RD 13/87
arq
1

DAGNINO

ÁREAS Y ACCIONES DE COOPERACIÓN REGIONAL EN PCT*

Renato Dagnino/UNICAMP

Junio 1987

La consolidación de la Red de Cooperación Regional deberá darse en grande medida a partir de las resoluciones a seren tomadas durante la Reunión de agosto en Florianópolis. Sin embargo, con el objetivo de estimular el debate acerca de acciones a implementar en el futuro nos parece conveniente adelantar algunas recomendaciones.

1. En el Área de Capacitación de Recursos Humanos

A través del apoyo prestado por la OEA y otros organismos supranacionales han sido realizados, en distintos países de la región, varios cursos de especialización en PCT. A partir de allí otras acciones se han desarrollado a nivel de los organismos de algunos países. En Brasil el CNPq, y más recientemente otros organismos como la SUDENE, han también desarrollado un in intenso trabajo en esta dirección,

* este texto es un anexo al documento "La Experiencia en Investigación y Docencia en Política Científica y Tecnológica y su Fomento: contribución para la consolidación de una Red de Cooperación Regional".

Centro de Documentação em Política Científica e Tecnológica DPCT/IG/UNICAMP

contribuyendo para mejorar el nivel de capacitación del personal perteneciente a los órganos de planificación en CT.

No obstante la importancia de estas experiencias, es una opinión crecientemente aceptada la de que es necesario contar con centros de investigación y posgrado en PCT que propicien una formación más sistemática y de mayor duración de manera a aumentar la masa de recursos humanos de alto nivel en el área.

En Venezuela y México los cursos regulares a nivel de maestría y doctorado en el area de PCT tienen ya varios años. En Brasil, a partir de 1985, empiezaran a funcionar dos cursos de maestría en el área y se preve el comienzode un tercero para 1988. En Argentina dos cursos tienen su inicio programado también para 1988.

El intercambio de experiencias entre las instituciones y equipos que están direccionados a la formación de personal al nivel de maestría y doctorado parece ser una tarea de gran importancia para la consolidación del área en la región y, consecuentemente, para el mismo fortalecimiento de la Red de Cooperación Regional.

En este sentido nos parece conveniente que una de las primeras acciones de la Red sea la de auspiciar la realización de una reunión que permita iniciar el processo de intercambio citado. El papel de los organismos internacionales (UNESCO, OEA) en el financiamiento de la reunión es inestimable una vez que, conforme obervado en el citado documento, consideramos que el recurso financiero inicial para las atividades de la Red debe partir de esas instituciones.

A la reunión deberian estar presentes los representantes de cada una de las instituciones que han desarrollado o pretenden iniciar

cursos a nivel de mestría y/o doctorado en la región. Durante 3 días de discusión podrían concentrar su atención en temas como:

01 - Objetivos del curso y ubicación institucional;

02 - Perfil del candidato y del egresado. Clientela preferencial, dedicación integral X parcial, conveniencia de experiencia previa en el tema

03 - Caracter teórico X práctico, formativo X informativo, planificación X gestión;

04 - Organización curricular, programa de disciplinas, bibliografía, formas de evaluación, conflicto entre currículo abierto X "paquete" de disciplinas;

05 - Duración del curso: profundidad X rapidez;

06 - Trabajo de elaboración de Tesis: requisitos, período de ejecución;

07 - Número ideal de alumnos;

08 - Areas de concentración y lineas de investigación;

09 - Resultados alcanzados pelas experiencias más antiguas;

10 - Prospuestas para intercambio de alumnos y profesores, cursos "sandwich";

11 - Propuestas de investigación conjuntas

En un segundo momento, y con base en los resultados de la reunión, sería conveniente impulsar también el intercambio de profesores y estudiantes con el objetivo de generar proyectos y actividades conjuntas. En cual los organismos supranacionales podrían tener papel importante La possibilidad de los estudiantes iniciaren su formación en un centro y lo completar en otro, de otro país, podría ser un ejemplo interesante de arreglo destinado a aumentar la cooperación en el área (cursos "sanduwich"). La creación de los mecanismos apropriados a actividades de este tipo dependería fundamentalmente de la acción de

los organismos gubernamentales. Sin embargo, la Red de Cooperación puede cumplir un papel importante para estimular estos organismos.

2) En el Área de Investigación

Una recomendación obvia es la de que se realizen reuniones con la participación de los varios grupos activos en el área, con la finalidad de discutir los resultados de investigación y eventualmente iniciar proyectos conjuntos.

