parcial

3. **Cadernos de Estudos Lingüísticos (UNICAMP) -**

---

Vínculo

2005 - 2007          Regime: Parcial

---

**Áreas de atuação**

1. Interface Sintaxe Fonologia
2. Interface Sintaxe Morfologia
3. Línguas Polissintéticas
4. Prosódia do Português Brasileiro e Europeu
5. Línguas Indígenas

---

**Idiomas**

Inglês                  Compreende Bem , Fala Bem, Escreve Bem, Lê Bem

---

**Prêmios e títulos**

- 1995                  Graduate Certificate in Latin American Studies, Center for Latin American Studies, University of Pittsburgh
- 1991                  High Pass Award Grade, Department of Linguistics, University of Pittsburgh
- 1990                  Phi Sigma Iota Honor, Phi Sigma Iota International Language Honor Society

---

**Produção em C, T& A**

---

**Produção bibliográfica**

**Artigos completos publicados em periódicos**

1. GALVES, Charlotte, SANDALO, Filomena  
From intonational phrase to syntactic phase: The grammaticalization of enclisis in the history of Portuguese. *Lingua* (Haarlem. Print). , v.122, p.952 - 974, 2012.  
*Referências adicionais : Inglês.*
2. Nevins, Andrew Ira, SANDALO, Filomena  
Markedness and morphotactics in Kadiwéu [+participant] agreement. *Morphology.* , v.21, p.351 - 378, 2011.  
*Palavras-chave: hierarquia de pessoa, concordância, clíticos*  
*Referências adicionais : Inglês. Meio de divulgação: VáriosHome page: [http://www.springerlink.com/content/15554njj482t/]*

3. SANDALO, F., ABAURRE, Maria Bernadete  
Orality Spreading in Pirahã. *Liames (UNICAMP)*. , v.10, p.07 - 19, 2011.  
*Referências adicionais : Inglês. Meio de divulgação: Impresso*
4. SANDALO, Filomena  
Person Hierarchy and Inverse Voice in Kadiwéu. *Liames (UNICAMP)*. , v.09, p.27 - 40, 2011.  
*Referências adicionais : Inglês.*
5. TRUCKENBRODT, H., SANDALO, Filomena, ABAURRE, Maria Bernadete  
Elements of Brazilian Portuguese intonation. *Journal of Portuguese Linguistics*. , v.8, p.75 - 114, 2009.  
*Palavras-chave: entoação, Prosódia*  
*Referências adicionais : Inglês. Meio de divulgação: Impresso*
6. ABAURRE, Maria Bernadete, SANDALO, Filomena  
Representação e subespecificação de vogais no português. *Cadernos de Pesquisas em Linguística (PUCRS)*. , v.4, p.21 - 40, 2009.  
*Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso*
7. NONATO, R. B., SANDALO, Filomena  
Uma comparação gramatical, fonológica e lexical entre as famílias Guaikurú, Mataco e Bororo: um caso de difusão areal?. *Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi*. , v.2, p.91 - 107, 2008.  
*Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso*
8. SANDALO, Filomena  
Apresentação. *Cadernos de Estudos Lingüísticos (UNICAMP)*. , v.46, p.151 - 151, 2006.  
*Áreas do conhecimento : Fonologia Morfologia Sintaxe*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*
9. SANDALO, Filomena, ABAURRE, Maria Bernadete, MANDEL, Arnaldo, GALVES, Charlotte  
Secondary stress in two varieties of Portuguese and the Sotaq optimality based computer program. *Probus (Dordrecht)*. , v.18, p.97 - 125, 2006.  
*Palavras-chave: acento, português, teoria da otimalidade*  
*Áreas do conhecimento : Otimalidade*  
*Referências adicionais : Holanda/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*
10. SANDALO, Filomena  
Case and agreement: person hierarchy in Kadiwéu. *Estudos Lingüísticos (São Paulo)*. , v.XXXIV, p.44 - 58, 2005.  
*Palavras-chave: kadiwéu, caso, concordância, hierarquia de pessoa,*  
*Áreas do conhecimento : Linguas Polissintéticas*  
*Referências adicionais : Brasil/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital*
11. SANDALO, Filomena, TRUCKENBRODT, H.  
Algumas Observações sobre a Formação de Sintagmas Fonológicos no Português Brasileiro. *Delta*. , v.19, 2004.  
*Palavras-chave: teoria prosódica*  
*Áreas do conhecimento : Otimalidade*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*
12. SANDALO, Filomena, GALVES, Charlotte  
Clitic Placement in Modern and Classical European Portuguese. *MIT Working Papers in Linguistics: Collected papers on Romance syntax*. , v.1, p.115 - 128, 2004.  
*Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*
13. SANDALO, Filomena  
Fonologia Prosódica e Tória da Otimalidade: reflexões sobre a interface sintaxe e fonologia na formação de sintagmas fonológicos. *Revista de Estudos da Linguagem*. , v.12, p.319 - 344, 2004.  
*Palavras-chave: Fonologia, Prosódia*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*
14. SANDALO, Filomena  
Syntactic ergativity and person hierarchy in Kadiwéu. *Revista da ABRALIN*. , v.3, p.177 - 194, 2004.  
*Palavras-chave: ergatividade, hierarquia de pessoa, sintaxe, kadiw*  
*Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Lingüística*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*
15. SANDALO, Filomena

Entoação e fonologia prosódica no quadro da teoria da otimalidade: kadiwéu e português brasileiro. Letras de Hoje. , v.4, p.89 - 106, 2003.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

16. SANDALO, Filomena, MAIA, M., FRANCHETTO, Bruna, STORTO, L.  
A Construção do conhecimento lingüístico: do saber do falante à pesquisa. Cadernos de Educação Escolar Indígena. , v.1, p.47 - 78, 2002.

Palavras-chave: educação indígena

Áreas do conhecimento : Educação Superior Indígena

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

17. SANDALO, Filomena

A Violação da Condição C em Kadiwéu. Delta. , v.18, p.25 - 66, 2002.

Palavras-chave: configuracionalidade, teoria de caso

Áreas do conhecimento : Linguas Polissintéticas

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

18. SANDALO, Filomena, TRUCKENBRODT, H.

Some Notes on Phonological Phrasing in Brazilian Portuguese. Mit Working Papers In Linguistics. , v.42, p.285 - 310, 2002.

Palavras-chave: Prosódia, teoria da otimalidade

Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Lingüística, Otimalidade

Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso

19. SANDALO, Filomena, GORDON, P.

Acquisition and Creolization of Condition C Violations in Kadiwéu and Portuguese. Cadernos de Estudos Lingüísticos (UNICAMP). , v.36, p.193 - 205, 1999.

Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Lingüística

Referências adicionais : Brasil/Inglês. Meio de divulgação: Impresso

20. SANDALO, Filomena

Stress in Kadiwéu and the Maximality Constraint. Mit Working Papers In Linguistics. , v.30, p.209 - 227, 1997.

Palavras-chave: Fonologia

Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Lingüística

Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso

21. SANDALO, Filomena, CERIA, V.

A Preliminary Reconstruction of Proto-Waikuruan with Special Reference to Pronominals and Demonstratives. Anthropological Linguistics. , v.37, p.169 - 192, 1995.

Palavras-chave: linguística histórica, Fonologia, morfologia, família guaikurú

Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Lingüística

Referências adicionais : Inglês. Meio de divulgação: Impresso

22. SANDALO, Filomena

Glides e Nasalização. REV. LETRAS, PUCCAMP.. , v.6, p.13 - 21, 1987.

Palavras-chave: Fonologia, Glides, Nasalização

Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Lingüística

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

## Livros publicados

1. SANDALO, Filomena

A Grammar of Kadiwéu with Special Reference to the Polysynthesis Parameter. Cambridge-MA : MIT Occasional Papers in Linguistics, 1997, v.11. p.163.

Palavras-chave: gramática de uma língua polissintética, teoria gerativa

Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Lingüística

Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso

## Capítulos de livros publicados

1. ABAURRE, Maria Bernadete, SANDALO, Filomena

Harmonia vocálica e modelos de representação de segmentos In: Vogais além de Belo Horizonte.1 ed.Belo Horizonte : FALE/UFGM, 2012, v.1, p. 17-41.

Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9788577581

**2. SANDALO, Filomena**

Estratificação social e dialetos prosódicos na língua kadiwéu In: Kadiwéu: senhoras da arte, senhores da guerra.1 ed.Curitiba : CRV, 2011, p. 149-162.

