

4.5 - Perspectivas do cenário brasileiro contemporâneo aplicadas no ensino de língua portuguesa: análises críticas de textos e contextos.

Fioravante Castellani Neto

Diante das rápidas, significativas e até mesmo assustadoras transformações no atual cenário brasileiro (tanto político, quanto social, educacional e cultural) o papel do professor de Língua Portuguesa não pode limitar-se ao ensino de Análise Sintática enquanto os alunos não possuírem a habilidade de ler, compreender, relacionar ideias e conceitos, criticamente, de um texto ou um acontecimento, em um determinado contexto. Uma vez que manifestações de extremo conservadorismo está ganhando cada vez mais força no país é imprescindível abordar tais temas em sala de aula, conciliando com o conteúdo programático previsto, de modo a debater com os alunos acontecimentos recentes de notoriedade principalmente nas redes sociais, pois é nestes veículos de informação onde hoje circulam grande parte das notícias que, frequentemente, não são divulgadas ou não ganham tanto destaque pela mídia tradicional, para que, assim, os alunos possam chegar conclusões com autonomia de seus pensamentos. Para tanto, requer-se uma mudança de perspectiva no ensino da língua materna, (re)significando a disciplina para um viés muito mais importante do que a transmissão de conhecimentos das regras da gramática normativa. Esta reflexão sobre o papel do educador de Língua Portuguesa é norteadada a partir de Bobbio (2004)¹⁰⁵, Santos (1997)¹⁰⁶ e Cury (2002)¹⁰⁷, cujos textos influenciaram na prática um novo olhar para o ensino deste componente curricular. Assim, apresenta-se nesta Roda de Conversa realizada pelo III Seminário do GEPALE e Encontro do PROCAD/Capes ("A política de educação integral no Brasil: tensões e possibilidades") os relatos desta experiência docente com a turma do 3º ano do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, da Escola Técnica Estadual Bento Quirino, em Campinas, durante o ano letivo de 2017.

Palavras-chave: educação básica; educação integral; cenário contemporâneo brasileiro; língua portuguesa

¹⁰⁵ BOBBIO, N. Sobre os fundamentos dos Direitos do Homem. In: _____. *A era dos direitos*. Trad. Carlos Nelson Coutinho. 10ª reimp. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004, p. 15-45; 62-77.

¹⁰⁶ SANTOS, B. S. Por uma concepção dos direitos humanos. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, n. 48, p. 11-32, jun. 1997.

¹⁰⁷ CURY, C. R. Direito à educação: direito à igualdade, direito e a diferença. *Cadernos de Pesquisa*, n. 116, p. 245-262, julho/ 2002