

3 SEMINÁRIO DO GEPALE ENCONTRO DO PROCAD/CAPE

A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL:
TENSÕES E POSSIBILIDADES

SUMÁRIO

DE 30 DE JANEIRO A
2 DE FEVEREIRO DE 2018

FACULDADE DE EDUCAÇÃO,
UNICAMP, CAMPINAS, BRASIL



@2CIEC7EISBEC

SUMÁRIO

- 1** A trajetória política-histórica da educação integral na jornada de trabalho docente no Estado de São Paulo
- 2** As políticas de educação integral em Ariquemes-Ro: uma análise projeto burareeiro de educação integral e programa mais educação
- 3** Programa ensino médio inovador: uma política pública de educação integral no Estado do Rio de Janeiro
- 4** Educação integral enquanto política: vivências da Rede Municipal de Ensino de Petrópolis
- 5** A geografia do ensino integral em São Paulo
- 6** O trabalho docente: primeiras aproximações a partir de uma análise dos plano nacional de educação, plano municipal de educação e programa mais educação

3 SEMINÁRIO DO GEPALE ENCONTRO DO PROCAD/CAPEES

A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL:
TENSÕES E POSSIBILIDADES

7 O ensino médio é um campo ideológico em disputa: educação dual subjacente à educação em tempo integral?

8 A educação integral na agenda da política pública de educação no Brasil: um estudo sobre as relações entre poder público e iniciativa privada

9 Olhares para a educação em tempo integral no Estado do Rio Grande Sul

10 A escola de tempo integral e a história do programa mais educação no estado de São Paulo

11 Implantação da escola de aplicação de tempo integral e do campus de excelência da UERR, na escola estadual prof. Severino G. G. Calvalcante, em Boa Vista/RR

12 Do programa mais educação ao programa novo mais educação: um olhar à luz das resoluções do FNDE

3 SEMINÁRIO DO GEPALE ENCONTRO DO PROCAD/CAPES

A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL:
TENSÕES E POSSIBILIDADES

13

A política de educação integral no estado de Santa Catarina: apontamentos em torno do programa mais educação

14

A educação integral na região Centro-Oeste: apontamentos iniciais

15

Educação literária afrodescendente na educação integral: formação de professores e construção de materiais didáticos de oralitura

16

A inclusão e a política de educação integral no Brasil: onde estão os indicadores?

17

A educação em tempo integral nas escolas públicas municipais de Presidente Prudente

18

Formação de professores para a educação integral

3 SEMINÁRIO DO GEPALE ENCONTRO DO PROCAD/CAPEL

A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL:
TENSÕES E POSSIBILIDADES

19

Avaliações em educação são recursos valiosos para quem?

20

**A presença das geociências no ensino integrado
profissionalizante de Brasil e Portugal**

21

**Experiências latino-americanas de programas de ampliação
da jornada escola**

22

O tempo integral no censo escolar

23

**Educação processo humanizador do ser integral : corpo,
conhecimento, espiritualidade, sociabilidade, expressão,
política, cultura e arte. Senão: é escolarização!**

24

**Discurso, docência e a representação da lei 10.639/03 na
perspectiva de uma escola de educação integral**

3 SEMINÁRIO DO GEPALE ENCONTRO DO PROCAD/CAPEES

A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL:
TENSÕES E POSSIBILIDADES

25

A educação integral e os possíveis espaços de construção de valores morais

26

Anais do III seminário do GEPALE e encontro do PROCAD/CAPEES: a política de educação integral no Brasil: tensões e possibilidades, 30 de janeiro a 2 de fevereiro de 2018

27

Perspectivas do cenário brasileiro contemporâneo aplicadas no ensino de língua portuguesa: análises críticas de textos e contextos

28

O recreio de escola de tempo integral: oba! vamos brincar

29

Educação integral com integração

30

Educação em tempo integral no campo: um relato sobre a experiência de Andaraí-Bahia

31

Adolescência e ensino médio: as pressões sentidas por alunos de ensino médio de uma escola técnica pública

32

Integralmente um estudante

33

Educação na perspectiva integral: uma proposta de trabalho

34

Especificidades do cotidiano escolar de uma sala de 3º ano do ensino fundamental integral de uma escola municipal do interior paulista