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788580420*

**3. Namiuti, C., GALVES, Charlotte, SANDALO, Filomena**

Na interface da sintaxe com a morfologia: a colocação de clíticos no português europeu In: Da Fonética ao discurso ed.São Carlos : Clara Luz, 2011, p. 43-60.

*Referências adicionais : Brasil/Português. ISBN: 9788588638518*

**4. ABAURRE, Maria Bernadete, SANDALO, Filomena**

Fatos de nasalidade como evidência para a representação da vogal /a/ no português como segmento debucalizado In: Vogais no ponto mais oriental das Américas.1 ed.João Pessoa : Ideia & Editora Universitária UFPB, 2009, p. 9-26.

*Palavras-chave: Fonologia*

*Áreas do conhecimento : Linguística*

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

**5. SANDALO, Filomena, ABAURRE, Maria Bernadete**

Acento secundário em duas variedades de português: uma análise baseada na OT In: O acento em português: abordagens fonológicas ed.São Paulo : Parábola, 2007, p. 145-167.

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

**6. SANDALO, Filomena, STORTO, L.**

African linguistic influences on Brazilian Portuguese In: Africana: The Encyclopedia of the African and African American Experience.2, 2005, v.1, p. 62-84.

*Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 0465000711, Home page: <http://www.oxfordaasc.com/article/opr/t0002/e0075>*

**7. ABAURRE, Maria Bernadete, SANDALO, Filomena**

Os róticos revisitados In: Teoria linguística: fonologia e outros temas ed.Joao Pessoa : UFPB/Editora Universitaria, 2003, p. 144-180.

*Palavras-chave: Argumetacao, Fonologia*

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

**8. SANDALO, Filomena**

Morfologia In: Introdução à Lingüística: Domínios e Fronteiras ed. : Editora Cortez, 2000, v.01, p. 181-206.

*Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Lingüística*

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

**9. SANDALO, Filomena**

Categorical Projections and Phrase Structure in Kadiwéu In: Papers from the Workshop on Structure and Constituency, MIT Occasional Papers in Linguistics, 1999, v.17, p. 181-206.

*Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Lingüística*

*Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*

**Livros organizados**

**1. GALVES, Charlotte, CYRINO, S. M. L., LOPES, R., SANDALO, Filomena, AVELAR, J.**

Parameter theory and Linguistic change. Oxford : Oxford University Press, 2012, v.1. p.416.

*Referências adicionais : Inglaterra/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*

**2. ARAUJO, G. A., Almeida, M. M. S., NETTO, W. F., Z. Guimarães Filho, SANDALO, Filomena, OLIVEIRA, L., S. H. Lee, TENANI, L., Massini-Cagliari, G., Viaro, M., M. I. Pereira, ABAURRE, Maria Bernadete, Collinschonn, G., Santana Santos, R.**

O Acento em Português. São Paulo : Parábola Editorial, 2007, v.1. p.270.

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

**Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)**

**1. ABAURRE, Maria Bernadete, SANDALO, Filomena**

A Vogal /a/ como segmento debucalizado em português In: XV ALFAL, 2008, Montevideú.

**XV ALFAL. , 2008.**

*Referências adicionais : Uruguai/Português. Meio de divulgação: Meio digital*

**2. SANDALO, Filomena**

A Categoria v em Kadiwéu In: I Encontro Internacional do Grupo de Trabalho de Línguas Indígenas da Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Linguística, 2002, Belém.

**Atas do I Encontro Internacional do Grupo de Trabalho de Línguas Indígenas da Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Linguística.** Belém: , 2002.

*Palavras-chave: teoria de caso, configuracionalidade*

*Áreas do conhecimento : Línguas Polissintéticas*

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

**3. SANDALO, Filomena**

Paralelismo Fonológico entre as línguas guaykurú e bororo In: I Encontro Internacional do Grupo de Trabalho de Línguas Indígenas da Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Linguística, 2002

**Atas do I Encontro Internacional do Grupo de Trabalho em Línguas Indígenas da Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Linguística.** Belém: , 2002.

*Palavras-chave: método histórico comparativo*

*Áreas do conhecimento : Família Guaykurú*

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

**4. SANDALO, Filomena, GORDON, P.**

Acquisition and Creolization of Condition C "Violations" in Kadiwéu and Portuguese In: Boston Conference on Language Development, 1996, Boston.

**Proceedings of the Boston University Conference on Language Development.** Cascadilla Press, 1997. v.20. p.476 - 486

*Palavras-chave: teoria da ligação, línguas polissintéticas, línguas não-configuracionais*

*Áreas do conhecimento : Línguas Polissintéticas*

*Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*

**5. SANDALO, Filomena**

Gender and social class in Kadiwéu phonology In: 4th Berkeley Women and Language Conference, 1996, Berkeley.

**Proceedings of the 4th Berkeley Women and Language Conference: Gender and Belief Systems. ,** 1996. p.645 - 658

*Palavras-chave: acento*

*Áreas do conhecimento : Teoria Métrica*

*Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*

**6. SANDALO, Filomena, GERALDI, J. W.**

Cancelador de Implicatura x Operador Argumentativo In: GEL, 1988, Campinas-SP.

**Estudos Lingüísticos.** Santos: , 1988. p.327 - 336

*Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Lingüística*

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

**Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)**

**1. SANDALO, Filomena**

Clitic Placement in the history of European Portuguese In: III Seminário Internacional de Fonologia, 2007, Porto Alegre.

**Cadernos de Resumos do III Seminário Internacional de Fonologia- Mesa Redonda Perspectivas no Estudo da Fonologia Diacrônica do Português.** Porto Alegre: , 2007.

*Referências adicionais : Brasil/Inglês.*

**2. ABAURRE, Maria Bernadete, SANDALO, Filomena**

Fatos de nasalidade como evidência para a representação da vogal /a/ no português como segmento debucalizado In: SIS-Vogais, 2007, João Pessoa.

**caderno de Resumos do SIS-Vogais.** João Pessoa: , 2007.

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

**3. ABAURRE, Maria Bernadete, SANDALO, Filomena**

Vowel deletion and reduction: acoustic clues of rhythmic organization in Brazilian and European Portuguese In: PaPI 07 Phonetics and Phonology in Ibéria, 2007, Braga.

**Program & Abstracts PaPI 07 Phonetics and Phonology in Iberia. ,** 2007.

*Referências adicionais : Brasil/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*

4. SANDALO, Filomena, NONATO, Rafael

Uma comparação fonética/fonológica e gramatical entre as famílias Guaikurú, Mataco e Bororo: um caso de difusão areal? In: Simpósio Internacional sobre lingüística histórica na América do Sul, 2005, Belém.

**Caderno de Resumos**, 2005.

*Palavras-chave: reconstrução, comparação, lingüística histórica, I*

*Áreas do conhecimento: Fonologia Morfologia Sintaxe*

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

5. SANDALO, Filomena, GALVES, Charlotte, MANDEL, Arnaldo, ABAURRE, Maria Bernadete

An OT Analysis of secondary stress in European Portuguese In: From Representations to Constraints, 2003, Toulouse.

**Abstracts from the conference From representations to constraints**, 2003.

*Referências adicionais: França/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*

6. SANDALO, Filomena, TRUCKENBRODT, H.

Some notes on phonological phrasing in Brazilian Portuguese In: From representation to constraints, 2003, Toulouse.

**Abstracts from the Conference From Representations to Constraints**, 2003.

*Referências adicionais: França/Francês. Meio de divulgação: Impresso*

7. SANDALO, Filomena

Entoação e fonologia prosódica: kadiwéu e português brasileiro In: II Seminário Internacional de Fonologia, 2002, Porto Alegre.

, 2002.

*Áreas do conhecimento: Fonologia Gerativa*

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

8. SANDALO, Filomena

A Violação da Condição C em Kadiwéu: Controle em Línguas Ergativas Sintáticas In: II Congresso Internacional da ABRALIN, 2001, Fortaleza.

**Cadernos de Resumos do II Congresso Internacional da ABRALIN**, 2001.

*Palavras-chave: teoria de caso, configuracionalidade*

*Áreas do conhecimento: Línguas Polissintéticas*

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

9. SANDALO, Filomena

Split Ergativity, unaccusativity, and the little-v system in Kadiwéu In: MIT Workshop in Applicative Constructions, 2001, Cambridge.

, 2001.

*Áreas do conhecimento: Línguas Polissintéticas*

*Referências adicionais: Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*

10. SANDALO, Filomena, ABAURRE, Maria Bernadete, MANDEL, Arnaldo, GALVES, Charlotte

The sotaq optimality based computer program and secondary stress in two varieties of Portuguese In: The Sciences of Complexity, 2001, Bielefeld.