Una primera reunión debiera ser encaminada en colaboración entre los organismos nacionales y supranacionales. Una secretaría d la Red, donde ellos estubieran representados, así como la comunidad de investigación y docencia en el área, sería la responsable por la organización de la reunión. La secretaría invitaría a los participantes segundo el critério básico de la importancia de los resultados de sus investigaciones para la región en su conjunto y a partir de la información proporcionada por sus miembros o solicitados a los organismos regionales. La reunión, en su primera parte, se dedicaría a discutir el resultado de algunos proyectos con alguna profundidad. La selección de los mismos debe seguir el critério apuntado y evitar el riesgo de que, dado el número de proyectos, no se llegue a un análisis en profundidad de los mismos. Eso porque, en su segunda parte, la reunión debe concentrarse en la formulación de proyectos que atendan al interés de la región en su conjunto, atacando problemas considerados fundamentales y deseablemente realizados por más de una institución.

Cada institución o equipo debe también hacerse cargo de la presentación de uno o más temas que considera importante para la región y que pueda ser desarrollado en conjunto con otra(s).

Con el objetivo de adelantar una area que me parece importante

La conyuntura que se abre para algunos países de la región, con la recuperación del nivel de inversión en C&T, la existencia de gobiernos más sensibles a los reales problemas que enfrenta la región y dispuestos a una cooperación regional efectiva nos parece un elemento extremamente favorable para el éxito de la iniciativa.

En particular, el hecho de que hasta ahora no se ha realmente planificado la Tecnología y la Ciencia en América Latina, de manera a impulsar su participación para el logro de una sociedad más igualitaria y autónoma, hace con que sea necesario un enfoque más objetivo y sistemático a la planificación de C&T. La visualización de un escenário futuro autónomo e igualitario a ser perseguido por las fuerzas interesadas en el cambio y su contraposición con la situación actual, explicitará inúmeras áreas en donde será necesario un extraordinario esfuerzo productivo (en el area de las de necesidades básicas, por ejemplo). La explicitación de la componente tecnológica de este esfuerzo nos parece un paso imprescindible para la formulación de políticas en el área de la tecnología y de la ciencia que permitan a la sociedad actuar con anticipación a las demandas productivas que acompañaran el proceso de cambio que se vislumbra y desea. Un proyecto conjunto que pudiera identificar las demandas productivas y tecnológicas asociadas a un proceso de cambio en América Latina y así servir de base para una etratégia de C&T que señalase, entre otras cosas, las áreas posibles de cooperación regional, sería un ejemplo de actividad a ser discutida. Las instituciones participantes deben, sin embargo,

incluyendo desde luego ~~la importancia del nuevo~~ el papel de las NT

quedar suficientemente libres para presentar cualquier tema del amplio espectro de la PCT.

3) Otras Actividades

La experiencia de organización de Redes como la en discusión muestra que a no ser que sus integrantes sientan concretamente la necesidad de impulsar las actividades que ellas normalmente puedem proporcionar (intercambio de información, publicaciones, directorios, etc), la Red no se consolida realmente. No nos parece por lo tanto adecuado, en este momento, proponer acciones en el sentido de, por ejemplo, actualizar los directorios de investigación ya realizados, o de crear una publicación de la Red, etc. Es a partir de las 2 reuniones sugeridas que las necesidades iran emergir, que se podrá evaluar condiciones existentes para impulsar nuevas acciones, y que se materializarán las estratégias para su implementación.

Sin embargo, antes o en simultaneo a la preparación de las reuniones sería conveniente contar con estudios acerca de las actividades de investigación y docencia en PCT en algunos países de la región. Estos estudios deberían analisar la experiencia habida, sus éxitos y fracasos, y proponer medidas hacia el futuro. Ellos serían un insumo importante para la programación de las acciones de la Red. Deberían ser solicitados a los consejos nacionales de C&T documentos institucionales con estas características, que expresaran el punto de vista oficial al respecto y también contratar trabajos con miembros de

la comunidad que enfocasen los mismos temas desde su perspectiva. La contraposición de las dos visiones apuntaría, sin duda, a un panorama más rico de lo que el proporcionado por cada una de ellas y permitiría una acción más productivade la Red.

La existencia de un punto de vista institucional sobre la experiencia habida y su desarrollo futuro deseable nos parece, además, una manera conveniente de lograr un efectivo compromiso de los consejos nacionales de C&T con la consolidación de la Red, condición indispensable para dar proseguimiento a los labores ya impulsados por organismos como la OEA y UNESCO en esta dirección.