, 2001.

*Áreas do conhecimento: Otimalidade*

*Referências adicionais: Alemanha/Inglês. Meio de divulgação: Meio magnético*

11. SANDALO, Filomena

A prosódia da escrita em textos contemporâneos e clássicos In: I Encontro Internacional sobre Aquisição da Linguagem, 2000, Porto Alegre.

, 2000.

*Áreas do conhecimento: Fonologia Gerativa*

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

12. SANDALO, Filomena

A Condição C em Polissíntese In: III Círculo de Estudos Lingüísticos do Sul, 1999, Porto Alegre.

, 1999.

*Áreas do conhecimento: Línguas Polissintéticas*

*Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

13. SANDALO, Filomena

Acento e Sonoridade In: II Congresso Nacional da ABRALIN, 1999, Florianópolis.

**Caderno de Resumos do II Congresso Nacional da ABRALIN**. Florianópolis, 1999.

*Palavras-chave: acento*  
*Áreas do conhecimento : Otimalidade*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

14. SANDALO, Filomena

Ensino de segunda língua para povos indígenas In: 12 Congresso de Leitura do Brasil, 1999, Campinas.  
**Cadernos de Resumo do 12 Congresso de Leitura do Brasil.** Campinas: , 1999.

*Áreas do conhecimento : Línguas Polissintéticas*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

15. SANDALO, Filomena

Ergatividade Cindida em Kadiwéu e o Morfema Relacional In: III Círculo de Estudos Lingüísticos do Sul, 1999, Porto Alegre.  
., 1999.

*Áreas do conhecimento : Línguas Polissintéticas*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

16. SANDALO, Filomena, ABAURRE, Maria Bernadete, GALVES, Charlotte

Otimizando o Ritmo do Português In: III Círculo de Estudos Lingüísticos do Sul, 1999, Porto Alegre.  
**Caderno de Resumos do III Círculo de Estudos Lingüísticos do Sul.** Porto Alegre: , 1999.

*Palavras-chave: acento*  
*Áreas do conhecimento : Otimalidade*  
*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

17. SANDALO, Filomena

Acquisition and Creolization of Condition C "Violations" in Kadiwéu and Portuguese In: Boston Conference on Language Development, 1997, Boston.  
**1997 Boston Conference on Language and Development.** , 1997.

*Áreas do conhecimento : Lingüística*  
*Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*

18. SANDALO, Filomena

D° Incorporation, bare NP extraction, and the organization of the CP layer in a polysynthetic language In: Linguistic Society of America Annual Meeting, 1997, Chicago.  
**1997 Linguistic Society of America.** , 1997.

*Áreas do conhecimento : Lingüística*  
*Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*

19. SANDALO, Filomena

Categorical Projections and Phrase Structure in Kadiwéu In: Workshop on Structure and Constituency in Native American Languages, 1996, Manitoba.  
., 1996.

*Palavras-chave: configuracionalidade, teoria gerativa*  
*Áreas do conhecimento : Línguas Polissintéticas*  
*Referências adicionais : Canadá/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*

20. SANDALO, Filomena, CERIA, V.

A preliminary Reconstruction of Proto-Waikurúan In: Language South of the Rio Bravo: A Parassession of the 1995 Annual Meeting of the Linguistics Society of America, 1995, New Orleans.  
., 1995.

*Palavras-chave: método histórico-comparativo*  
*Áreas do conhecimento : Família Guaykurú*  
*Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*

21. SANDALO, Filomena

Kadiwéu as a Pronominal Argument Language In: Linguistic Society of America Annual Meeting, 1995, New Orleans.  
**1995 Linguistic Society of America Annual Meeting.** , 1995.

*Áreas do conhecimento : Lingüística*  
*Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*

22. SANDALO, Filomena, CERIA, V.

A Preliminary Reconstruction of Proto-Waikurúan with Special Reference to Pronominals and Demonstratives In: 48th International Congress of Americanists, 1994, Stockholm.  
., 1994.

*Palavras-chave: método histórico-comparativo*  
*Áreas do conhecimento : Família Guaykurú*

Referências adicionais : Suécia/Inglês. Meio de divulgação: Impresso

23. SANDALO, Filomena

Glides e Nasalização em Pirahã, Capanahua e Sateré In: II Congresso Nacional de Fonética e Fonologia, 1986, Brasília.  
., 1986.

Palavras-chave: nasalização, fonologia gerativa padrão

Áreas do conhecimento : Fonologia Padrão

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: impresso

#### Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. Nevins, Andrew Ira, SANDALO, Filomena

Disappearance of the marked: first person in Kadiwéu In: Workshop on Grammar and Processing of Verbal Arguments, 2007, Leipzig.

**Workshop on Grammar and Processing of Verbal Arguments.** Leipzig: Universidade de Leipzig, 2007.

Referências adicionais : Alemanha/Inglês. Meio de divulgação: Impresso

#### Apresentação de Trabalho

1. SANDALO, Filomena

**Enfraquecimentos posicionais e assimetrias em línguas brasileiras, 2012.** (Seminário, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: PUCRS; Cidade: Porto Alegre; Evento: IV Seminário Internacional de Fonologia; Inst.promotora/financiadora: PUCRS

2. SANDALO, Filomena, FREITAS, M. L. A., Nevins, Andrew Ira

**Hieraquias de pessoas em línguas do Chaco, 2012.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Estados Unidos/Português; Local: Mariot Hotel; Cidade: San Francisco; Evento: LASA2012; Inst.promotora/financiadora: Latin American Studies Association

3. SANDALO, Filomena, GALVES, Charlotte

**Clitic placement and grammaticalization in Portuguese, 2011.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Noruega/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital+home page: <http://www.hf.uio.no/ilos/forskning/aktuelt/arrangementer/konferanser-seminarer/2011/challenging-clitics/program/>; Local: University of Oslo; Cidade: Oslo; Evento: Challenging Clitics; Inst.promotora/financiadora: University of Oslo

4. ABAURRE, Maria Bernadete, SANDALO, Filomena

**Harmonia vocálica, contrastes e dispersões no sistema vocálico do português do Brasil, 2011.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: harmonia e redução vocálica

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Cidade: Porto Alegre; Evento: III SIS Vogais; Inst.promotora/financiadora: PUCRS

5. SANDALO, F., SALANOVA, A.

**The "attenuated" meaning of undone valency changes in two lowland South American languages, 2011.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: antipassivas, aplicativos

Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Home page: <http://people.umass.edu/wscla/index.html>; Local: University of Massachusetts; Cidade: Amherst, MA; Evento: 16th Workshop on the Structure and Constituency of Languages of the Americas; Inst.promotora/financiadora: University of Massachusetts

6. SANDALO, F.

**Vejo-a ou não a vejo: a glance at the history of Brazilian Portuguese, 2011.** (Seminário, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Home page: <http://www.drcas.harvard.edu/brazil/events/filomena-sandalo/>; Local: Harvard University; Cidade: Cambridge, MA; Evento: Brazil Studies Seminar, Rockefeller Center for Latin American Studies; Inst.promotora/financiadora: Harvard University

7. KENSTOWICZ, M., SANDALO, F.

**Vowel Harmony and Dispersion in Brazilian Portuguese, 2011.** (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Home page: <http://whamit.dlp.mit.edu/2011/03/07/phonology-circle-38-michael-kenstowicz-and-filomena-sandalo/>; Local: MIT, Department of Linguistics; Cidade: Cambridge, MA; Evento: Phonology Circle; Inst.promotora/financiadora: MIT

8. GALVES, Charlotte, SANDALO, Filomena

**A gramaticalização da ênclise na história do português europeu: da frase entoacional à fase sintática, 2010. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)**

*Referências adicionais : Brasil/Português. Home page: <http://www.tycho.iei.unicamp.br/gaff/index.html>; Local: Universidade Estadual de Campinas; Cidade: Campinas; Evento: Gramaticalização: abordagens formais e funcionais; Inst.promotora/financiadora: UNICAMP*

9. SANDALO, F., GALVES, Charlotte

**Grammaticalization of enclisis in the history of Portuguese, 2010. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)**

*Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês; Local: MIT; Cidade: Cambridge; Evento: MIT Ling-Lunch; Inst.promotora/financiadora: MIT*

10. SANDALO, F., GALVES, Charlotte

**Grammaticalization of enclisis in the history of Portuguese, 2010. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)**

*Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês. Home page: <http://web.mit.edu/linguistics/events/linglunch/abstracts.html>; Local: MIT, Department of Linguistics; Cidade: Cambridge, MA; Evento: MIT Ling Lunch; Inst.promotora/financiadora: MIT*

11. ABAURRE, Maria Bernadete, SANDALO, Filomena

**Abaixamento vocálico e proeminências secundárias no português, 2009. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)**

*Referências adicionais : Brasil/Português; Cidade: João Pessoa; Evento: VI Congresso Internacional da Associação Brasileira de Linguística ABRALIN; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal da Paraíba*

12. GALVES, Charlotte, SANDALO, Filomena

**Changes in clitic-placement in the history of European Portuguese: a case of grammaticalization?, 2009. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)**

*Áreas do conhecimento : Linguística, Teoria e Análise Linguística*

*Referências adicionais : França/Inglês. Meio de divulgação: Impresso/Home page: [http://www.ru.nl/languagesromanes/going\\_romance\\_23/program/program/](http://www.ru.nl/languagesromanes/going_romance_23/program/program/); Local: Universidade de Nice; Cidade: Nice; Evento: Going Romance; Inst.promotora/financiadora: Universidade de Nijmegen*

13. ABAURRE, Maria Bernadete, SANDALO, Filomena

**Harmonia Vocálica e modelos de representação de segmentos, 2009. (Congresso, Apresentação de Trabalho)**

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Universidade Federal de Minas Gerais; Cidade: Belo Horizonte; Evento: II SIS Vogais; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Minas Gerais*

14. ABAURRE, Maria Bernadete, SANDALO, Filomena

**A vogal /a/ como segmento debucalizado em português, 2008. (Congresso, Apresentação de Trabalho)**

*Referências adicionais : Uruguai/Português; Cidade: Montevideo; Evento: A vogal /a/ como segmento debucalizado em português; Inst.promotora/financiadora: ALFAL*

15. SANDALO, Filomena

**Considerações sobre fonética e fonologia para a elaboração de ortografias, 2008. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)**

*Referências adicionais : Brasil/Português; Local: UNICAMP; Cidade: Campinas; Evento: Oficina de documentação de línguas indígenas; Inst.promotora/financiadora: Universidade Estadual de Campinas*

16. Dias, M. R., SANDALO, Filomena

**Entoação e a Formação de Sintagmas Fonológicos no Português Brasileiro, 2008. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)**

*Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Universidade Federal de Goiás; Cidade: Goiânia; Evento: Encontro Nacional da ANPOLL-GT fonética e fonologia; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Goiás*

17. SANDALO, Filomena

**Person Hierarchy in Kadiwéu, 2008. (Simpósio, Apresentação de Trabalho)**

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Biblioteca Nacional; Cidade: Buenos Aires; Evento: Simposio Internacional de Documentación Lingüística y Cultural en América Latina; Inst.promotora/financiadora: Universidade de Buenos Aires*

18. SANDALO, Filomena

**Stress in kadiwéu: an OT analysis of three dialects, 2008. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)**

*Referências adicionais : Brasil/Inglês. Meio de divulgação: Impresso; Cidade: Olinda; Evento: Conferência sobre a Estrutura de Línguas Amazônicas: Fonologia e Gramática; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Pernambuco*

19. SANDALO, Filomena

**Voz inversa e hierarquia de pessoa em kadiwéu, 2008.** (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

*Referências adicionais* : Brasil/Português; Local: Universidade Federal de Goiás; Cidade: Goiânia; Evento: Encontro Nacional da ANPOLL-GT teoria da gramática; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Goiás

**20. SANDALO, Filomena**

**Clitic Placement in the history of European Portuguese., 2007.** (Seminário, Apresentação de Trabalho)

*Referências adicionais* : Brasil/Inglês; Local: PUCRS; Cidade: Porto Alegre; Evento: III Seminário Internacional de Fonologia; Inst.promotora/financiadora: PUCRS

**21. Nevins, Andrew Ira, SANDALO, Filomena**

**Disappearance of the marked: first person in Kadiwéu, 2007.** (Seminário, Apresentação de Trabalho)

*Referências adicionais* : Alemanha/Inglês; Local: Universidade de Leipzig; Cidade: Leipzig; Evento: Workshop on Grammar and Processing of Verbal Arguments; Inst.promotora/financiadora: Universidade de Leipzig

**22. ABAURRE, Maria Bernadete, SANDALO, Filomena**

**Fatos de nasalidade como evidência para a representação da vogal /a/ no português como segmento debucalizado, 2007.** (Seminário, Apresentação de Trabalho)

*Referências adicionais* : Brasil/Português; Local: João Pessoa- Hotel Marina; Cidade: João Pessoa; Evento: SIS-Vogais; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal da Paraíba

**23. ABAURRE, Maria Bernadete, SANDALO, Filomena**

**Vowel deletion and reduction: acoustic clues of rhythmic organization in Brazilian and European Portuguese, 2007.** (Congresso, Apresentação de Trabalho)

*Referências adicionais* : Portugal/Inglês; Local: Universidade do Minho; Cidade: Braga; Evento: PAPI 2007; Inst.promotora/financiadora: Universidade do Minho

**24. SANDALO, Filomena**

**O morfema relacional no proto-guaikurú, 2005.** (Simpósio, Apresentação de Trabalho)

*Referências adicionais* : Brasil/Português; Local: Universidade Brasília; Cidade: Brasília; Evento: Workshop em Linguística Histórica e Línguas em Contato; Inst.promotora/financiadora: Universidade de Brasília

**25. SANDALO, Filomena**

**Posicionamento de clíticos no português europeu, 2005.** (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

*Referências adicionais* : Brasil/Português; Local: Universidade de Brasília; Cidade: Brasília; Evento: IV Congresso Internacional da ABRALIN; Inst.promotora/financiadora: Universidade de Brasília

**26. NONATO, Rafael, SANDALO, Filomena**

**Uma comparação fonética/fonológica e gramatical entre as famílias Guaikurú, Mataco e Bororo: um caso de difusão areal?, 2005.** (Simpósio, Apresentação de Trabalho)

*Referências adicionais* : Brasil/Português; Local: Hotel Beira Rio; Cidade: Belém; Evento: Simpósio Internacional sobre linguística histórica na América do Sul; Inst.promotora/financiadora: Museu Goeldi

**Demais produções bibliográficas**

**1. SANDALO, Filomena, ABAURRE, Maria Bernadete, GALVES, Charlotte, MANDEL, Arnaldo**

**The Sotaq optimality based computer program and secondary stress in two varieties of Portuguese.** publicação eletrônica. :Rutgers Optimality Archive, 2001. (Outra produção bibliográfica)

*Palavras-chave*: teoria da otimalidade, Linguística Computacional, Prosódia do português

*Áreas do conhecimento* : Teoria e Análise Linguística

*Referências adicionais* : Estados Unidos/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital-Home page: <http://roa.rutgers.edu>

**Produção Técnica**

**Trabalhos técnicos**

**1. SANDALO, Filomena**

**Diversidade Linguística e Gramática Universal: Relatório FAPESP, 2002**

*Áreas do conhecimento* : Interface Sintaxe Fonologia, Interface Sintaxe Morfologia

*Referências adicionais* : Brasil/Português.

**2. SANDALO, Filomena**

**Diversidade Linguística e Gramática Universal: Relatório FAPESP, 2001**

*Áreas do conhecimento* : Linguística

*Referências adicionais* : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 18/06/2012 as 15:23:24

32

Página 19 de

3. SANDALO, Filomena

**Diversidade Lingüística e Gramática Universal: Relatório FAPESP, 2000**

*Áreas do conhecimento : Lingüística*

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

4. SANDALO, Filomena

**Diversidade Lingüística e Gramática Universal: Relatório FAPESP, 1999**

*Áreas do conhecimento : Lingüística*

*Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso*

### **Demais produções técnicas**

1. SANDALO, Filomena

**Teoria da Otimalidade, 2007. (Outro, Curso de curta duração ministrado)**

*Referências adicionais : Brasil/Português. 6 horas.*

2. SANDALO, Filomena

**Editora chefe dos Cadernos de Estudos Lingüísticos, 2005. (Periódico, Editoração)**

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

3. SANDALO, Filomena, Norvin Richards

**Field methods, 2005. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)**

*Referências adicionais : Brasil/Inglês.*

*Curso de trabalho de campo ministrado em colaboração com o Dr. Norvin Richards (MIT) com participação de falantes nativos das línguas Kadiwéu e Bororo, durante a Escola de Verão de Lingüística (EVELIN).*

4. SANDALO, Filomena, GRONDONA, Verônica, CAMPBELL, Lyle

**Curso de reconstrução sintática e contato ministrado pelo Dr. Lyle Campbell (University of Utah) e Dra. Verônica Grondona (Eastern Michigan University, 2004. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)**

*Áreas do conhecimento : Lingüística*

*Setores de atividade : Educação Superior*

*Referências adicionais : Brasil/Português. 5 dias. Meio de divulgação: Impresso*

*Organização do curso realizado de 25 a 29 de outubro de 2004.*

5. SANDALO, Filomena, FRANCHETTO, Bruna

**Curso sobre linguística de corpora através dos programas Toolbox/Shoebox, Transcriber e ELAN - ministrado pela Dra. Bruna Franchetto do Museu Nacional do Rio de Janeiro, 2004. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)**

*Áreas do conhecimento : Linguística*

*Setores de atividade : Educação Superior*

*Referências adicionais : Brasil/Português. 2 dias. Meio de divulgação: Impresso*

*Curso realizado em 4 e 5 de novembro de 2004.*

6. SANDALO, Filomena, Norvin Richards

**Field methods, 2004. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)**

*Referências adicionais : Brasil/Inglês.*

*Curso de trabalho de campo ministrado em colaboração com o Dr. Norvin Richards (MIT) com participação de falante nativo da língua Kadiwéu, durante a Escola de Verão de Lingüística (EVELIN).*

7. SANDALO, Filomena

**Fonética e Fonologia, 2002. (Outro, Curso de curta duração ministrado)**

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

*Curso dado para falantes de 11 línguas indígenas incluindo exercícios de transcrição fonética e análise fonológica.*

8. SANDALO, Filomena

**Curso de Introdução à lingüística, 2001. (Outro, Curso de curta duração ministrado)**

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

*Curso dado para falantes de 11 línguas indígenas faladas no Brasil.*

### **Orientações e Supervisões**

## Orientações e Supervisões concluídas

### Dissertações de mestrado : orientador principal

1. Maria Luiza de Andrade Freitas. **Hierarquia de pessoa em Avá-Guarani**. 2011. Dissertação (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

2. Alexandre Tunis Pioli. **Duas abordagens para a formação de sintagmas fonológicos em Rikbaktsa**. 2010. Dissertação (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: sintagmas fonológicos, sintagmas entoacionais*

*Áreas do conhecimento : Linguística*

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

3. Angela Satomi Kajita. **Segmentação inábil: um estudo da segmentação ortográfica não-canônica**. 2009. Dissertação (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: prosódia, aquisição de escrita*

*Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Linguística*

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

*Data da defesa: 20/02/2009.*

4. Rafael Bezerra Nonato. **Ainore Boe Egre: um estudo descritivo da língua bororo e conseqüências para a teoria de caso e concordância**. 2008. Dissertação (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: descrição, documentação, línguas indígenas*

*Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Linguística*

*Referências adicionais : Brasil/Corsico.*

5. Eva-Maria Roessler. **Aspectos da gramática Aché**. 2008. Dissertação (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: descrição, documentação, línguas indígenas*

*Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Linguística*

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

6. André Luiz Faria. **Ordem oracional e movimento de clítico de segunda posição em Kayabi**. 2001. Dissertação (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: sintaxe gerativa, línguas indígenas*

*Áreas do conhecimento : Linguística*

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

### Dissertações de mestrado : co-orientador

1. Cândida Maria Brito. **Róticos e Identidade no português caipira**. 2004. Dissertação (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

### Teses de doutorado : orientador principal

1. Ilda de Souza. **A língua dos índios Kinikinau**. 2008. Tese (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: documentação, descrição, línguas indígenas*

*Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Linguística*

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

### Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Thais Alessandra Giannico. **Entoação e domínios prosódicos no português brasileiro**. 2002. Monografia (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: fonologia prosódica, entoação, interface*

*Áreas do conhecimento : Interface Sintaxe Fonologia*

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

### Iniciação científica

1. Jaqueline Silva de Souza. **Acento na língua Kadiwéu**. 2005. Iniciação científica (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: acento, prosódia, análise acústica, línguas indígenas*  
*Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Linguística*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*

2. Angela Satomi Kajita. **Análise de fonológica e sintática de textos de mãos inábeis do português europeu da época da inquisição**. 2005. Iniciação científica (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

3. Alexandre Pioli. **Descrição e Documentação da língua Rikbaktsa**. 2005. Iniciação científica (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: documentação, descrição, línguas indígenas*  
*Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Linguística*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*

4. Marianne Pesce. **Síncope vocálica no português brasileiro**. 2005. Iniciação científica (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: Fonologia, epêntese, fonologia prosódica, síncope*  
*Áreas do conhecimento : Interface Sintaxe Fonologia, Teoria Métrica, Português Brasileiro*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*

5. João Ricardo de Mendonça Oliveira. **Transcrição Fonética e análise acústica do Kadiwéu**. 2005. Iniciação científica (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: banco de dados, análise acústica, línguas indígenas*  
*Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Linguística*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*  
*Bolsa de quota ao pesquisador do CNPq (produtividade em pesquisa)*

6. Rafael Bezerra Nonato. **Um estudo descritivo e histórico-comparativo da língua bororo**. 2005. Iniciação científica (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

7. Aline Daltro. **Construção de corpora para confecção de dicionário da língua kadiwéu**. 2003. Iniciação científica (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

8. Leandro Rodrigues Alves Diniz. **Construção de corpora para construção de dicionários da línguas Kadiwéu**. 2003. Iniciação científica (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: línguas indígenas, descrição, linguística histórica*  
*Áreas do conhecimento : Interface Sintaxe Fonologia*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*

9. Angela Satomi Kajita. **Estudo de metaplasmos e ritmo na história do português**. 2003. Iniciação científica (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: epêntese, síncope, acento*  
*Áreas do conhecimento : Interface Sintaxe Fonologia*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*

10. Ana Ruth Bittencourt. **Entendendo o sotaque através da teoria da Otimalidade**. 2001. Iniciação científica (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: silabificação, ditongos, epêntese*  
*Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Linguística*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*

#### **Supervisão de Pós-doutorado**

1. Flávia de Castro Alves. 2007. Supervisão de Pós-doutorado - Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

#### **Orientação de outra natureza**

1. Thaís Pedro Moreira de Andrade Carlos. **Organização de dados para construção de corpora em tecnologia XML**. 2003. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: construção de corpora, dicionário, textos, línguas indígenas*  
*Áreas do conhecimento: Interface Sintaxe Fonologia*  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

2. Simone Azevedo Floripi. **Estruturas de licenciamento das formas possessivas seu e dele.** 2006. Orientação de outra natureza - Universidade Estadual de Campinas  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

#### **Orientações e Supervisões em andamento**

##### **Dissertações de mestrado : orientador principal**

1. Rafael Camacho. **Clíticos dativos e verbos psicológicos no espanhol.** 2012. Dissertação (Linguística) - Universidade Estadual de Campinas  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

##### **Teses de doutorado : orientador principal**

1. Maria Luiza de Andrade Freitas. **Hierarquia de pessoa em Avá-Guarani.** 2011. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade Estadual de Campinas  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

2. Eva-Maria Roessler. **Aspectos da Morfologia e Sintaxe Aché.** 2009. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade Estadual de Campinas  
*Referências adicionais: Brasil/Português.*

#### **Eventos**

##### **Participação em eventos**

1. Simposista no(a) **IV Seminário Internacional de Fonologia**, 2012. (Seminário)  
Fonologia das Línguas Indígenas (Homenagem Yonne Leite).

2. Simposista no(a) **LASA2012**, 2012. (Congresso)  
Lenguas indígenas de las tierras bajas de América del Sur.

3. Apresentação Oral no(a) **Challenging Clitics**, 2011. (Congresso)  
Clitic Placement and grammaticalization in Portuguese.

4. **III SIS Vogais**, 2011. (Congresso)  
Harmonia vocálica, contrastes e dispersões no sistema vocálico do português do Brasil.

5. Apresentação Oral no(a) **16th Workshop on the Structure and Constituency of Languages of the Americas**, 2011. (Oficina)  
The "attenuated" meaning of undone valency changes in two lowland South American languages.

6. Speaker no(a) **Brazil Studies Seminar, Rockefeller Center for Latin American Studies**, 2011. (Seminário)  
Vejo-a ou não a vejo: a glance at the history of Brazilian Portuguese.

7. **Phonological Circle**, 2011. (Oficina)  
Vowel Harmony and dispersion on Brazilian Portuguese.

8. Apresentação Oral no(a) **Gramaticalização: abordagens formais e funcionais**, 2010. (Encontro)  
A gramaticalização da ênclise na história do português europeu: da frase entoacional à fase sintática.

9. Apresentação Oral no(a) **VI Congresso Internacional da Associação Brasileira de Linguística ABRALIN**, 2009. (Congresso)  
Abaixamento vocálico e proeminências secundárias no português.

10. Conferencista no(a) **Em torno da prosódia - Segundo Simpósio de Linguística e Semiótica da USP, 2009.** (Simpósio)  
Aspectos da Entoação do português brasileiro.
11. Apresentação Oral no(a) **Going Romance, 2009.** (Congresso)  
Changes in clitic-placement in the history of European Portuguese: a case of grammaticalization?.
12. Apresentação Oral no(a) **II SIS Vogais, 2009.** (Seminário)  
Harmonia Vocálica e modelos de representação de segmentos.
13. Apresentação Oral no(a) **XV ALFAL, 2008.** (Congresso)  
A Vogal /a/ como segmento debucalizado em português.
14. Conferencista no(a) **Oficina de Documentação de Línguas e Culturas Indígenas, 2008.** (Oficina)  
Considerações sobre fonética e fonologia para a elaboração de ortografias.
15. Conferencista no(a) **XXIII Encontro Nacional da ANPOLL, 2008.** (Oficina)  
Hierarquia de pessoa e voz inversa no kadiwéu.
16. Conferencista no(a) **II Simposio Documentación Lingüística y Cultural en América Latina, 2008.** (Simpósio)  
Person Hierarchy in Kadiwéu.
17. Apresentação Oral no(a) **II Conferência a Estrura de Língua Amazônicas: Fonologia e Gramática, 2008.** (Congresso)  
Stress in Kadiwéu: an OT analysis of three dialects.
18. Apresentação Oral no(a) **1º. Colóquio Brasileiro de Prosódia da Fala, 2007.** (Encontro)  
Acento secundário, redução vocálica e organização rítmica no português: algumas considerações.
19. Apresentação Oral no(a) **Workshop on Grammar and Processing of Verbal Arguments, 2007.** (Oficina)  
Disappearance of the marked: first person in Kadiwéu.
20. Apresentação Oral no(a) **PAPI 2007, 2007.** (Congresso)  
Vowel deletion and reduction: acoustic clues of rhythmic organization in Brazilian and European Portuguese.
21. **XXII Encontro Nacional ANPOLL, 2007.** (Encontro)
22. Moderador no(a) **GT Teoria da Gramática, 2005.** (Oficina)  
Debatedora da Mesa Redonda Sintaxe vs. Prosódia.  
*Palavras-chave: entoação, ordem sintática*  
*Áreas do conhecimento: Fonologia Morfologia Sintaxe*
23. Apresentação Oral no(a) **IV Congresso Internacional da ABRALIN, 2005.** (Congresso)  
Posicionamento de clíticos no português europeu.
24. Apresentação Oral no(a) **IV Encontro Sobre Línguas e Culturas Macro-Jê, 2005.** (Congresso)  
Uma comparação lexical, fonológica e gramatical das famílias guaikurú e bororo.
25. Apresentação Oral no(a) **Simpósio Internacional sobre lingüística histórica na América do Sul, 2005.** (Simpósio)  
Uma comparação lexical, fonológica e gramatical entre as famílias Mataco, Guaikurú e Bororo: um caso de difusão areal?.
26. Apresentação Oral no(a) **Workshop em Lingüística Histórica e Línguas em Contato, 2005.** (Simpósio)  
Uma reconstrução do relacional do Proto-Guaikurú.

27. Conferencista no(a) **52 Seminário do GEL (Grupo de Estudos Lingüísticos do Estado de São Paulo)**, 2004. (Seminário)  
Ergatividade sintática e hierarquia de pessoa em kadiwéu.

28. Conferencista no(a) **EVELIN**, 2004. (Seminário)  
Orality and nasality in Pirahã.

29. Apresentação Oral no(a) **Simpósio Internacional em Lingüística Formal**, 2003. (Simpósio)  
Some notes on phonological phrasing in Brazilian Portuguese and SPEC-HEAD agreement.  
*Áreas do conhecimento : Interface Sintaxe Fonologia*

30. **Simpósio Internacional em Lingüística Formal**, 2003. (Simpósio)  
Stress in two varieties of Portuguese and the sotaq optimality based computer program.  
*Áreas do conhecimento : Interface Sintaxe Fonologia*

31. Conferencista no(a) **Phonology 2003: From Representatios to Constraints**, 2003. (Congresso)  
Stress in two varieties of Portuguese.  
*Áreas do conhecimento : Interface Sintaxe Fonologia*

32. **VII Congresso Nacional de Fonética e Fonologia/ Congresso Internacional de Fonética e Fonologia**, 2002. (Congresso)  
Algumas observações sobre a formação de sintagmas fonológicos no PB: uma análise com base em entoação e desfazimento de colisão acentual, Mesa Redonda Análise e Modelamento Riítmico da Fala com ou sem Alteração.  
*Áreas do conhecimento : Interface Sintaxe Fonologia*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*

33. **Simpósio Documentação e Análise das Línguas Indígena: Novas Perspectivas Sincrônicas e Diacrônicas**, 2002. (Simpósio)  
Entoação e Fonologia Prosódica: Kadiwéu e Português Brasileiro.  
*Áreas do conhecimento : Lingüística*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*

34. **VII Congresso Nacional de Fonética e Fonologia/ Congresso Internacional de Fonética e Fonologia**, 2002. (Congresso)  
Retração de Acento e a Posição do Sujeito Gramatical no PB, Mesa Redonda A Fonologia em Interface com outros Componentes da Gramática.  
*Áreas do conhecimento : Interface Sintaxe Fonologia*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*

35. **I Encontro Internacional do Grupo de Trabalho de Línguas Indígenas da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Lingüística**, 2001. (Encontro)  
A categoria v em Kadiwéu.  
*Áreas do conhecimento : Lingüística*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*

36. **Simpósio Considerações sobre a Escrita Alfabética: Relação entre Aquisição do Sistema e Conhecimento do Componente Fônico da Língua**, 2001. (Simpósio)  
A Prosódia da escrita em textos contemporâneos e clássicos.  
*Áreas do conhecimento : Lingüística*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*

37. **Simpósio A Teoria da Otimalidade e a Natureza dos Componentes da Gramática**, 2001. (Simpósio)  
A Violação da Condição C em Kadiwéu: controle em línguas ergativas sintáticas.  
*Áreas do conhecimento : Lingüística*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*

38. **I Encontro Internacional do Grupo de Trabalho de Línguas Indígenas da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Letras e Lingüística**, 2001. (Encontro)  
Paralelismo Fonológico entre as Línguas Guaykurú e Bororo.  
*Áreas do conhecimento : Lingüística*  
*Referências adicionais : Brasil/Português.*

39. **MIT Workshop in Applicative Construction**, 2001. (Oficina)  
Split Ergativity, unaccusativity, and "little-v" system in Kadiwéu.

Áreas do conhecimento : *Linguística*  
Referências adicionais : *Estados Unidos/Português.*

**40. The Sciences of Complexity, 2001. (Congresso)**  
The Sotaq optimality based computer program and secondary stress in two varieties of Portuguese.

Áreas do conhecimento : *Linguística*  
Referências adicionais : *Alemanha/Português.*

**41. A Estrutura da Línguas Indígenas Brasileiras, 2000. (Seminário)**  
A Violação da Condição C em Kadiwéu .

Áreas do conhecimento : *Linguística*  
Referências adicionais : *Brasil/Português.*

**42. Statistical Physics, Pattern Identification, and Language Change, 2000. (Oficina)**  
An optimality approach to some differences between Brazilian and European Portuguese.

Áreas do conhecimento : *Linguística*  
Referências adicionais : *Portugal/Português.*

**43. Encontro do Grupo de Trabalho de Teoria da Gramática da Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Linguística, 1999. (Encontro)**  
A Condição C e a Teoria dos Argumentos Pronominais.

Áreas do conhecimento : *Linguística*  
Referências adicionais : *Brasil/Português.*

**44. III Círculo de Estudos Lingüísticos do Sul, 1999. (Encontro)**  
A Condição C em Polissíntese.

Áreas do conhecimento : *Linguística*

**45. II Congresso Nacional da ABRALIN, 1999. (Congresso)**  
Acento e Sonoridade.

Áreas do conhecimento : *Linguística*  
Referências adicionais : *Brasil/Português.*

**46. 12º Congresso de Leitura do Brasil, 1999. (Congresso)**  
Ensino de segunda língua para povos indígenas.

Áreas do conhecimento : *Linguística*  
Referências adicionais : *Brasil/Português.*

**47. III Círculo de Estudos Lingüísticos do Sul, 1999. (Encontro)**  
Ergatividade Cindida em Kadiwéu.

Áreas do conhecimento : *Linguística*  
Referências adicionais : *Brasil/Português.*

**48. II Congresso Nacional da ABRALIN, 1999. (Congresso)**  
Não-Configuracionalidade em Kadiwéu.

Áreas do conhecimento : *Linguística*  
Referências adicionais : *Brasil/Português.*

**49. III Círculo de Estudos Lingüísticos do Sul, 1999. (Encontro)**  
Otimizando o Ritmo do Português.

Áreas do conhecimento : *Linguística*  
Referências adicionais : *Brasil/Português.*

**50. Boston University Conference on Language Development, 1997. (Congresso)**  
Acquisition and Creolization of Condition C "Violations" in Kadiwéu and Portuguese.

Áreas do conhecimento : *Linguística*  
Referências adicionais : *Estados Unidos/Português.*

**51. Linguistic Society of America Annual Meeting, 1997. (Congresso)**  
D° incorporation, bare NP extraction, and the organization of the CP layer in a polysynthetic language.

Áreas do conhecimento : *Linguística*  
Referências adicionais : *Estados Unidos/Português.*

**52. Workshop on Structure and Constituency in Native American Languages, 1996. (Oficina)**  
Categorical Projections and Phrase Structure in Kadiwéu.

Áreas do conhecimento : *Linguística*  
Referências adicionais : *Canadá/Português.*

**53. IV Berkeley Women and Language Conference, 1996. (Congresso)**

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 18/06/2012 as 15:23:24

Página 26 de

Gender and Social Class in Kadiwéu Phonology.

Áreas do conhecimento : *Linguística*

Referências adicionais : *Estados Unidos/Português.*

**54. Language South of the Rio Bravo: A Paressionion to the 1995 Annual Meeting of the Linguistic Society of America, 1995. (Oficina)**

**A Preliminary Reconstruction of Proto-Waikurúan with Special Emphasis to Pronominals and Demosntratives.**

Áreas do conhecimento : *Linguística*

Referências adicionais : *Estados Unidos/Português.*

**55. Linguistic Society of America Annual Meeting, 1995. (Congresso)**

**Kadiwéu as a Pronomial Argument Language.**

Áreas do conhecimento : *Teoria e Análise Linguística*

Referências adicionais : *Estados Unidos/Português.*

**56. 48th International Congress of Americanists, 1994. (Congresso)**

**A Preliminary Reconstruction of Proto-Waikurúan with Special Reference to Pronominals and Demonstratives.**

Áreas do conhecimento : *Teoria e Análise Linguística*

Referências adicionais : *Suécia/Português.*

**57. XV Seminário do grupo Linguístico do Estado de São Paulo, 1987. (Seminário)**

**Cancelador de Implicatura vs. Operador Argumentativo.**

Áreas do conhecimento : *Teoria e Análise Linguística*

Referências adicionais : *Brasil/Português.*

**58. II Congresso Nacional de Fonética e Fonologia, 1986. (Congresso)**

**Glides e Nasalização em Pirahã, Capanahua e Sateré.**

Áreas do conhecimento : *Teoria e Análise Linguística*

Referências adicionais : *Brasil/Português.*

### **Organização de evento**

1. SANDALO, Filomena, GT

**EVELIN2012 (Escola de Linguística Formal), 2012. (Congresso, Organização de evento)**

Palavras-chave: *teoria gerativa*

Áreas do conhecimento : *Teoria e Análise Linguística*

Referências adicionais : *Brasil/Inglês.*

*Trata-se de um intercâmbio com o MIT e que traz ao IEL muitos pesquisadores dos Estados Unidos, Europa e América do Sul.*

2. GALVES, Charlotte, SANDALO, Filomena, AVELAR, J., LOPES, R., CYRINO, S.

**The XI Diachronic Generative Syntax Conference, 2009. (Congresso, Organização de evento)**

Referências adicionais : *Brasil/Inglês. Meio de divulgação: Impresso*

3. SANDALO, Filomena, DEGRAFF, M.

**Vinda do Prof. Dr. Michel DeGraff para ministrar mini curso em Linguística de Contato, 2009. (Outro, Organização de evento)**

Referências adicionais : *Brasil/Português.*

4. Nevins, Andrew Ira, SANDALO, Filomena

**Vinda do Prof. Dr. Andrew Ira Nevins para ministrar curso de Morfologia Distribuída, 2007. (Outro, Organização de evento)**

Referências adicionais : *Brasil/Português*

5. SANDALO, Filomena, COUDRY, Maria Irma, FIAD, Raquel Salek, SIGNORINI, Inês

**53 Seminário do Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo, 2005. (Congresso, Organização de evento)**

Referências adicionais : *Brasil/Português.*

6. SANDALO, Filomena, FIAD, Raquel, COUDRY, Maria Irma, SIGNORINI, Inês

**52 Seminário do Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo, 2004. (Congresso, Organização de evento)**

Referências adicionais : *Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital*

7. SANDALO, Filomena, GARCIA, N. L., Antonio Galves

**Probabilistic Phonology of Rhythm, 2003.** (Congresso, Organização de evento)

*Referências adicionais : Brasil/Inglês. Meio de divulgação: Meio digital*

*Congresso sobre interface matemática/computação e lingüística na análise de prosódia do português e de outras línguas naturais.*

**Bancas**

**Participação em banca de trabalhos de conclusão**

**Mestrado**

1. SANDALO, F., CYRINO, S. M. L., AVELAR, J.

Participação em banca de Maria Luisa de Andrade Freitas. **(Exame de Qualificação Geral) Hierarquia de Pessoa em Avá Guarani: Considerações a partir da Morfologia Distribuída, 2010**

(Lingüística) Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

*Exame de qualificação geral, 20/09/2010.*

2. ABAURRE, Maria Bernadete, SANDALO, Filomena, TENANI, L.

Participação em banca de Priscila Marques Tonelli. **A palavra prosódica no PB: o estatuto prosódico das palavras funcionais, 2009**

(Lingüística) Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

3. SANDALO, Filomena, GALVES, Charlotte, Almeida, M. M. S.

Participação em banca de Angela Satomi Kajita. **A segmentação inábil: um estudo da segmentação ortográfica não-canônica, 2009**

(Lingüística) Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

*Data da defesa: 20/02/2009.*

4. SANDALO, Filomena, ABAURRE, Maria Bernadete, SVARTMAN, F. R. F.

Participação em banca de Alexandre Tunis Pioli. **(Exame de Qualificação) Uma abordagem comparativa da formação de sintagmas fonológicos e entoacionais em Rikbaktsa, 2009**

(Lingüística) Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: abordagem comparativa, formação de sintagmas fonológicos, formação de sintagmas entoacionais*

*Áreas do conhecimento : Lingüística*

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

5. SANDALO, Filomena, CYRINO, S., STORTO, L.

Participação em banca de Rafael Bezerra Nonato. **Ainore Boe Egre: um estudo descritivo da língua bororo e conseqüências para a teoria de caso e concordância, 2008**

(Lingüística) Universidade Estadual de Campinas

*Palavras-chave: língua bororo, estudo descritivo, teoria de caso e concordância*

*Áreas do conhecimento : Lingüística*

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

6. SANDALO, Filomena, ALKMIM, T. M., FRANCHETTO, Bruna

Participação em banca de Eva-Maria Roessler. **Aspectos da gramática Aché, 2008**

(Lingüística) Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

7. SANDALO, Filomena

Participação em banca de Alba Verona Gibrail. **Acusativo preposicionado do português clássico: uma abordagem diacrônica e teórica, 2003**

(Lingüística) Universidade Estadual de Campinas

*Áreas do conhecimento : Interface Sintaxe Fonologia*

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

8. SANDALO, Filomena, SILVA, M. A. R. E.

Participação em banca de Maria Amélia Reis e Silva. **Ergatividade em Mebengokre, 2001**

(Lingüística) Universidade Estadual de Campinas

*Áreas do conhecimento : Interface Sintaxe Morfologia, Sintaxe Gerativa*

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

9. SANDALO, Filomena, FONSECA, H. D. C.

Participação em banca de Hely Dutra Cabral da Fonseca. **Aquisição de Concordância Negativa no Português Brasileiro como L2**, 1999

(Linguística) Universidade Estadual de Campinas

*Áreas do conhecimento : Sintaxe Gerativa*

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

#### Doutorado

1. Monteiro, J., SANDALO, Filomena

Participação em banca de Iara Quelho de Castro. **De Chané-Guaná a Kinikinau: da construção da etnia ao embate entre o desaparecimento e a persistência**, 2011

(Antropologia Social) Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

2. BISOL, L., Collinschonn, G., SANDALO, Filomena

Participação em banca de Ubiratã Kickhöfel Alves. **A aquisição das seqüências finais de obstruintes do inglês (L2) por falantes do sul do Brasil: análise via Teoria da Otimidade**, 2008

(Programa de Pós-Graduação em Letras) Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

3. SANDALO, Filomena, FRANCHETTO, Bruna, STORTO, L., ALKMIM, T. M., MORI, Angel Corbera

Participação em banca de Ilda de Souza. **A língua dos índios Kinikinau**, 2008

(Linguística) Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

4. GALVES, Charlotte, SANDALO, Filomena

Participação em banca de Flaviane Romani Fernandes. **Ordem, focalização e preenchimento em português: sintaxe e prosódia**, 2007

(Linguística) Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

5. SANDALO, Filomena, RODRIGUES, Aryon, SOARES, Marília Facó, MORI, Angel Corbera

Participação em banca de Manoel Gomes dos Santos. **Uma gramática do Wapichana**, 2006

(Linguística) Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

6. SANDALO, Filomena

Participação em banca de Erica Reviglio Iliovitz. **Pausa e Domínios Prosódicos na Disartria**, 2005

(Linguística) Universidade Estadual de Campinas

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

7. SANDALO, Filomena, MARTINS, M. C. S.

Participação em banca de Maria Cristina da Silva Martins. **Configuracionalidade em Latim Clássico e Latim Vulgar**, 2002

(Linguística) Universidade Estadual de Campinas

*Áreas do conhecimento : Sintaxe Gerativa*

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

8. SANDALO, Filomena

Participação em banca de Luciani Tenani. **Domínios Prosódicos no Português do Brasil: implicações para a prosódia e para a aplicação de processos fonológicos**, 2002

(Linguística) Universidade Estadual de Campinas

*Áreas do conhecimento : Fonologia Gerativa*

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

9. SANDALO, Filomena, DORIGO, C.

Participação em banca de Carmen Dorigo. **Fonologia Matsés: uma análise baseada em restrições**, 2001

(Linguística) Universidade Federal do Rio de Janeiro

*Áreas do conhecimento : Otimidade*

*Referências adicionais : Brasil/Português.*

10. SANDALO, Filomena, PACHECO, F.

Participação em banca de Frantomé Pacheco. **Morfossintaxe do verbo Ikpeng**, 2001

(Linguística) Universidade Estadual de Campinas

Áreas do conhecimento : Morfologia

Referências adicionais : Brasil/Português.

### Exame de qualificação de doutorado

1. SANDALO, Filomena, MORI, Angel Corbera, BRAGGIO, S. L. B.

Participação em banca de Emerson Carvalho de Souza. **Aspectos de uma gramática Shawā**, 2011

(Linguística) Universidade Estadual de Campinas

Referências adicionais : Brasil/Português.

A avaliação aconteceu no dia 18 de agosto de 2011

2. GALVES, Charlotte, STORTO, Luciana Raccanello, SANDALO, Filomena

Participação em banca de Angela Fabiola Alves Chagas. **(Exame de Qualificação de Área) Estudo Preliminar da Estrutura Argumental dos Descritivos Apurinã**, 2011

(Linguística) Universidade Estadual de Campinas

Áreas do conhecimento : Linguística

Referências adicionais : Brasil/Português.

Exame de Qualificação na Área de Gramática. Data: 25/06/2011

3. SANDALO, Filomena, ABAURRE, Maria Bernadete

Participação em banca de Emerson Carvalho de Souza. **O acento e a nasalidade na língua Arara (Pano)**, 2010

(Linguística) Universidade Estadual de Campinas

Palavras-chave: nasalidade na língua

Áreas do conhecimento : Linguística

Referências adicionais : Brasil/Português.

Data do Exame de Qualificação de Doutorado: 24/09/2010

4. BARBOSA, P. A., MORI, Angel Corbera, SANDALO, Filomena

Participação em banca de Katia Nepomuceno Pessoa. **Sobre a proeminência da última sílaba e o padrão acentual da língua Taurepang (Família Caribe)**, 2009

(Fonética/Fonologia) Universidade Estadual de Campinas

Referências adicionais : Brasil/Português.

### Participação em banca de comissões julgadoras

#### Concurso público

1. Concurso para professor doutor de fonologia na Universidade Federal de Uberlândia, 2009

Universidade Federal de Uberlândia

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Professor doutor na área de Morfologia, 2006

Universidade de Brasília

Áreas do conhecimento : Fonologia Morfologia Sintaxe

3. Professor doutor MS3 na área de fonologia no Departamento de Filologia e Língua Portuguesa, 2005

Universidade de São Paulo

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. Professor doutor MS3 na área de sintaxe no Departamento de Linguística, 2005

Universidade Estadual de Campinas

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. Professor doutor MS3 na área de sintaxe do Departamento de Linguística, 2004

Universidade Estadual de Campinas

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. Pesquisador Titular I em Linguística Antropológica, 2001

Museu Paraense Emílio Goeldi

Áreas do conhecimento : Teoria e Análise Linguística

Referências adicionais : Brasil/Português.

## 7. Membro da Comissão de Correção de Vestibular UNICAMP, 1988

Universidade Estadual de Campinas

Áreas do conhecimento : Letras

Referências adicionais : Brasil/Português.

### Outra

#### 1. Parecerista de projetos/National Science Foundation, 2008

National Science Foundation

Referências adicionais : Brasil/Português.

#### 2. Parecerista IJAL, 2005

Universidade de Chicago

Referências adicionais : Estados Unidos/Inglês.

#### 3. Parecerista Revista Diachronica, 2000

Ohio State University

Áreas do conhecimento : Lingüística

Referências adicionais : Estados Unidos/Português.

## Totais de produção

### Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico.....	22
Livros publicados.....	1
Capítulos de livros publicados.....	9
Livros organizados ou edições.....	2
Trabalhos publicados em anais de eventos.....	30
Apresentações de Trabalhos (Comunicação).....	8
Apresentações de Trabalhos (Conferência ou palestra).....	3
Apresentações de Trabalhos (Congresso).....	7
Apresentações de Trabalhos (Seminário).....	5
Apresentações de Trabalhos (Simpósio).....	3
Demais produções bibliográficas.....	1

### Produção Técnica

Trabalhos técnicos (relatório técnico).....	4
Curso de curta duração ministrado (extensão).....	4
Curso de curta duração ministrado (outro).....	3
Editoração (periódico).....	1

### Orientações

Orientação concluída (dissertação de mestrado - orientador principal).....	6
Orientação concluída (dissertação de mestrado - co-orientador).....	1
Orientação concluída (tese de doutorado - orientador principal).....	1
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização).....	1
Orientação concluída (iniciação científica).....	10
Orientação concluída (orientação de outra natureza).....	1
Orientação concluída (orientação de outra natureza).....	1
Orientação concluída (supervisão de pós-doutorado).....	1
Orientação em andamento (dissertação de mestrado - orientador principal).....	1
Orientação em andamento (tese de doutorado - orientador principal).....	2

### Eventos

Participações em eventos (congresso).....	23
Participações em eventos (seminário).....	7
Participações em eventos (simpósio).....	9
Participações em eventos (oficina).....	10
Participações em eventos (encontro).....	9
Organização de evento (congresso).....	5
Organização de evento (outro).....	2
Participação em banca de trabalhos de conclusão (mestrado).....	9
Participação em banca de trabalhos de conclusão (doutorado).....	10

Participação em banca de trabalhos de conclusão (exame de qualificação de doutorado).....	4
Participação em banca de comissões julgadoras (concurso público).....	7
Participação em banca de comissões julgadoras (outra).....	3